

AAS

Asociación Argentina de Sociología

DICI

Boletín 40

Institucional

BOLETÍN INSTITUCIONAL N°40

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA

Boletín Institucional N° 40

Asociación Argentina de Sociología

AÑO 3 • NÚMERO 40 • DICIEMBRE DE 2013

Editor Responsable

Francisco Favieri

Colaboradores

Casandra Barrera

Gerardo Larreta

Diseño de Portada

Gerardo Larreta

Fotografía

Gerardo Larreta

Correros Electrónicos

asociacionargentinadesociologia@yahoo.com.ar

asociacionargdesociologia@gmail.com

Página Web

<http://aasociologia.wordpress.com>

Fanpage AAS (Click Aquí)

ÍNDICE

Institucionales/

Auspicios Institucionales AAS

Presentación Boletín N° 40..... 3

I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología.....4

Invitación a Cena de Fin de Año..... 5

Convocatoria Horizontes Sociológicos.....7

XVIII Congreso Mundial de Sociología-
Panel de Asociaciones Latinoamericanas.....8

Foro Sur-Sur.....9

Noticias ALAS

Pre- ALAS Patagonia..... 10

Boletín Bimestral N°21 ALAS..... 11

Noticias ISA

Diálogo Global..... 12

ISAGRAM..... 13

Reuniones Científicas

I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales..... 15

XII Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y VII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género..... 17

Noticias CLACSO

Premios de Promoción a la Investigación Científica.....20

Es ley el acceso abierto al conocimiento en Argentina.....21

Libros

Estudios sobre la participación. Procesos, sujetos y contextos..... 23

Presentación Boletín N° 40

Estimados/as colegas:

Tenemos el agrado de presentarles el Boletín Número 40, con una noticia institucional muy relevante: la primera circular del I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología, que se realizará en la Universidad Nacional del Nordeste, en octubre del año próximo.

Los Congresos de la AAS tendrán frecuencia bianual y, con el propósito de garantizar la mayor representación nacional, participarán en el Comité Organizador y el Académico los/as coordinadores regionales de nuestra institución y los/as vice presidentes, que por Estatuto corresponden a distintas provincias.

La realización de estos Congresos se constituyen en un nuevo logro de la AAS y en un paso más para el cumplimiento de los objetivos institucionales que figuran de modo expreso en nuestro Estatuto.

También inauguramos y presentamos una nueva Fan page institucional, diseñada por Francisco Favieri, a quien agradecemos su constante colaboración.

Es por todo esto que el festejo de fin de año tiene para nosotros/as renovados motivos para brindis compartidos, por lo cual los/as invitamos muy especialmente a compartir con nosotros/as este grato momento el día 20 de diciembre.

Debido al receso institucional de verano, el próximo boletín se enviará en el mes de febrero.

Buen Año 2014 para todos/as ustedes

Bernardo Maresca
Secretario general

Alicia Itatí Palermo
Presidenta

I CONGRESO DE LA AAS

I CONGRESO DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE SOCIOLOGIA (AAS)

“NUEVOS PROTAGONISTAS EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

Lugar Campus Resistencia.
Universidad Nacional del Nordeste
8, 9 Y 10 de octubre de 2014

Organizan

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES.
FACULTAD DE HUMANIDADES.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Fundamentación

La expansión del capital a escala global nos enfrenta actualmente a una nueva etapa en nuestras sociedades. Nuevas relaciones de producción, cambios en las relaciones de clase, marcado aumento de las desigualdades y la polarización derivan en procesos crecientes de exclusión. Asimismo, la constitución de nuevos códigos culturales vinculados con la crisis del modelo patriarcal, la modificación de las relaciones de género, las sexualidades y la redefinición de las estructuras y dinámicas familiares contribuyen a la transformación de las bases materiales de la vida social, el espacio y el tiempo, alterando la cotidianeidad de las personas, su sistema de relaciones y su subjetividad.

Los países latinoamericanos, insertos en la globalización, se han inscrito en este proceso de maneras diversas, conviviendo con la tensión entre la reproducción y la posible emergencia de modelos alternativos.

