

# AAS

Asociación Argentina de Sociología

Nov13



# Boletín 39

Institucional

---

# BOLETÍN INSTITUCIONAL N°39

## ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA

---

### Boletín Institucional N° 39

Asociación Argentina de Sociología

AÑO 3 • NÚMERO 39 • NOVIEMBRE DE 2013

## ÍNDICE

### Editor Responsable

Francisco Favieri

### Colaboradores

Casandra Barrera

Gerardo Larreta

### Diseño de Portada

Gerardo Larreta

### Fotografía

Gerardo Larreta

### Correros Electrónicos

[asociacionargentinadesociologia@yahoo.com.ar](mailto:asociacionargentinadesociologia@yahoo.com.ar)

[asociacionargdesociologia@gmail.com](mailto:asociacionargdesociologia@gmail.com)

### Página Web

<http://aasociologia.wordpress.com>

### Institucionales/

#### Auspicios Institucionales AAS

|   |   |
|---|---|
| Presentación Boletín N° 39.....           | 3 |
| Convocatoria Horizontes Sociológicos..... | 3 |
| Foro Sur-Sur (Francia).....               | 5 |
| Foro Sur-Sur (Calafate).....              | 7 |

#### Noticias ALAS

|   |    |
|---|----|
| Congreso ALAS 2015 Costa Rica.....                              | 8  |
| Pre- ALAS Patagonia.....  | 11 |
| Pronunciamiento. GT 11: Género, desigualdades y ciudadanía..... | 12 |

#### Noticias ISA

|              |    |
|--------------|----|
| ISAGRAM..... | 13 |
|--------------|----|

#### Reuniones Científicas

|   |    |
|---|----|
| Coloquio Internacional.....   | 14 |
| 1er Congreso Latinoamericano "Niñez y Políticas Públicas".....            | 15 |
| IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales..... | 16 |

#### Noticias CLACSO

|   |    |
|---|----|
| Becas CLACSO-CONACYT 2014.....                      | 20 |
| Mensaje de Pablo Gentili y Fernanda Saforacada...21 |    |

#### Revistas

|   |    |
|---|----|
| Revista Ciencias Sociales.....  | 24 |
| Revista Latinoamericana de Metodología de las Investigaciones Social..... | 25 |

## Presentación Boletín N° 39

Estimados/as colegas:

Tenemos el agrado de enviarles el boletín número 39, con importantes actividades para la comunidad sociológica.

Como podrán ver en nuestras páginas, continuamos con la organización y/o auspicio de Foros Sur Sur, esta vez en la Universidad de la Sorbona este año y en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral el año 2014.

Convocamos también a enviar artículos para Horizontes Sociológicos, Revista de la Asociación Argentina de Sociología.

Les agradecemos el envío de información para publicar en nuestro boletín institucional y los/as invitamos a continuar con este intercambio.

**Bernardo Maresca**  
**Secretario general**

**Alicia Itatí Palermo**  
**Presidenta**

## Convocatoria

## HORIZONTES SOCIOLÓGICOS

Revista de la Asociación Argentina de Sociología  
Publicación Internacional de Ciencias Sociales

*Fecha límite para el envío de artículos:*  
**12 de Mayo de 2014**

### Dossier: Experiencia, memoria y formación

Este dossier se propone debatir una serie de problemas vinculados con los nociones de experiencia, memoria y formación. Nociones que articulan de modos muy diversos debates ligados tanto con la constitución de la vida social como de los sujetos y las instituciones educativas. Desde fines del siglo XX estos debates se han visto revitalizados tanto respecto de la memoria como de la posibilidad misma de la experiencia y su transmisión. Según Huissein la búsqueda de memoria contrasta con la búsqueda de privilegiar el futuro.

Se trata de pensar la “experiencia” como el punto nodal de la intersección entre el lenguaje público y la subjetividad privada, diría Jay, entre lo compartido, culturalmente expresable, y lo inefable de la interioridad individual. Pensarla como enseñanza vivida y como vínculo de tradición entre generaciones, es decir, como aquello que la hace posible, diría Arendt, por la autoridad contenida en el autor de una obra de experiencia. Las grietas y fisuras que hacen a la experiencia, su condición histórica. La experiencia, retomando a Foucault, en medio de los juegos de verdad a través de los cual el ser se constituye históricamente como algo que puede y debe ser pensado. Las prácticas y tecnologías por las que el hombre piensa en su propia naturaleza se considera a sí mismo como sujeto, se juzga y se castiga a sí mismo y/o se considera como sujeto deseante.

En cuanto a la “memoria”, importa pensarla como elemento que permite la transmisión del pasado como legado, es decir, como puente entre los que están y los que llegan al mundo. Una memoria habilitante de la historia de cada sujeto, de las instituciones y de la sociedad, que al decir de Benjamin, permitiría encender y apoderarse de la chispa del pasado en el aquí y ahora. Memoria del pasado, del pasado reciente pero también memorias del presente.

Proponemos visitar la pregunta por la formación a la luz de ese debate; como instancia que involucra el hilo de la transmisión y por tanto ese vínculo entre los que ya están en el mundo y quienes llegan a él. En los últimos años este debate ha adquirido especial centralidad esta noción, así como múltiples significados y que habilitan enfoques y debates nuevos. Recibir y transmitir; poner en relación a quienes no están con quienes llegan al mundo; narrar los surcos de la experiencia; narrar la memoria así como la persistencia de la injusticia en el presente. Pero también los juegos a través de los cuales la experiencia puede ser y es narrada en la escuela. La posibilidad de la palabra en la escuela en tiempos de informatización. La cultura y su transmisión como la diagonal del presente que se abre entre pasado y futuro.

## Pautas para las contribuciones

Los artículos de investigaciones científicas, los de reflexión sobre un problema o un tópico particular y los de revisión podrán tener una extensión máxima de 20 páginas, las notas hasta 15 páginas (tamaño carta, tamaño carta, letra Arial 11, espacio continuo) y las reseñas o comentarios de libros, publicaciones o eventos científicos hasta 3 páginas. Estas últimas se referirán a publicaciones recientes y/o de interés de la revista.

Cada contribución deberá estar encabezada por el Título y el nombre completo del o los/as autores. Se deberá incluir un resumen en castellano y otro en inglés que no superen las 200 palabras cada uno y 5 palabras clave, también en castellano y en inglés.

La carátula contendrá título, nombre del o los autores, un pequeño curriculum de cada uno de los autores (en la cual deben figurar los siguientes datos: título o títulos profesionales, pertenencia institucional, cargo académico y dirección electrónica).

Todas las páginas deberán estar numeradas, incluyendo la bibliografía, gráficos y cuadros. Las notas y referencias críticas deberán ir a pie de página y respetar las normas A.P.A. para la publicación de artículos científicos.

La Bibliografía deberá figurar al final de cada artículo y se ajustará a las normas A.P.A.

En caso de que se incluyan cuadros, gráficos y/o imágenes, deberá figurar en el texto un título y numeración: "Gráfico n° 1: xxxx", un espacio en blanco en el que iría el cuadro, gráfico y/o imagen (pero sin colocar), y la fuente: "Fuente: xxxx" (si han sido hechos por el autor deberán decir "Fuente: elaboración propia"). Los cuadros, gráficos y/o imágenes deberán ser enviados como archivos independientes del texto, en cualquier formato que los soporte.

Se aconseja que se respete una lógica de jerarquía de los títulos de la siguiente manera:

**Títulos:** Arial, cuerpo 14, negrita  
**Subtítulo 1:** Arial, cuerpo 12, negrita  
**Subtítulo 2:** Arial, cuerpo 12, itálica  
**Cuerpo de texto:** Arial, cuerpo 11, normal

**Notas:** Arial, cuerpo 10, normal

**Bibliografía:** Arial, cuerpo 10

Todos los artículos deberán ser enviados con una nota de autorización de publicación por Horizontes Sociológicos, Revista de la Asociación Argentina de Sociología, Publicación Internacional de la AAS, firmada por todos sus autores, a la siguiente dirección de correo electrónico:

***horizontessociologicos@gmail.com***

### Web

***aasociologia.wordpress.com/revista-horizontes-sociologicos/***

**Editora:** Dra. Alicia I. Palermo

**Co editora:** Dra. Silvia Castillo

## Foro Sur-Sur

MIRANDO AL NORTE MIRADAS CRÍTICAS  
HACIA EUROPA DESDE AMÉRICA LATINA Y EL  
CARIBE

23 de Noviembre.

Maison de la Recherche- Université Paris-Sorbonne 28, Rue Serpente 75006 Paris

PARIS-SORBONNE



Este Foro sucede a los ya realizados en América latina en el marco de diferentes manifestaciones científicas internacionales y tiene por objetivo alentar la reflexión colectiva en torno a las nuevas relaciones de poder y de producción del conocimiento en ciencias sociales entre América latina y el Caribe en su relación con Europa en un momento bisagra en el que los paradigmas conocidos se revelan incapaces de dar cuenta de las transformaciones que viven los países del Sur en el contexto de la globalización.

Este Foro consta de una sesión inaugural, el jueves 21 de noviembre, a cargo del filósofo Ernesto Laclau, quien reflexionará sobre “¿Qué es populismo?”, en la Casa Argentina de la Ciudad Universitaria Internacional de París.

Luego, el sábado 23, en la Maison de la Recherche de la Universidad París-Sorbona, tendrá lugar una mesa redonda animada por intelectuales latinoamericanos, seguida por grupos de trabajo temáticos. Para concluir, en sesión plenaria se intentará llegar a conclusiones comunes y establecer las orientaciones de trabajo venideras. Este evento cuenta con los auspicios de la Asociación Argentina de Sociología (AAS) y de la Delegación Argentina ante la UNESCO.

### Programa

21 DE NOVIEMBRE

18 Hs 30 **Apertura del Foro Sur-Sur**  
Casa Argentina de la Ciudad  
Internacional Universitaria de París

Conferencia de ERNESTO LACLAU  
(UNIVERSITY OF ESSEX, REINO UNIDO)  
*¿Qué es el Populismo?*

23 DE NOVIEMBRE

9H 30 **ACOGIDA DE LOS PARTICIPANTES**  
10 H -11 H 00 **MESA REDONDA A CARGO DE:**

NÉLIDA RUÍZ URIBE  
*Empresarialización de la educación superior en la  
Unión Europea, segregación y neocolonialismo*

NÉSTOR H. CORREA  
*Las “reformas” universitarias en Europa y América  
Latina: Sus vínculos en el contexto de la crisis interna-  
cional. Qué Universidad necesitamos y queremos*

11 H 00 -11 H 40 **DEBATE Y PAUSA CAFÉ**  
11 H 40-13H00 **MESA REDONDA A CARGO DE:**

ALBERTO BIALAKOWSKY  
*Capitalismos centrales ¿progresión o regresión social?  
Análisis y claves desde el pensamiento crítico latino-  
americano*

ALICIA I. PALERMO  
*Metodologías de investigación en América latina  
como giro epistémico frente a los  
enfoques eurocéntricos*

SILVIA LAGO MARTÍNEZ  
*Discutiendo el modelo eurocéntrico de “Sociedad  
Global de la Información” como proyecto hegemóni-  
co y su impacto en los países latinoamericanos*

13 H -14 H

**BUFFET**

14 H-16 H

**DEBATE Y TRABAJO EN TALLERES**

16 H- 17H 45

**CONCLUSIONES**

**RESPONSABLE ORGANIZADORA:**

SILVIA CASTILLO-WINTER

**COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL:**

ALBERTO BIALAKOWSKY (ARGENTINA), BRENO BRINGEL (BRASIL), SILVIA CASTILLO-WINTER (FRANCIA), NORA GARITA (COSTA RICA), PAULO HENRIQUE MARTINS (BRASIL), ALICIA I. PALERMO (ARGENTINA), NÉLIDA RUÍZ URIBE (MÉXICO), PIERRE SALAMA (FRANCIA).

**COMITÉ ORGANIZADOR**

ZAINAB ABASSBAY AKIL, HANANE AÏT SALAH, SANDRA BARROS TUNA, MARGAUX GRALL

*Para más información*

**Descargar Programa** ([Click Aquí](#))

**Sitio Web** ([Click Aquí](#))

# FORO SUR-SUR

9 de Mayo, 2014



**PreALAS Patagonia**  
VI Foro Sur - Sur

**ALAS**  
Asociación Latinoamericana  
de Sociología

**AAS**

Asociación Argentina  
de Sociología



**UNPA**  
Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## VI Foro Sur-Sur. Asociado a PreALAS Patagonia.

Investigación y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en Contexto Sur Sur

**NUEVA FECHA PARA LA  
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES  
18 DE DICIEMBRE**

### Auspician

ASOCIACIÓN LATINAMERICANA DE SOCIOLOGÍA  
(ALAS)

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA  
(AAS)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA  
AUSTRAL (UNPA)

### Coordinadores

Alberto Bialakowsky (FacSoc, UBA)  
Alicia Palermo (AAS, UNLu)  
Silvia Lago Martínez (FacSoc, UBA)  
Silvia Grinberg (CONICET, UNPA)

### Fundamentación

El foro se promueve como un espacio colaborativo en movimiento, como asamblea intelectual, para pugnar por la producción y difusión intelectual, universitaria, pública y social en temas relevantes para las diferentes realidades del Sur.

Este Sexto Foro tiene por objetivo alentar la reflexión colectiva en torno al tema de investigación y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en contexto

Sur Sur, teniendo presente en este debate que uno de los propósitos generales del Foro Sur Sur es el análisis y consideración de diferentes abordajes y alternativas en relación con cada uno de los ejes de discusión que se planteen en cada nueva propuesta, así como avanzar en un diagnóstico de temas y desafíos estructurantes de carácter teórico, metodológico, epistémico/epistemológico y político, que se consideran centrales para la articulación del potencial crítico del Sur Global y propiciar mecanismos y dispositivos que permitan entablar un diálogo Sur-Sur.

**Fuente** ([Click Aquí](#))

### Los ejes de debate

- El cambio educativo: universalización, interculturalidad y libre acceso en la agenda del Sur
- El medio ambiente: economía, trabajo y naturaleza en el desarrollo Sur

### Para más información visite

- Congreso Pre-Alas ([Click Aquí](#))
- VI Foro Sur-Sur ([Click Aquí](#))
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) ([Click Aquí](#))

# NOTICIAS ALAS

## CONGRESO ALAS 2015 COSTA RICA





## Hacia el Congreso ALAS 2015 en Costa Rica

Nora Garita  
Vice-Presidenta ALAS

Costa Rica será la sede del XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) en el año 2015. La selección de Costa Rica como la próxima sede del Congreso ALAS fue tomada el pasado 29 de setiembre durante la realización de la Asamblea General del Congreso ALAS en Santiago de Chile.

Por sus particularidades históricas y su ubicación geográfica, Costa Rica ha sido siempre punto de encuentro entre los pueblos. Las dictaduras del cono sur y las guerras en países vecinos hicieron de este país un lugar de asilo de la razón crítica.

En el año 1974, se realizó un congreso de ALAS, en medio de dictaduras, al cual nosotros llamamos el Congreso de la diáspora, en el que se debatieron las vertientes de los teóricos de la dependencia.

Creemos oportuno en estos momentos ubicar la mirada desde Centroamérica y el Caribe, con particularidades específicas, a veces olvidadas en las reflexiones sobre América Latina. Para construir visiones generales no puede haber un borramiento de las particularidades, sino un vaivén entre lo general y lo particular, construyendo pluriversalidad.

Para el año 2015 el tema que convoca es el de **“Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales”**

Actualmente, el desafío para las ciencias sociales es el de comprender mejor la particular naturaleza de las nuevas luchas sociales y de construir dogmas. Descolonizar la mirada, para vernos con ojos propios (Quijano). Esto se hace más demandante por cuanto la teoría social pareciera encontrar límites a la hora de interpretar las nuevas realidades. Uno de estos ha sido señalado por el intelectual aymara J.J. Bautista quien considera que conforme el capitalismo fue avanzando, construyó sociedad pero destruyó comunidad. La teoría de los movimientos sociales, como otras, encuentra un límite para entender los mo-

vimientos comunales o las resistencias indígenas.