Nos interesa poner la mirada en los actores y/o sujetos, y en las subjetividades, que desde los movimientos sociales y otros grupos interpelan estas nuevas realidades, que se traducen en prácticas y modos de organización orientados hacia modelos

alternativos a la lógica de mercado como único ordenador de la vida social y política. Y en aquellos/as que, ubicados en los extremos de la pobreza o la riqueza, no logran visualizar estos caminos alternativos y legitiman el orden hegemónico desde su práctica o su inacción.

Cómo se redefinen los contextos, las situaciones y los acontecimientos y qué construcciones de sentido se van configurando? Cuáles son las consecuencias que se verifican en el plano social, político y cultural, y en sus instituciones?

En torno a estas cuestiones nos proponemos organizar el debate interpelando a la sociología en particular y a las ciencias sociales en general, con la pretensión de avanzar en la consolidación de un pensamiento latinoamericano que de cuenta de las particulares realidades de nuestros países en el marco de los procesos de globalización creciente y la construcción de una ciencias sociales comprometidas con el presente y el futuro de nuestras sociedades.

Ejes temáticos

- Nuevas estrategias de indagación
- Enfoques teóricos
- Subjetividades emergentes

Los tres ejes que se proponen constituyen aspectos o dimensiones para reflexionar en torno a las siguientes temáticas

Mesas. Temas orientativos:

1. ACTORES EMERGENTES Y NUEVAS ESTRATEGIAS FRENTE A LAS TRANSFORMACIONES POLÍTICAS Y DEL MUNDO DEL TRABAJO: SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA ACCIÓN COLECTIVA. ACTORES Y CONFLICTOS SOCIO-POLÍTICOS; NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN POPULAR.
2. SOCIOLOGÍA DE LAS GENERACIONES Y DE LAS JUVENTUDES: EL PAPEL DE LA JUVENTUD EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. LOS NIÑOS COMO SUJETOS DE DERECHO. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA VEJEZ EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO
3. SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA Y LA VIDA COTIDIANA. PRÁCTICAS SOCIALES Y CULTURALES: NUEVAS SUBJE-

TIVIDADES Y CONSTRUCCIONES DE SENTIDO. NUEVAS ESTRUCTURAS Y DINÁMICAS FAMILIARES. LA COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

4. SOCIOLOGÍA DE GÉNERO: GÉNERO Y SEXUALIDADES. NUEVAS PERSPECTIVAS. ARTICULACIÓN DEL GÉNERO CON OTRAS VARIABLES: RAZA, ETNIA, CLASE SOCIAL, SEXUALIDAD, ETC.

5. RELACIONES DE PRODUCCIÓN Y GLOBALIZACIÓN. NUEVAS PERSPECTIVAS ANALÍTICAS: DESIGUALDAD, POBREZA, VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN EN EL CONTEXTO DE AMÉRICA LATINA. LA CUESTIÓN SOCIAL Y LAS POLÍTICAS SOCIALES.

6. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: NUEVOS CONTEXTOS, SUJETOS Y RELACIONES. NUEVAS TECNOLOGÍAS, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN. TENSIÓN DESIGUALDAD/EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO. LA EMERGENCIA DE MODELOS ALTERNATIVOS.

7. PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y DE-COLONIALIDAD DEL PODER: LA TEORÍA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÁNEA FRENTE A LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES; CUESTIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS ACTUALES.

La convocatoria que realizamos es a presentar trabajos que aborden los ejes distribuidos en los temas que hemos planteado, es decir, esperamos compartir comunicaciones sobre Nuevas estrategias de indagación, Enfoques teóricos y Subjetividades emergentes desde los resultados de investigaciones referidas a los temas/mesas formulados

En marzo se enviará la segunda circular con las mesas temáticas y las pautas para el envío de resúmenes.