Desde los años 80 y 90 del siglo XX aparecieron acciones colectivas, movimientos sociales, luchas comunales, con autonomía de los partidos políticos y con características bastante distintas de los movimientos sociales clásicos. Las fuerzas emergentes de las luchas feministas, de indígenas, negros, luchas medioambientales, entre otras, han sido multidimensionales. Comentan Mónica Bruckmann y Theotonio Dos Santos: “Los movimientos sociales empiezan así a romper con toda la ideología de la modernidad como forma superior y como única expresión de la civilización. Este enfoque ha dado una fuerza muy especial a los movimientos sociales al presentarlos como fundamento de un nuevo proceso de civilización pluralista, realmente planetario, post-racista y post-colonial quizás post-moderno” (revue PROKLA número 142. [www.medelu.org/los-movimientos-sociales](http://www.medelu.org/los-movimientos-sociales)).

Sin embargo, más allá de esta categorización de esas luchas como movimientos sociales, aún resuenan en nuestros oídos las palabras de Gladys Tzul, indígena guatemalteca de Totonicapán, al considerar que las teorías de los movimientos sociales no dan cuenta de lo que sucede; por eso proclama: *“¡No somos un movimiento social, somos pueblos en movimiento!”*

De esta forma, el siglo XXI ha arrancado con formas diversas de lucha social, en las escalas comunal, regional y global, y la reaparición de demandas comunales, territoriales, aparecen como fuertes resistencias a los embates del neoliberalismo. En algunos países del Sur del continente americano, proponen alternativas sociales (Ecuador, Bolivia). En otros (Brasil, Chile) las tomas de las calles *“apuntan hacia preocupantes desfases entre la gobernabilidad y sus nuevas demandas sociales”* (P.H.Martins). Todas estas luchas se dan en un contexto de restricción de la satisfacción de las demandas. Esto porque, por un lado, el neoliberalismo impactó la relación Estado-sociedad, al restringir la acción distributiva e interventora del Estado y, por otro lado, el modelo económico conlleva prácticas neoextractivistas que atentan contra la vida comunitaria de muchas poblaciones originarias de la región.

Hoy día el extractivismo es tan exacerbado y de tal imposición, que el sociólogo Gudynas considera que debe emplearse una palabra más impactante: la *“extrahección”*, pues la apropiación

de recursos naturales solo es posible si se quiebran los derechos de las personas y de la naturaleza.

Ante la imposibilidad del Estado de responder a múltiples demandas de la población, se ha implementado una estrategia de control social represivo que pretende inmovilizar las luchas por los derechos, la cual ha venido acompañada por la legitimación que han orquestado las empresas de los medios masivos de comunicación, en desmedro de los procesos democráticos de comunicación e información.

Así, su estrategia consiste en presentar cualquier lucha por derechos como si fuese un delito y mostrar a quienes promueven o lideran esas luchas, como delincuentes. Es la criminalización de la protesta social. Pero también la forma de pretender acallar el reclamo de los pueblos que se levantan. Y es este marco de realidad el que convoca a las ciencias sociales a repensarse y entrar en nuevos diálogos.

**ALAS 2015** pretende, con esta reflexión sobre **“Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales”**, crear un espacio de diálogo y reflexión sobre las discusiones actuales que el pensamiento latinoamericano desarrolla en torno al pensamiento (des) colonial y la ruptura epistemológica que eso significa.

**ALAS 2015** propiciará, mediante el diálogo, el pensamiento pluriversal, crítico y complejo, en este congreso que se desarrollará en Costa Rica, país situado en la pequeña **“cintura de América”**, como la llamaba Neruda.

Nora Garita  
Vice-Presidenta de ALAS

# PRE ALAS PATAGONIA

7, 8 y 9 de Mayo, 2014



**PreALAS Patagonia**  
**VI Foro Sur - Sur**

7\*8\*9 de mayo . El Calafate /2014

**ALAS**  
Asociación Latinoamericana  
de Sociología

**AAS**  
Asociación Argentina  
de Sociología



**AGENCIA**  
Nacional de Promoción  
Científica y Tecnológica



## PreALAS Patagonia.

Debates en torno de la Desigualdad  
7, 8 y 9 de Mayo de 2014- Calafate

**NUEVA FECHA PARA LA  
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES  
18 DE DICIEMBRE**

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral se encuentra abocada a la Organización del Congreso Pre-ALAS '*Estado, Sujetos y Poder en América Latina: debates en torno de la desigualdad*', que se realizará los días 7, 8 y 9 de mayo de 2014 en El Calafate.

Asociado al Pre- ALAS, se llevará a cabo el 9 de mayo de 2014 en la villa turística santacruceña el VI Foro Sur Sur 'Investigación y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en contexto Sur Sur', con el objetivo de alentar la reflexión colectiva en torno a esta temática.

El Congreso Pre- ALAS procura, desde la Patagonia, abrir y fortalecer espacios para el intercambio y la discusión acerca de la realidad social desde las ciencias sociales y humanas y consolidar vínculos entre profesionales y académicos de diferentes países latinoamericanos sobre la base de instancias que permitan compartir experiencias en un marco de diálogo y participación.

### Para más información visite

- E-mail de la Organización  
[organizadorprealas@gmail.com](mailto:organizadorprealas@gmail.com)
- Congreso Pre-Alas ([Click Aquí](#))
- VI Foro Sur-Sur ([Click Aquí](#))
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) ([Click Aquí](#))

**PRONUNCIAMIENTO****GT 11 GENERO, DESIGUALDADES  
Y CIUDADANIA**

Sociólogas, sociólogos, cientistas sociales convocadas/os en el marco del XXIX Congreso de ALAS-Asociación Latinoamericana de Sociología,

**Expresamos**

En América Latina, la sociología se ha desarrollado, como disciplina, desde inicios del siglo XX. Desde los años cincuenta surgió la Asociación Latinoamericana de Sociología. Sin embargo, en todo este tiempo solamente en una ocasión, una mujer ha ocupado el cargo de Presidenta de la Asociación, lo cual nos parece incongruente con los cambios que hemos protagonizado las mujeres en todos los campos, incluida la academia.

Observamos con preocupación que en la formación teórica y profesional como científicas sociales, las miradas epistemológicas elaboradas desde el feminismo, la perspectiva de género y etnia y sexualidades, no son incorporadas sustantivamente, lo que se evidencia en la marginación de esas teorías y metodologías en las mallas curriculares, en los contenidos, en el reconocimiento de académicas/os especializadas/os en esos temas.

Asimismo, a pesar de la participación de cada vez más mujeres en las carreras de ciencias sociales, su presencia y participación real en las estructuras académicas, en los espacios donde se marcan las agendas de investigación y formación, aún es ínfima, tal como hemos notado inclusive, cuando en este Congreso, solamente una mujer fue invitada como conferencista principal. a pesar de que en este mismo congreso hemos participado un 56% de mujeres entre estudiantes, profesoras e investigadoras. Y que el grupo de trabajo de género y desigualdades fue el segundo en cantidad de ponencias presentadas.

No se trata solo de la presencia de las académicas. La imaginación sociológica necesita renovarse, incluir en sus preguntas centrales las necesidades, intereses y demandas de las mujeres, pueblos originarios, afrodescendientes y poblaciones sexualmente diversas que conforman las sociedades que describimos, analizamos e intentamos comprender.

La sociología latinoamericana requiere, con urgencia, incorporar con más fuerza los planteamientos de los distintos movimientos sociales

históricamente excluidos.

La invisibilización y el no reconocimiento son síntomas de la violencia epistémica.

En contraste deseamos felicitar la mención que la Dra. Sonia Montecinos, hizo de la socióloga chilena Julieta Kirkwood quien, desde el ejercicio de la crítica, abrió caminos a las sociólogas y sociólogos contemporáneos. Felicitamos también la participación de la Dra. Raquel Sosa como conferencista y única mujer presidenta de ALAS. (hace 18 años)

Además de visibilizar estas situaciones, expresamos nuestra solidaridad y apoyo a las luchas y resistencias que, a lo largo y ancho de Latinoamérica, están protagonizando las/los estudiantes, mujeres, pueblos originarios y afrodescendientes: por los territorios, por la educación pública, contra el militarismo, contra la voracidad capitalista neoliberal, contra la represión a la libertad de expresión, contra el olvido y por la memoria; contra la estigmatización de las/los defensoras de derechos humanos.