Fecha límite para el envío de resúmenes
30 de Mayo de 2014



ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA

Cena de Fin de Año

Viernes 20 de Diciembre | 21 hs | Av. Santa Fé 3954

Los/as invitamos a compartir con nosotros la cena de fin de año en "La Estancia de Palermo", Frente al Botánico, Av. Santa Fe 3954 (una hora de estacionamiento gratis, está pegado al restaurante).

Menú

ENTRADA

Bastones de Pollo | Lengua a la Vinagreta | Ensalada Cesar

PRINCIPAL

Pamplona de Pollo | Picaña o Vacio | Agnolotis de pollo jamón y nueves con salsa mediterránea | 1/4 de Pollo a las dos mostazas

GUARNICIONES

Ensaladas | Papas Fritas | Puré

POSTRE

Tiramisú | Copa Helada

Valor: \$175

Incluye 1 gaseosa o agua por persona o una botella de vino cada 2 personas

MÁS INFORMACIÓN

<http://laestanciadepalermo.com.ar/>



Solicitamos confirmen al e-mail institucional asociacionargentinadesociologia@yahoo.com.ar

Convocatoria

HORIZONTES SOCIOLÓGICOS

Revista de la Asociación Argentina de Sociología
Publicación Internacional de Ciencias Sociales

Fecha límite para el envío de artículos:

12 de Mayo de 2014

Dossier: Experiencia, memoria y formación

Coordinadora
Silvia Grinberg

Este dossier se propone debatir una serie de problemas vinculados con los nociones de experiencia, memoria y formación. Nociones que articulan de modos muy diversos debates ligados tanto con la constitución de la vida social como de los sujetos y las instituciones educativas. Desde fines del siglo XX estos debates se han visto revitalizados tanto respecto de la memoria como de la posibilidad misma de la experiencia y su transmisión. Según Huyssein la búsqueda de memoria contrasta con la búsqueda de privilegiar el futuro.

Se trata de pensar la “experiencia” como el punto nodal de la intersección entre el lenguaje público y la subjetividad privada, diría Jay, entre lo compartido, culturalmente expresable, y lo inefable de la interioridad individual. Pensarla como enseñanza vivida y como vínculo de tradición entre generaciones, es decir, como aquello que la hace posible, diría Arendt, por la autoridad contenida en el autor de una obra de experiencia. Las grietas y fisuras que hacen a la experiencia, su condición histórica. La experiencia, retomando a Foucault, en medio de los juegos de verdad a través de los cual el ser se constituye históricamente como algo que puede y debe ser pensado. Las prácticas y tecnologías por las que el hombre piensa en su propia naturaleza se considera a sí mismo como sujeto, se juzga y se castiga a sí mismo y/o se considera como sujeto deseante.

En cuanto a la “memoria”, importa pensarla como elemento que permite la transmisión del pasado como legado, es decir, como puente entre los que están y los que llegan al mundo. Una memoria habilitante de la historia de cada sujeto, de las instituciones y de la sociedad, que al decir de Benjamin, permitiría encender y apoderarse de la

chispa del pasado en el aquí y ahora. Memoria del pasado, del pasado reciente pero también memorias del presente.

Proponemos visitar la pregunta por la formación a la luz de ese debate; como instancia que involucra el hilo de la transmisión y por tanto ese vínculo entre los que ya están en el mundo y quienes llegan a él. En los últimos años este debate ha adquirido especial centralidad esta noción, así como múltiples significados y que habilitan enfoques y debates nuevos. Recibir y transmitir; poner en relación a quienes no están con quienes llegan al mundo; narrar los surcos de la experiencia; narrar la memoria así como la persistencia de la injusticia en el presente. Pero también los juegos a través de los cuales la experiencia puede ser y es narrada en la escuela. La posibilidad de la palabra en la escuela en tiempos de informatización. La cultura y su transmisión como la diagonal del presente que se abre entre pasado y futuro.

Pautas para las contribuciones

Los artículos de investigaciones científicas, los de reflexión sobre un problema o un tópico particular y los de revisión podrán tener una extensión máxima de 20 páginas, las notas hasta 15 páginas (tamaño carta, tamaño carta, letra Arial 11, espacio continuo) y las reseñas o comentarios de libros, publicaciones o eventos científicos hasta 3 páginas. Estas últimas se referirán a publicaciones recientes y/o de interés de la revista.