Invitamos a las/los sociólogas, sociólogos y científicas sociales a repensar, desde un pensamiento crítico, nuestro papel en la sociedad, en las dinámicas que marcan la vida de nuestras sociedades, en los debates y agendas que los grupos sociales y pueblos están colocando en el ámbito público.

Demandamos el reconocimiento de los nombres y contribuciones de las mujeres sociólogas, de las experiencias y saberes de los pueblos.

Demandamos la incorporación de las problemáticas visibilizadas desde el feminismo y la perspectiva de género, sexualidad y etnia.

La sociología Latinoamericana, las ciencias sociales no pueden seguir en deuda con las mujeres ni con los pueblos.

Santiago de Chile, 3 de octubre 2013

**GT 11 GENERO, DESIGUALDADES Y CIUDADANIA**

Ana Silvia Monzón, Guatemala  
Montserrat Sagot, Costa Rica  
Magaly Enríquez, Guatemala  
María Candelaria Navas, El Salvador  
Nidia Umaña, El Salvador  
Nancy Orellana, El Salvador  
Irma de Castro, El Salvador

Rocío, Costa Rica



## ISAGRAM

### Conferencias

#### **-Nacionalismo y pertenencia**

24a Conferencia Anual ASEN  
London School of Economics, Reino Unido  
1-3 de Abril de 2014

Resúmenes: **30 de Noviembre de 2013**

Mas información ([Click Aquí](#))

#### **-Deporte, doping y sociedad**

INEF- Universidad Politécnica de Madrid, España  
Facultad de CC. de la Actividad y del Deporte- INEF  
1 de Febrero- 26 de Marzo de 2014

Resúmenes: **30 de Noviembre de 2013**

Mas información ([Click Aquí](#))

#### **-Los Márgenes del Trabajo y del Empleo: Formas, Retos, Procesos.**

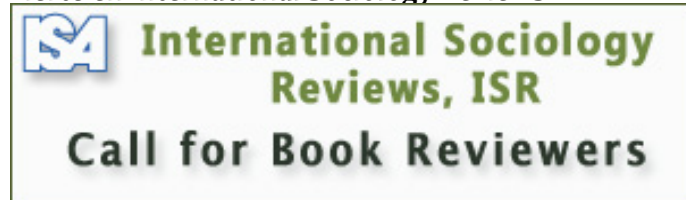
XIV Jornadas Internacionales de Sociología del Trabajo. CLERSE-CNRS, Université Lille 1  
17-19 de Junio del 2014

Resúmenes: **07 de Diciembre de 2013**

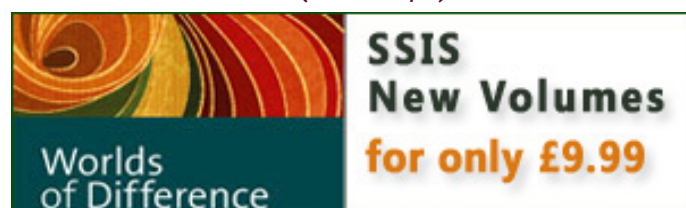
Mas información ([Click Aquí](#))

### Publicaciones

**-International Sociology Review of Books se convierte en International Sociology Reviews**



([Click Aquí](#))



#### **-Solidaridad Pública y Solidaridad Privada: Estado actual de los conocimientos**

Revue Française des Affaires Sociales  
LLamado a contribuciones multidisciplinares no. 1-2014

Fecha Límite: 30 de Noviembre de 2013

### Ofertas de Trabajo

#### **-Profesor de tiempo completo en Estudios de Oriente Medio**

Centro de Estudios Árabes y de Oriente Medio.  
Universidad Americana de Beirut, Líbano.  
Solicitudes: Inicio 1 de Noviembre de 2013 y continuará hasta ocupar el cargo  
Más Información ([Click Aquí](#))

#### **-Becas para estudiantes visitantes**

Centro de Estudios Estados Unidos  
Universidad de Sydney, Australia  
Solicitudes: 25 de Noviembre de 2013  
Más Información ([Click Aquí](#))

#### **-Philomathia Investigador Asociado en Sociología**

Departamento de Sociología.  
Universidad de Cambridge, Reino Unido  
Solicitudes: 28 de Noviembre de 2013  
Más Información ([Click Aquí](#))

#### **-Tenure-Stream Posición de Asistente o Profesor Asociado en Sociología**

Desigualdad Social y Curso de la Vida  
Departamento de Sociología de la Facultad de Artes y Ciencias. Universidad de Montreal, Canadá  
Solicitudes: 29 de Noviembre de 2013  
Más Información ([Click Aquí](#))

#### **-A tiempo completo. Posición de Profesor Asociado de Sociología del Género**

Departamento de Sociedad, Cultura y Medios de Comunicación  
Colegio de Artes Liberales  
Universidad Cristiana Internacional, Japón  
Solicitudes: 30 de Noviembre de 2013  
Más Información ([Click Aquí](#))

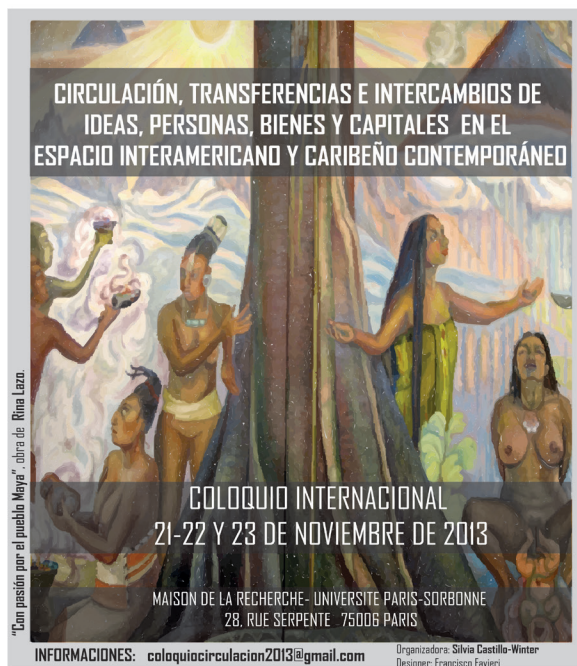
# REUNIONES CIENTÍFICAS

## Coloquio Internacional

CIRCULACIÓN, TRANSEFERENCIAS E INTERCAMBIOS DE IDEAS, PERSONAS, BIENES Y CAPITALES EN EL ESPACIO INTERAMERICANO Y CARIBEÑO CONTEMPORÁNEO

21, 22 y 23 de Noviembre.  
Maison de la Recherche-  
Universite Paris-Sorbonne 28  
Rue Serpente 75006 Paris

PARIS-SORBONNE



El Coloquio internacional «Circulación, transferencias e intercambios de personas, ideas, bienes y capitales en el Espacio interamericano y caribeño contemporáneo» se inscribe en el marco de un acuerdo con investigadores exteriores de diferentes disciplinas y tiene por objeto estudiar las influencias recíprocas entre los países de las Américas y del Caribe. Se trata por consiguiente de un esquema transdisciplinario y transamericano que intentará dar cuenta de las relaciones transnacionales en materia económica, política, ideológica y cultural. Se estudiarán las condiciones que favorecen o impiden las circulaciones. Se analizarán las convergencias, las influencias y las relaciones de

bienes materiales e inmateriales en el espacio definido.

En el contexto de la crisis global, las Américas y el Caribe modifican las plazas que ocupaban en los últimos siglos. La llegada de nuevos actores en el tablero político mundial cambia la situación: las certezas fundadas en un mundo bipolar se hacen trizas y se establecen nuevas relaciones de fuerzas. Las Américas y el Caribe adquieren una nueva conciencia y miran hacia sí mismos con el fin de encontrar respuestas a las preguntas planteadas por esta redefinición de lugares. El pensamiento occidental ya no posee el monopolio de la verdad y estas regiones se liberan de las tutelas pasadas y piensan sin complejos, para establecer nuevos paradigmas.

### Ejes y temas de investigación:

- Recepción de obras literarias entre diversos países del espacio interamericano y caribeño.
- Transferencias de tecnología y/o de capitales y relaciones económicas transnacionales.
- Construcción de culturas híbridas y mestizas.
- Impactos culturales, jurídicos y políticos de la presencia de inmigrantes.
- Circulación de conceptos y teorías en ese espacio.