Cada contribución deberá estar encabezada por el Título y el nombre completo del o los/as autores. Se deberá incluir un resumen en castellano y otro en inglés que no superen las 200 palabras cada uno y 5 palabras clave, también en castellano y en inglés.

La carátula contendrá título, nombre del o los autores, un pequeño curriculum de cada uno de los autores (en la cual deben figurar los siguientes datos: título o títulos profesionales, pertenencia institucional, cargo académico y dirección electrónica).

Todas las páginas deberán estar numeradas, incluyendo la bibliografía, gráficos y cuadros. Las notas y referencias críticas deberán ir a pie de página y respetar las normas A.P.A. para la publica-

ción de artículos científicos.

La Bibliografía deberá figurar al final de cada artículo y se ajustará a las normas A.P.A.

En caso de que se incluyan cuadros, gráficos y/o imágenes, deberá figurar en el texto un título y numeración: “Gráfico n° 1: xxxx”, un espacio en blanco en el que irá el cuadro, gráfico y/o imagen (pero sin colocar), y la fuente: “Fuente: xxxx” (si han sido hechos por el autor deberán decir “Fuente: elaboración propia”). Los cuadros, gráficos y/o imágenes deberán ser enviados como archivos independientes del texto, en cualquier formato que los soporte.

Se aconseja que se respete una lógica de jerarquía de los títulos de la siguiente manera:

Títulos: Arial, cuerpo 14, negrita

Subtítulo 1: Arial, cuerpo 12, negrita

Subtítulo 2: Arial, cuerpo 12, itálica

Cuerpo de texto: Arial, cuerpo 11, normal

Notas: Arial, cuerpo 10, normal

Bibliografía: Arial, cuerpo 10

Todos los artículos deberán ser enviados con una nota de autorización de publicación por Horizontes Sociológicos, Revista de la Asociación Argentina de Sociología, Publicación Internacional de la AAS, firmada por todos sus autores, a la siguiente dirección de correo electrónico:

horizontessociologicos@gmail.com

Web

aasociologia.wordpress.com/revista-horizontes-sociologicos/

Editora: Dra. Alicia I. Palermo

Co editora: Dra. Silvia Castillo

XVIII CONGRESO MUNDIAL DE SOCIOLOGÍA ISA

**Frente a un mundo desigual: Retos para una
sociología global
Yokohama, 13-19 July 2014**

En el XVIII Congreso Mundial de Sociología de la ISA se llevará a cabo la siguiente sesión, que es la única actividad específica de asociaciones de América latina y el Caribe que tendrá lugar en dicho evento.

Tipo de sesión: Panel:

“El rol de las asociaciones nacionales y regionales de Sociología en la comprensión de los procesos de democratización en Latinoamérica y el Caribe.”

Organizadora:

Alicia Itatí Palermo
(Asociación Argentina de Sociología- AAS; miembro regular de la ISA)

Coordinadores:

Alicia Itatí Palermo
Asociación Argentina de Sociología

Nora Garita
Asociación Latinoamericana de Sociología

Irllys Barreira Sociedad Brasileña de Sociología.

Ponentes:

Fernando Castañeda
Asociación Mexicana de Sociología

Marcos Supervielle
Departamento de Sociología.
Universidad de la República, Uruguay.

Asdrúbal Alvarado Vargas
(Colegio de Sociólogos de Costa Rica)

Ana Lucía Paz Rueda.
Universidad ICESI, Colombia.

Milton Vidal Chile.
Socio Red Chile.

FORO SUR-SUR

9 de Mayo, 2014



PreALAS Patagonia
VI Foro Sur - Sur

ALAS
Asociación Latinoamericana
de Sociología

AAS

Asociación Argentina
de Sociología



VI Foro Sur-Sur. Asociado a PreALAS Patagonia.