### Responsable Organizadora

SILVIA CASTILLO-WINTER

### Comité científico Internacional

DORA BARRANCOS (ARGENTINA), NANCY BERTHIER (FRANCIA), SYLVIE BOUFFARTIGUE (FRANCIA), SILVIA CASTILLO-WINTER (FRANCIA), MICHÈLE GUICHARNAUD-TOLLIS (FRANCIA), FRÉDÉRIQUE LANGUE (FRANCIA), CONSUELO NARANJO OROVIO (ESPAÑA), SUSANA NOVICK (ARGENTINA), ALICIA I. PALERMO (ARGENTINA), CARLOS QUENAN (FRANCIA), EMIR SADER (BRASIL)

[Descargar Programa \(Click Aquí\)](#)

[Sitio Web \(Click Aquí\)](#)

# 1er Congreso Latinoamericano "Niñez y políticas públicas"

BALANCES, DESAFÍOS Y COMPROMISOS PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA. DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARIOS DESDE AMÉRICA LATINA

14, 15, 16 y 17 de Enero de 2014

Santiago de Chile

1er Congreso Latinoamericano  
Niñez y Políticas Públicas



Invitamos a todos los interesados a enviar sus propuestas de ponencias, en el marco del **"Primer Congreso Latinoamericano sobre Niñez y Políticas Públicas"** que se desarrollará desde el 14 al 17 de enero de 2014, en Santiago de Chile.

Cada propuesta de Ponencia debe ser presentada a uno (1) de los Grupos de Trabajo seleccionados, a través de correo electrónico, según la pauta de presentación adjunta a esta Convocatoria.

Las propuestas de ponencias -que en primera instancia se enviarán en formato resumen- deberán ser enviadas a los(as) Coordinadores(as) de los Grupos de Trabajo hasta el **lunes 18 de noviembre**, al correo electrónico que corresponda. (ver detalle en Descriptores de Grupos de Trabajo)

Los resultados de este proceso de selección serán comunicados el día 24 de noviembre de 2013, a través de correo electrónico y en la página web del Congreso. Finalmente, las propuestas de ponencia que resulten aceptadas deberán ser enviadas en versión completa para su publicación en las actas, fecha que será informada oportunamente. **Fuente** ([Click aquí](#))

## Grupos de Trabajo

GT-1

**"Derechos de los niños indígenas y políticas públicas"**

(derechosninosindigenas@gmail.com)

GT-2

**"Paradigmas, políticas y experiencias en torno a la educación de talentos"**

(gpeducaciondetalentos@gmail.com)

GT-3

**"Políticas e intervenciones en la niñez intermedia: la tensión entre la escuela, la familia y la comunidad en la sociedad contemporánea"**

(pp.interv.ninezintermedia@gmail.com)

GT-4

**"Pertinencia sociocultural en los procesos de evaluación familiar en el marco de las políticas de protección a la infancia en América Latina"**

(gt4pertinenciasociocultninez@gmail.com)

GT-5

**"Niñez, medios audiovisuales y políticas públicas"**

(gt5ninezymedios@gmail.com)

GT-6

**"Políticas Públicas y aprendizaje infantil: complejidad y paradigmas educativos emergentes"**

(gt6aprendizajeinfantil@gmail.com)

GT-7

**"La edad ¿categoría (no) explicativa de lo social? Posibilidades y limitaciones para estudios de niñez y juventudes"**

(gt7congresoninez@gmail.com)

GT-8

**“Infancia, violencias y derechos humanos: entre las prácticas institucionales y las experiencias sociales”**

(gt8infanciaddhh@gmail.com)

GT-9

**“Ciudadanía y diversidad sociocultural. Desafíos para la construcción de políticas públicas dirigidas a la niñez en Latinoamérica”**

(ciudadaniaydiversidadcultural@gmail.com)

GT-10

**“Las voces de las infancias en investigaciones, políticas y acciones sobre las infancias”**

(gt10voces.infancias@gmail.com)

GT-11

**“Interpelando las políticas hacia la niñez en América Latina: construcción de conocimiento y su debate”**

(interpelandopoliticas@gmail.com)

GT-12

**“Niñez Latinoamericana: lecturas, tendencias, contra-tendencias y realidades socioculturales, políticas públicas y derechos”**

(gt12niñezlatinoamericana@gmail.com)

### **Descriptorios de Grupos de Trabajo (GT)**

(Click Aquí)

Para más información visite:

**Web del Congreso**

(Click Aquí)

## **IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**

LA INVESTIGACIÓN SOCIAL ANTE DESAFÍOS TRANSNACIONALES: PROCESOS GLOBALES, PROBLEMÁTICAS EMERGENTES Y PERSPECTIVAS DE INTEGRACIÓN REGIONAL

25 y 26 de Agosto de 2014  
Heredia (Costa Rica)

27, 28, y 29 de Agosto de 2014  
Actividades pre-ELMeCS

### **Presentación**

En el III Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS), realizado en Manizales-Colombia, se propuso a la Escuela de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, como organizadora del IV Encuentro, lo que constituye una excelente oportunidad para discutir los desafíos metodológicos que se plantean al investigar los actuales procesos globales, los problemas sociales emergentes –en particular los de carácter transnacional- y las perspectivas de integración regional. Esto, obviamente, sin descuidar otras discusiones epistemológicas, metodológicas y técnicas de la investigación social que ya forman parte de los intereses clásicos del ELMCS

### **Lugar de realización**

Universidad Nacional de Costa Rica  
Heredia (Costa Rica)

### **Mesas Temáticas**

#### **Mesa 1**

**Debates contemporáneos en epistemología de las Ciencias Sociales**

Coordinadores/as

Julio Mejía (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú): jymena1@hotmail.com

Guillermo Henríquez (Universidad de Concepción, Chile): guillermo.ghenriquez@gmail.com

Gabriela Pino Chacón (Universidad Nacional, Costa Rica): Gabriela.pino.chacón@una.cr



**Mesa 2****Desarrollos actuales en el campo de los métodos/  
técnicas cuantitativas***Coordinadores*

Miguel Oliva (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina): mfoliva@hotmail.com

Mauricio Phelan (Universidad Central de Venezuela): mauphelan@gmail.com

**Mesa 3****Desarrollos actuales en el campo de los métodos/  
técnicas cualitativas***Coordinadores*

Juan Carlos Bermúdez Mora (Universidad Nacional, Costa Rica): juan.bermudez.mora@una.cr

Luis Diego Salas Ocampo (Universidad Nacional, Costa Rica): Luis.salas.ocampo@una.cr

**Mesa 4****Propuestas/Estrategias de triangulación/integración  
metodológica***Coordinadoras/es*

Verónica Filardo (Universidad de la República, Uruguay): filardo.veronica@googlemail.com

Javier Santos (Universidad Nacional de La Plata, Argentina): jsantos@fahce.unlp.edu.ar

María Eugenia Rausky (Universidad Nacional de La Plata, Argentina): eugeniarausky@gmail.com

**Mesa 5****Problemas de enseñanza-aprendizaje de la metodología  
en el grado y universitario***Coordinadoras/es*

Yolanda Paredes Vilchiz (Universidad Autónoma de México): yparedes\_vilchiz@hotmail.com

Azucena Reyes (Universidad Nacional de Cuyo, Argentina): susanareyes79@yahoo.com

Mauricio Tubio (Universidad de la República, Uruguay): mtubio@gmail.com

Angélica de Sena (Universidad de Buenos Aires, Argentina): angelicadesena@gmail.com

**Mesa 6****Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar  
procesos emergentes en América Latina***Coordinadoras/es*

Carlos Gallegos Elías (Universidad Nacional Autónoma de México): gallegoselias@yahoo.com.mx

Gloria Clemencia Valencia (Red de Maestrías en Educación y Ciencias Sociales, Colombia): gcvvg18@gmail.com

Germán Guarín (Universidad de Manizales, Colombia): gerguaju@hotmail.com

Daniel Gutiérrez Rohan (Universidad de Sonora, México): dcgutier@sociales.uson.mx

**Mesa 7****Experiencias metodológicas interdisciplinarias y  
transdisciplinarias***Coordinadoras/es*

Carlos Rincón Ramírez (Universidad Autónoma de Chiapas, México): crincon\_22@hotmail.com

Sara Victoria Alvarado (Universidad de Manizales, Colombia): doctoradoumanizales@cinde.org.co

Héctor Mora Nawrath (Universidad Católica de Temuco, Chile): hectmora@uct.cl

**Mesa 8****Metodologías de investigación comparativa***Coordinadores*

Juan Manuel Castellanos (Universidad de Caldas, Colombia): juan.castellanos@ucaldas.edu.co

Omar Barriga (Universidad de Concepción, Chile): obarriga@udec.cl

Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay): albertoriella@gmail.com

**Mesa 9****Perspectiva biográfica: desafíos metodológicos de  
las investigaciones con historias de vida en  
América Latina***Coordinadoras/es*

Leticia Muñiz Terra (Universidad Nacional de La Plata, Argentina): leticiamunizterra@yahoo.com.ar

Andrés Arguello Parra (Universidad Santo Tomás, Colombia): mouneriano@yahoo.com.es

Guilherme Arduini (Universidade de Sao Paulo, Brasil): guilherme.arduini@gmail.com

Rosa María Torres Hernández (Universidad Peda-

gógica Nacional, México): rrmth2000@gmail.com

### **Mesa 10**

#### **Investigación en artes y humanidades**

Coordinadores

Julio Pimentel (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México): juliopimenteltort@yahoo.com

Vladimir González (Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México): vlatido@gmail.com

### **Mesa 11**

#### **Investigación educativa: nuevos desafíos y viejos problemas epistemológicos y metodológicos**

Coordinadoras/es

Tabaré Fernández (Universidad de la República, Uruguay): tabaref@hotmail.com

Jesús B. Miranda Esquer (Universidad Pedagógica Nacional, Sonora, México): mirandaesquer72@hotmail.com

Blanca Valenzuela (Universidad de Sonora, México): blancav@sociales.uson.mx

Francisco A. Velazco (Instituto de Estudios de Posgrado del Estado Chiapas, México): favh7@hotmail.com

### **Mesa 12**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Trabajo / Pobreza / Estratificación / Desigualdad / Políticas sociales**

Coordinadoras/es

Luis Adriani (Universidad Nacional de La Plata, Argentina): adrianiluis59@gmail.com

Gabriela Gómez Rojas (Universidad de Buenos Aires, Argentina): gomezrojas@fibertel.com.ar

### **Mesa 13**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Migraciones / Desplazamientos**

Coordinadoras

Susana Masseroni (Universidad de Buenos Aires, Argentina): s.masseroni@yahoo.com.ar

Norma Baca (Universidad Autónoma del Estado de México): bacatavira@yahoo.es

### **Mesa 14**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Discriminación (étnica, religiosa, por género)**

Coordinadoras/es

Néstor Cohen (Universidad de Buenos Aires, Argentina): nrcohen@fibertel.com.ar

Karina Batthyany (Universidad de la República, Uruguay): kbatthyany@gmail.com

### **Mesa 15**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Derecho / Seguridad / Justicia**

Coordinadoras/es

María Teresa Carreño (Universidad de Manizales, Colombia): mariateresa@mariateresacarreno.com

Guillermo Acuña González (Universidad Nacional, Costa Rica): guillermo.acuna.gonzalez@una.cr

### **Mesa 16**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Fenómenos globales-transnacionales / Problemáticas internacionales emergentes / Integración regional/Espacios transfronterizos**

Coordinadoras/es

Willy Soto Acosta (Universidad Nacional, Costa Rica): altivohaciaadelante@gmail.com

Graciela Arroyo (Universidad Nacional Autónoma de México): arroyopi2011@live.com.mx

### **Mesa 17**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Subjetividades políticas / Ciudadanías críticas / Transformaciones sociales**

Coordinadoras

Claudia Piedrahita Echandía (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia): claluz7@gmail.com

Andrea Bonvillani (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina): abonvillani@gmail.com

### **Mesa 18**

#### **Problemas metodológicos en áreas de investigación específicas: Políticas públicas / Estudios sobre Democracia**

Coordinadores

Max Sáurez Ulloa (Universidad Nacional, Costa Rica): msaurez53@gmail.com

José Vinicio Sandí (Universidad Nacional, Costa Rica): vsandi77@yahoo.com

**Mesa 19****Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para tesis de grado y posgrado)****Coordinadores**

Antonio Mejía Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México): [amejia\\_11@hotmail.com](mailto:amejia_11@hotmail.com)

Martín Retamozo (Universidad Nacional de La Plata, Argentina): [martin.retamozo@gmail.com](mailto:martin.retamozo@gmail.com)

**Presentación de resúmenes y ponencias**

Los resúmenes y ponencias deberán enviarse por correo electrónico a las direcciones del/los coordinador/es de la Mesa Temática en que desee presentarse el trabajo. Cada autor podrá enviar como máximo dos trabajos.

En el proceso de evaluación se tendrá en cuenta, muy especialmente, que el trabajo incluya una reflexión/discusión explícita de cuestiones epistemológicas y/o metodológicas. Incluso en los trabajos que presenten resultados de investigaciones empíricas, deberá ponerse énfasis en la descripción y análisis crítico de las decisiones metodológicas. Para facilitar la tarea de los evaluadores se solicita la presentación de resúmenes extendidos (véase más abajo), que permitan dar cuenta de los objetivos de cada trabajo de una manera más completa.

Con el fin de promover la discusión académica, los trabajos serán presentados en sesiones de dos horas de duración que se organizarán siguiendo la lógica de coloquio. Para la presentación de cada trabajo se contará con un mínimo de 25 minutos. Asimismo, se contará con un tiempo específico para comentarios por parte de los organizadores/coordinadores de la Mesa Temática y un espacio abierto para preguntas/debate con el público.

**\* RESÚMENES:****Características:**

- Tendrán un mínimo de 750 y máximo de 1000 palabras.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.

**Formato:**

Word para Windows 1997-2003; tamaño de página A4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Ti-

mes New Roman; cuerpo 12.

**Nombre del archivo:**

Apellido del primer autor RESmesaXX.doc (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN CURSIVA, SEGÚN CORRESPONDA)

**Plazo máximo para la presentación de resúmenes:**

**29 de MARZO de 2014**

**\* PONENCIAS****Características:**

- Tendrán un máximo de 20 páginas.
- Deberán especificar nombre y apellido del/los autor/es, pertenencia institucional, dirección de correo electrónico.

**Formato:**

Word para Windows 1997-2003; tamaño de página A4; márgenes 2,5 cm.; interlineado 1,5; fuente Times New Roman; cuerpo 12.

**Nombre del archivo:**

Apellido del primer autor PONmesaXX.doc (COMPLETAR LO QUE ESTÁ EN CURSIVA, SEGÚN CORRESPONDA)

**Plazo máximo para la presentación de ponencias:**

**7 de JUNIO de 2014**

**Actividades pre-ELMECS**

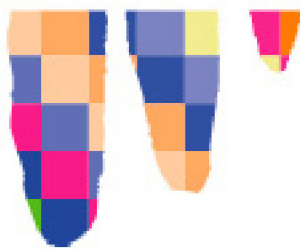
Los dos días previos a la realización del Encuentro se llevará a cabo una serie de actividades complementarias. En particular, se ofrecerán cursos intensivos y seminarios de posgrado sobre temas metodológicos que estarán a cargo de docentes de diversas universidades que conforman la RedMet. El listado de estas actividades será informado en próximas circulares.

**Informes**

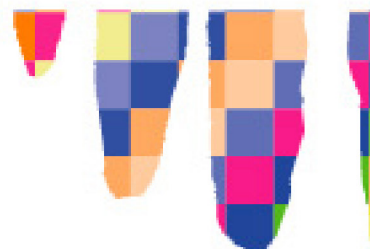
**IV Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales**  
[elmeecs@fahce.unlp.edu.ar](mailto:elmeecs@fahce.unlp.edu.ar)

**Dr. Willy Soto Acosta, Universidad Nacional de Costa Rica**

[willy.soto.acosta@una.cr](mailto:willy.soto.acosta@una.cr)



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais



## BECAS CLACSO-CONACYT 2014

PARA REALIZAR MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
EN UNIVERSIDADES MEXICANAS INVESTIGANDO SOBRE TEMAS DE SU PAÍS

### Becas CLACSO-CONACYT 2014

Para realizar maestrías y doctorados en  
Ciencias Sociales y Humanidades en  
Universidades Mexicanas Investigando sobre  
temas de su país

#### Características y beneficios de la Beca

Estipendio mensual para asegurar la dedicación exclusiva a los estudios de posgrado y la realización de la investigación. El monto total de la beca será de:

-Doctorado: entre USD 45.600 y USD 57.000, dependiendo de la duración del programa de doctorado y la tasa de cambio (de 48 a 60 meses, con un estipendio mensual de MXN 11.657)

-Maestría: USD 17.000 (24 meses con un estipendio mensual de MXN 8.743)

-Cobertura médica proporcionada por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de Estado (ISSSTE) para el becario, y si correspondiera, para su cónyuge e hijos.