Investigación y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en Contexto Sur Sur

**NUEVA FECHA PARA LA
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES
18 DE DICIEMBRE**

Auspician

ASOCIACIÓN LATINAMERICANA DE SOCIOLOGÍA
(ALAS)

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE SOCIOLOGÍA
(AAS)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
AUSTRAL (UNPA)

Coordinadores

Alberto Bialakowsky (FacSoc, UBA)
Alicia Palermo (AAS, UNLu)
Silvia Lago Martínez (FacSoc, UBA)
Silvia Grinberg (CONICET, UNPA)

Fundamentación

El foro se promueve como un espacio colaborativo en movimiento, como asamblea intelectual, para pugnar por la producción y difusión intelectual, universitaria, pública y social en temas relevantes para las diferentes realidades del Sur.

Este Sexto Foro tiene por objetivo alentar la reflexión colectiva en torno al tema de investigación

y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en contexto Sur Sur, teniendo presente en este debate que uno de los propósitos generales del Foro Sur Sur es el análisis y consideración de diferentes abordajes y alternativas en relación con cada uno de los ejes de discusión que se planteen en cada nueva propuesta, así como avanzar en un diagnóstico de temas y desafíos estructurantes de carácter teórico, metodológico, epistémico/epistemológico y político, que se consideran centrales para la articulación del potencial crítico del Sur Global y propiciar mecanismos y dispositivos que permitan entablar un diálogo Sur-Sur.

Fuente ([Click Aquí](#))

Los ejes de debate

- El cambio educativo: universalización, interculturalidad y libre acceso en la agenda del Sur
- El medio ambiente: economía, trabajo y naturaleza en el desarrollo Sur

Para más información visite

- Congreso Pre-Alas ([Click Aquí](#))
- VI Foro Sur-Sur ([Click Aquí](#))
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) ([Click Aquí](#))

NOTICIAS ALAS

PRE ALAS PATAGONIA

7, 8 y 9 de Mayo, 2014



PreALAS Patagonia
VI Foro Sur - Sur

7*8*9 de mayo . El Calafate /2014

ALAS
Asociación Latinoamericana
de Sociología

AAS
Asociación Argentina
de Sociología



AGENCIA
Nacional de Promoción
Científica y Tecnológica



PreALAS Patagonia.

Debates en torno de la Desigualdad
7, 8 y 9 de Mayo de 2014- Calafate

**NUEVA FECHA PARA LA
PRESENTACIÓN DE RESÚMENES
18 DE DICIEMBRE**

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral se encuentra abocada a la Organización del Congreso Pre-ALAS '**Estado, Sujetos y Poder en América Latina: debates en torno de la desigualdad**', que se realizará los días 7, 8 y 9 de mayo de 2014 en El Calafate.

Asociado al Pre- ALAS, se llevará a cabo el 9 de mayo de 2014 en la villa turística santacruceña el VI Foro Sur Sur 'Investigación y producción colaborativa de conocimiento para el cambio en América Latina y el Caribe en contexto Sur Sur', con el objetivo de alentar la reflexión colectiva en torno a esta temática.

El Congreso Pre- ALAS procura, desde la Patagonia, abrir y fortalecer espacios para el intercambio y la discusión acerca de la realidad social desde las ciencias sociales y humanas y consolidar vínculos entre profesionales y académicos de diferentes países latinoamericanos sobre la base de instancias que permitan compartir experiencias en un marco de diálogo y participación.

Para más información visite

- E-mail de la Organización
organizadorprealas@gmail.com
- Congreso Pre-Alas ([Click Aquí](#))
- VI Foro Sur-Sur ([Click Aquí](#))
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) ([Click Aquí](#))

BOLETÍN ALAS

N°21- ISBN: 0001-09-08-05

BOLETÍN BIMESTRAL ALAS N°21 ISBN 001-09-08-05

Estimados/as colegas ALAS,
Con gratitud les enviamos el BoletínALAS
No. 21, coordinado con la Presidencia y Vicepresiden-
cia de ALAS.

Agradecemos la difusión del Boletín.

Un abrazo y estaremos atentos a sus
contribuciones para el BoletínALAS.

Editores:

Eduardo Andrés Sandoval Forero
Alicia Itatí Palermo

Para descargar el boletín ([Click aquí](#))

Editores: Eduardo Andrés Sandoval Forero y Alicia Itatí Palermo

boletín

ALAS



Boletín bimestral No. 21
Latinoamérica, diciembre 2013
ISBN: 0001-09-08-05
<http://www.alasboletin.net>



DIÁLOGO GLOBAL

3.5

Boletín de la Asociación Internacional de Sociología (ISA)

Al viajar por Latinoamérica, uno descubre fácilmente su diversidad. En esta edición, Juliana Martínez Franzoni y Diego Sánchez Ancochea se refieren a un amplio giro continental en contra de la desigualdad. Sin embargo, incluso en este nivel, las diferencias son fuertes. Así, Chile y Uruguay están en lados opuestos del espectro entre neoliberalismo y democracia social. Cuando se trata de asuntos sociales, el primero está en la Edad Media mientras que el segundo está a la vanguardia de la legislación liberal sobre drogas, derechos de los homosexuales y aborto. Uruguay exterminó a su población indígena, y es racial y étnicamente más homogéneo que, por ejemplo, Perú. Si en Uruguay los Tupamaros han ingresado a la coalición de izquierda gobernante, en Perú y Colombia el movimiento guerrillero todavía está sumido en una guerra extra-parlamentaria. En efecto,

Colombia vive una paradoja: es una democracia de larga duración combinada con violencia no regulada, tanto así que Dejusticia, una organización de brillantes abogados y científicos sociales, explota la constitución liberal colombiana para defender de la violencia a indígenas y otras comunidades.

A pesar de las diferencias, los científicos sociales latinoamericanos han creado patrones de colaboración continental. Así, el sociólogo chileno Manuel Antonio Garretón subraya la importancia histórica de los intercambios académicos e intelectuales entre países latinoamericanos, incluso durante la dictadura. Aquí el diálogo Sur-Sur es más que una aspiración a desarrollar una sociología en el Sur, del Sur y para el Sur; es una realidad, aunque su misma intensidad puede hacer que el diálogo más allá de la región resulte más difícil. Eliana Kaimowitz describe las dificultades que experimentó Dejusticia al organizar un taller para jóvenes activistas de derechos humanos de todo el Sur

Global. El primer problema fue hacer que llegaran los participantes a Colombia. Las principales rutas de viaje atravesaban países del Norte, que requieren visas de tránsito difíciles de obtener, a lo que se le suma que a veces fue difícil obtener la misma visa colombiana. En contraste, al venir desde el Norte Global yo ni siquiera necesitaba una visa para Colombia. Más aún, el taller fue posible solamente gracias a una generosa financiación de la Fundación Ford. Es usual que los recursos del Norte se desplieguen en el desarrollo de la investigación del Sur como en el estudio de Ching Kwan Lee sobre China en África, el estudio de Helen Sampson sobre marineros migrantes y transporte internacional, o el estudio de Guy Standing sobre subsidios básicos de ingresos en India. De forma sorprendente, las universidades de élite del Norte se vuelven un imán para el talento del Sur.

Nuestros dos contribuyentes a la “Sociología como Vocación” (Elizabeth Jelin e Immanuel Wallerstein) se han dedicado a la promoción de los diálogos Sur-Sur tanto como los Norte-Sur. Así como los sociólogos del Norte no son de ninguna manera homogéneos (algunos son más sensibles a las desigualdades globales que otros), así también el Sur no es homogéneo, con una minoría que puede ir más allá de las fronteras nacionales mientras que la mayoría se mantiene inserto en lo local. Si las desigualdades globales limitan la colaboración Sur-Sur, así también otros recursos, como las redes sociales, se vuelven cruciales para conectar movimientos sociales, explorados en esta edición para Brasil, Egipto y Turquía, como lo hacen plataformas como nuestra propia Diálogo Global para los sociólogos. **Fuente** ([Click aquí](#))

Para acceder a Diálogo Global 3.5 ([Click Aquí](#))