-Acceso a fondos especiales para realizar estancias de investigación en su país a fin de desarrollar trabajo de campo, impartir seminarios o participar en otras actividades vinculadas con la investigación.

Los becarios/as participarán de las actividades académicas de CLACSO (cursos virtuales, grupos de trabajo, escuelas de verano, entre otras)

Se otorgarán 34 becas para iniciar estudios en enero/febrero 2014, y 66 becas para iniciar en agosto/septiembre 2014

#### Fechas límites para postulación a las becas en CLACSO

**24 de noviembre** (para aquellos que deseen realizar posgrados que inicien en el primer semestre de 2014)

**22 de junio** (para aquellos que deseen realizar posgrados que inicien en el segundo semestre de 2014)

*Fecha límite para la admisión en el posgrado:* consultar en el programa seleccionado.

*Fecha de publicación de resultados con el listado de ganadores de las becas CLACSO-CONACYT:* 9 de diciembre

**Consultas:** [becasconacyt@clacso.edu.ar](mailto:becasconacyt@clacso.edu.ar)

Más información (requisitos) ([Click Aquí](#))

## Mensaje de PABLO GENTILI Y FERNANDA SAFORCADA

Queridos/as colegas, amigos y amigas de la red institucional de CLACSO,

Los últimos días han sido particularmente intensos en CLACSO.

Como muchos/as de Uds. han sido testimonio, el reciente congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS fue escenario de un enorme número de actividades promovidas por los 18 Grupos de Trabajo allí presentes, el lanzamiento de más de una docena de nuevos libros y la realización de una Escuela Sur-Sur, con la participación de más de 30 jóvenes investigadores/as de África y Asia, compartiendo debates con otros de América Latina y el Caribe. En Santiago, y gracias a un acuerdo con Televisión Nacional de Chile, CLACSO promovió un ciclo de entrevistas que pronto serán presentadas en CLACSO.TV una de nuestras nuevas iniciativas.

Luego de las jornadas de ALAS, realizamos diversas y muy importantes reuniones de trabajo en Bogotá y Medellín, comenzando a organizar la próxima Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la cual, junto con nuestra próxima Asamblea General, se llevarán a cabo en Colombia en noviembre de 2015. La importantísima participación del conjunto de centros colombianos y la formación de diversos grupos de trabajo dedicados a la organización de ambos eventos, es una muestra más de la vitalidad, compromiso y articulación institucional que ha logrado nuestra red institucional. En Medellín, fuimos recibidos por numerosas autoridades académicas (rectores, secretarios y representantes institucionales), además de representantes políticos, como el Gobernador del Estado de Antioquia, secretarios/as estatales y municipales. A dos años de su realización, el Congreso ya se anuncia como un evento de la mayor relevancia nacional e internacional.

Así mismo, entre el miércoles y viernes pasado se llevó a cabo la Conferencia CLACSO de la Red de Centros Venezuela. Se trató, sin lugar a dudas, de un evento histórico. Todas las instituciones venezolanas asociadas a CLACSO, más allá de sus especificidades, diferencias políticas y académicas, se reunieron mancomunadamente para llevar a cabo unas jornadas de debate que contaron con más de

600 participantes de todo el país, distribuidos en más de 25 mesas, foros y sesiones de las más diversa amplitud temática y una multiplicidad de enfoques. El evento contó con el apoyo del gobierno venezolano, quien aportó buena parte de los recursos necesarios para financiarlo, además de hacerse presente con su Ministerios del Poder Popular de Educación y de Ciencia, Tecnología e Innovación. La participación de Venezuela en CLACSO se ha multiplicado en el último año, pasando de 5 instituciones asociadas (que habían permanecido sin alteración numérica durante la última década), a las 13 que hoy están asociadas, habiendo una proyección de más de 25 instituciones nacionales para el 2014. La Conferencia de Venezuela fue reconocida por todas las instituciones participantes como una oportunidad de la mayor relevancia para la consolidación de las ciencias sociales en el país, el respeto a la enorme diversidad existente entre sus instituciones y para la consolidación del debate democrático, base del pensamiento crítico y emancipatorio.

En Caracas, la semana pasada, también sesionó el Comité Directivo de CLACSO, quien evaluó y aprobó unánimemente las actividades, programas y planes de acción llevados a cabo por la Secretaría, así como los procesos de cambio en su estructura institucional, necesarios para la implementación de los compromisos institucionales asumidos en la Asamblea de México.

Allí el Comité Directivo analizó:

1. La duplicación del número de Grupos de Trabajo, los cuales pasaron de los 23 existentes el año pasado a los 46 aprobados en la nueva convocatoria promovida por la actual gestión. Esta duplicación del número de Grupos de Trabajo ha significado también la duplicación del número de investigadores/as participantes del programa, así como la multiplicación de los países representados en todos los grupos.

2. La ampliación significativa de la Red de Posgrado, hoy cuenta con más de 650 maestrías y doctorados en 22 países. También la creación de 4 nuevas Redes Temáticas de Posgrado, la duplicación del número de Escuelas de Posgrado con relación al año pasado y el lanzamiento de 100 nuevas Becas CLACSO-CONACyT, las cuales abren una nueva modalidad de formación, promoción y cooperación en el campo de los posgrados, con gran impacto en los países donde las ciencias sociales tienen un menor grado de desarrollo relativo.

3. La reformulación del Programa de Becas del Consejo, lo que permitió duplicar el número de convocatorias realizadas este año con relación al anterior y aumentar en un 40% el número de becas otorgadas, ampliando significativamente la cantidad de postulaciones presentadas. Un avance significativo, considerando las restricciones presupuestarias existentes.

4. La intensificación de las relaciones político institucionales de CLACSO con diversos gobiernos latinoamericanos y organismos o esferas internacionales dedicadas a promover la integración regional. En particular, se destacó la importancia de eventos como la organización del viaje del Presidente Lula a la Argentina, las actividades con la presidencia de la Nación en dicho país, con la Vice-Presidencia de la República de Bolivia, con el gobierno de Ecuador y Perú, así como con los de Uruguay, Brasil y Venezuela. La intensificación de las relaciones de trabajo y cooperación con la UNESCO, la Organización de Estados Iberoamericanos, el Mercosur y el ALBA, entre otros organismos con los cuales se han llevado a cabo diversas actividades y promovido foros o escuelas de gran impacto regional durante el presente año.

5. Los avances significativos en el desarrollo de la Escuela Internacional de Posgrado de Haití, siendo seleccionados más de 60 estudiantes de todo el país, quienes en los próximos días comenzarán a cursar las Maestrías en Economía del Desarrollo; Políticas Educativas; y, Políticas de Juventud. El trabajo de CLACSO en Haití es, sin lugar a dudas, uno de los más significativos desafíos que deberemos enfrentar en el presente trienio.

6. La importante ampliación del Espacio de Formación Virtual de CLACSO, con un aumento del 50% de alumnos/as pertenecientes a países prioritarios, la creación de 10 Diplomas Superiores, los cuales involucran una oferta de más de 20 cursos a cargo de 70 docentes de más de 12 países y casi 800 alumnos/as.

7. La multiplicación de acciones del Área de Acceso al Conocimiento y Difusión, con la creación de la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, la expansión de la Biblioteca Virtual y de las iniciativas de la Campaña de Acceso Abierto al Conocimiento, llevadas a cabo en diversos países de América Latina y en actividades desarrolladas duran-

te las últimas semanas en Estados Unidos, Canadá, India y Francia.

8. La edición, en los primeros 10 meses del presente año, de 50 publicaciones, 22 de ellas en co-edición con centros miembros o editoriales académicas. También, la reformulación y ampliación de la Revista Crítica y Emancipación, cuyo décimo número será lanzado en las próximas horas.

9. El exponencial crecimiento de nuestra red institucional, que pronto llegará a los 400 centros afiliados y que incorporó, en Caracas, 12 de los 17 postulados.

10. El gran crecimiento de las actividades nacionales y regionales llevadas a cabo por nuestra red institucional, lo que ha permitido la creación de "CLACSOs nacionales o regionales". En particular, la importante iniciativa de articulación y debate promovido por el primer encuentro regional de los centros asociados en Centroamérica, llevado a cabo este año en Tegucigalpa.

Además, el Comité Directivo celebró la aprobación por parte de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional de los informes académicos y financieros del proyecto cuatrienal que concluyó en junio del presente año, permitiendo la continuidad del apoyo institucional y financiero recibido de esta agencia. Celebró, así mismo, la aprobación de una nueva etapa del Programa de Estudios sobre la Pobreza de CLACSO, con un significativo financiamiento por parte de la agencia de cooperación del gobierno noruego, NORAD.

En un contexto de restricciones financieras, CLACSO ha conseguido mantener sus principales apoyos externos y los ha ampliado, diversificando sus recursos gracias al financiamiento directo o indirecto recibido de diversas fuentes nacionales e internacionales. El presente año fiscal concluye con una sólida estabilidad financiera y una significativa evolución patrimonial de la institución, lo que permite avanzar hacia la consolidación de una política de sustentabilidad institucional que la Asamblea de México le confió al Comité Directiva y a nuestra Secretaría Ejecutiva.

Los últimos días fueron, sin lugar a dudas, muy intensos. Y lo fueron porque CLACSO es una red que se amplía, se fortalece y multiplica gracias al enorme impulso de las instituciones que la compo-

nen, su Comité Directivo y una Secretaría Ejecutiva que, como siempre, hace su trabajo con entusiasmo, profesionalismo, transparencia y compromiso político.

Seguiremos manteniéndolos informados/as.

Un abrazo fraternal,

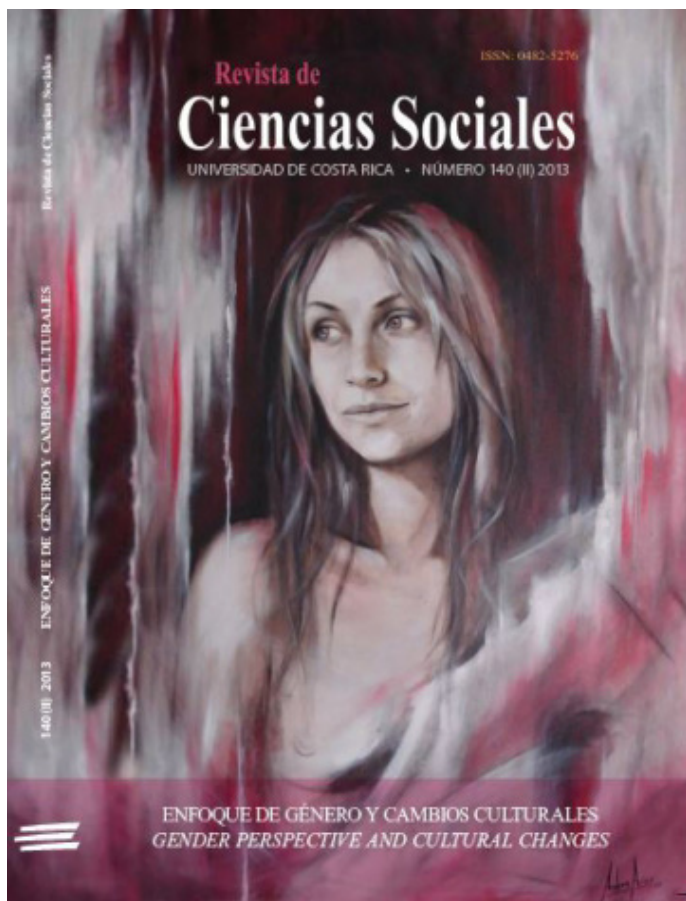
PABLO GENTILI  
**Secretario Ejecutivo**

FERNANDA SAFORCADA  
**Directora Académica**

# REVISTAS

## Revista de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
N° 140 (II) 2013 (ISSN: 2215-2601)  
"ENFOQUE DE GÉNERO Y CAMBIOS  
CULTURALES"



La Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica es una publicación trimestral. Difunde los resultados de trabajos científicos de investigación en ciencias sociales producidos por esta universidad en las múltiples disciplinas de esa área. Algunas de estas son: Antropología, Sociología, Psicología, Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación, Economía, Historia, Educación, Trabajo Social, Geografía, etc.

Publica también trabajos de investigadores nacionales e internacionales externos a la Universidad de Costa Rica, que acaten los lineamientos de la revista y sean efectivos aportes a la ciencia social. Esta es una revista temática y como tal, desarrolla uno o varios temas en cada número, a partir de las disciplinas señaladas.

La Revista se dirige a profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de las diver-

sas ramas de las Ciencias Sociales y es accesible para un público general con formación media.

Cuenta con un Consejo Editorial multidisciplinario y con un Comité Consultivo Internacional dentro de las Ciencias Sociales. Además con la colaboración de un amplio grupo, también interdisciplinario, de especialistas que dictaminan las propuestas de artículos.

Recibe apoyo de varias dependencias de la Universidad: la Vicerrectoría de Investigación, el Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN) y el Instituto de Investigaciones Sociales.

Aparece indizada en diversas fuentes de información internacionales.

Fuente: [\(Click Aquí\)](#).

### Para acceder a la Revista

[\(Click Aquí\)](#)

### Web del la Revista

[\(Click Aquí\)](#)



# Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social

N°6- AÑO 3.  
OCTUBRE 2013 - MARZO 2014  
ISSN 1853-6190



Tenemos el agrado de presentar una nueva publicación de la Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social.

El sexto número de la RELMIS, es parte de un largo y consolidado proceso de reflexionar sobre enfoques, teorías, epistemologías y prácticas metodológicas desde un contexto de producción situado en y desde América Latina.

Tal como afirma Alejandra Peano en su presentación, “desde el carácter múltiple, complejo y conflictivo de hacer ciencia, el presente número tiene la intención de dialogar sobre diferentes técnicas de investigación social, desde perspectivas cuantitativas y cualitativas. Donde lo central reside en la reflexión de las propias prácticas investigativas y las propias prácticas de enseñanza de lo me-

todológico, constituyéndose como acto político la manera como pensamos y abordamos la investigación, y las maneras de intervenir en el conocimiento; donde los interrogantes de cómo, desde dónde, para qué y por quién investigamos cobran fuerza y sentidos, que nunca cierran, pero abren a la reflexión e indagación de las propias prácticas en la investigación social”.

Queremos agradecer a los autores por compartir sus trabajos, así como a todos aquellos que han enviado sus manuscritos a la espera de una respuesta editorial. Nuestro equipo está ocupado en la evaluación y preparación de los índices de los futuros números, por lo que las notificaciones irán siendo cursadas una vez que los dictámenes estén listos.

También agradecemos especialmente al Consejo Académico y a los evaluadores externos por su valioso apoyo a la revista, y su minuciosa labor en la revisión de los manuscritos.

Aprovechamos para recordarles que se encuentra abierta de manera permanente la convocatoria a la presentación de trabajos para ser incluidos en números futuros. Nuestra Revista acepta, tanto en idioma español como portugués, escritos científicos originales sobre metodología de la investigación, ya sea en la forma de artículos académicos, experiencias de enseñanza, o reseñas de libros de reciente aparición. Los trabajos deben ser incluidos –previo registro como usuarios– a través del sistema online de nuestro sitio web, respetando las normas de publicación y las políticas de la revista.

De esta manera, invitamos a todos ustedes a visitar nuestra revista en [www.relmis.com.ar](http://www.relmis.com.ar), desde donde podrán acceder tanto al actual como a los anteriores números publicados.

Aprovechamos para enviarles un afectuoso saludo.

Equipo Editorial

**Para acceder a la Revista**  
(Click Aquí)

**Web del la Revista**  
(Click Aquí)