ISAGRAM

Conferencias

-Estratificación Social y desigualdad- Cambios en la Dinámica Social en el Siglo XXI

Conferencia Danesa de Sociología, 2014
Universidad de Copenhague, Copenhague
23-24 de Enero de 2014
Resúmenes: **20 de Diciembre de 2013**
Mas información ([Click Aquí](#))

-Transiciones energéticas en sociedades en transición: Desafíos para el presente y el futuro

2da Conferencia de Energía y Sociedad.
Conferencia en cooperación con ISA Research Committee en Medio Ambiente y Tecnología RC24.
Cracovia, Polonia
4-6 de Junio de 2014
Resúmenes: **15 de Diciembre de 2013**
Mas información ([Click Aquí](#))

-Puentes entre Teorías y Métodos: Estudios americanos, europeos y rusos.

Redes en el Mundo Global, 2014
San Petesburgo, Rusia
27-29 de Junio de 2014
Resúmenes: **24 de Diciembre de 2013**
Mas información ([Click aquí](#))

-¿Cómo los sistemas educativos forman las desigualdades educativas?

Universidad de Luxemburgo
Ciudad de Luxemburgo
2-4 de Julio de 2014
Límite: **15 de Diciembre de 2013**
Mas información ([Click aquí](#))

-IV Congreso Mundial sobre Estudios de Oriente Medio

Asociación Turca de Ciencias Sociales
Universidad Técnica de Oriente Medio.
Ankara, Turquía
18-22 de Agosto de 2014
Resúmenes: **15 de Diciembre de 2013**
Más información ([Click Aquí](#))

Publicaciones

-Hacia la demografía crítica. Procesos demográficos y problemas sociales en el mundo contemporáneo.

Llamado a presentación de papers
Resúmenes: 15 de Diciembre, 2013
Mas información ([Click Aquí](#))

-Lugares-Perspectivas fundadas sobre la alimentación en la sociedad.

Llamado a presentación de manuscritos/capítulos para edición
Fecha Límite: 25 de Enero de 2014
Mas información ([Click aquí](#))

Becas | Financiación | Premios

-RC07 Premios para el mejor Paper de estudiantes

ISA Comité de Investigación, RC07
Fecha Límite: 15 de Diciembre de 2013
Mas información ([Click aquí](#))

-10 Becas Posdoctorales

Foro de Estudios Transregionales
Berlín, Alemania
Solicitudes: 15 de Enero de 2014
Más Información ([Click aquí](#))

-2 Becas visitantes

Escuela de posgrado en Historia y Sociología de Bielefeld.
Universidad de Bielefeld, Alemania
Solicitudes: 15 de Enero de 2014
Más Información ([Click aquí](#))

-5 Becas de Iniciación (Comienzo)

Escuela de posgrado en Historia y Sociología de Bielefeld.
Universidad de Bielefeld, Alemania
Solicitudes: 15 de Enero de 2014
Más Información ([Click aquí](#))

Trabajos ofrecidos**-Profesor Asistente (full-time) en Administración Pública**

Departamento de Estudios Políticas y Administración Pública

Universidad Americana de Beirut, Líbano

Las solicitudes comenzarán a partir del 1 de Diciembre de 2013 y continuará hasta que el puesto sea ocupado

Más Información ([Click aquí](#))

-Profesor Asistente en Sociología (Full-time/tenure-track)

Higer School of Economics

The National Research university

Moscú, Rusia

Solicitudes: 6 de Diciembre, 2013

Más Información ([Click aquí](#))

-Profesor Asistente en Metodología Cuantitativa (tenure-track)

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

Instituto de Tecnología

Universidad de Ontario, Canadá

Solicitudes: 7 de Enero, 2014

Más Información ([Click aquí](#))

-Profesor en Sociología de la Juventud (full-time)**-Profesor en Sociología, cambio social y desarrollo (full-time)****-Profesor en Sociología de la Salud (full-time)**

Facultad de Educación y Artes

Escuela de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad de NewCastle, Australia

Solicitudes: 15 de Enero, 2014

Más Información ([Click aquí](#))

I CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES

"I POST CONGRESO ICQUI (INTERNATIONAL CONGRESS OF QUALITATIVE INQUIRY)"

Universidad Siglo 21, Córdoba, Argentina
2 y 3 de octubre de 2014

Organizan

IIQI
(INTERNATIONAL INSTITUTE OF QUALITATIVE INQUIRY)
UNIVERSITY OF ILLINOIS AT URBANA CHAMPAIGN

UNIVERSIDAD SIGLO 21

CIECS-CONICET

Presentación

El International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI) es un evento dirigido por el Dr. Norman K Denzin, que se lleva a cabo cada año en la Universidad de Illinois Urbana-Champaign, en Estados Unidos. En el año 2014, ICQI celebra su décimo aniversario y, por primera vez, organiza en Latinoamérica un evento post congreso que busca reunir a académicos y académicas que desarrollan investigaciones cualitativas.

El post congreso ICQI se realizará conjuntamente con el I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.

Fechas Importantes

Recepción de resúmenes:
1ro de febrero al 1ro de mayo de 2014

Comunicación de aceptaciones:
1ro de junio de 2014

Recepción de ponencias completas:
15 de junio al 01 de septiembre de 2014

Instrucciones para el envío de resúmenes

- Los resúmenes deben tener entre 200 y 300 palabras
- Deben ser enviados a la dirección de e-mail congresocualitativa@hotmail.com.
- En el asunto del mail debe figurar el nombre y apellido del/la autor/a y el número de la línea temática a la que se presenta.
- El máximo de autores/as por resumen es 4 (cuatro).
- El máximo de resúmenes por autor/a es 2 (dos).

Líneas temáticas

- 01 – Métodos y técnicas
- 02 – Prácticas creativas (Autoetnografía, narrativa, performance, otras)
- 03 – Etnografías
- 04 – Análisis de datos cualitativos –análisis del discurso y CAQDAS
- 05 – Discusiones éticas
- 07 – Integración de métodos
- 08 – IC en Salud
- 09- IC en Educación
- 10 – IC y Estudios de género
- 11- Investigación-acción
- 11- Conflicto y justicia social
- 12- Comunicación y cultura

Las líneas sugeridas son orientativas, pudiéndose enviar trabajos en otras líneas no comprendidas en el listado.

Programa preliminar

Conferencias:

- Dra. Ana Lía Kornblit – Instituto de Investigaciones Gino Germani
- Dra. Irene Vasilachis de Gialdino – CEIL-CONICET
- Dra. Betina Friedin - Instituto de Investigaciones Gino Germani
- Dra. Vanina Papalini - CIECS-CONICET-UNC
- Dr. Aldo Merlino – Universidad Siglo 21; CIECS-CONICET

Conferencias pre-grabadas en ICQI 2014:

- Patti Lather, Ohio State University
Metodología cualitativa: El trabajo del Pensamiento y las Políticas de la Investigación
- Uwe Flick, Alice Salomon University Berlin, Germany
Análisis de datos cualitativos 2.0: Desarrollos, Tendencias, Cambios

Inscripción

Arancel: 30 dólares estadounidenses.

La inscripción y pago se realizarán únicamente a través de la página web www.icqi.org, a partir del 1ro de Agosto de 2014. El único medio de pago a utilizar será la tarjeta de crédito. No se recibirán pagos por inscripción el día del evento.

Por consultas dirigirse a la dirección de e-mail: congresocualitativa@hotmail.com

Organización

Dirección general: Dr. Aldo Merlino
Coordinación: Dra. Alejandra Martinez

Colaboradores asociados:

Gabriel Escanés
Erika Barzola
Vanesa Garbero
María Marta Andreatta
Laura Acosta
Pablo Demarchi

Lugar del Evento

Universidad Siglo 21, Córdoba Sede campus
Calle de los Latinos N°8555 B° Los Boulevares - Córdoba – Te.: (0351) 5264140 (Frente al aeropuerto)

La Web del evento se encuentra en construcción y podrá ser consultada en breve.

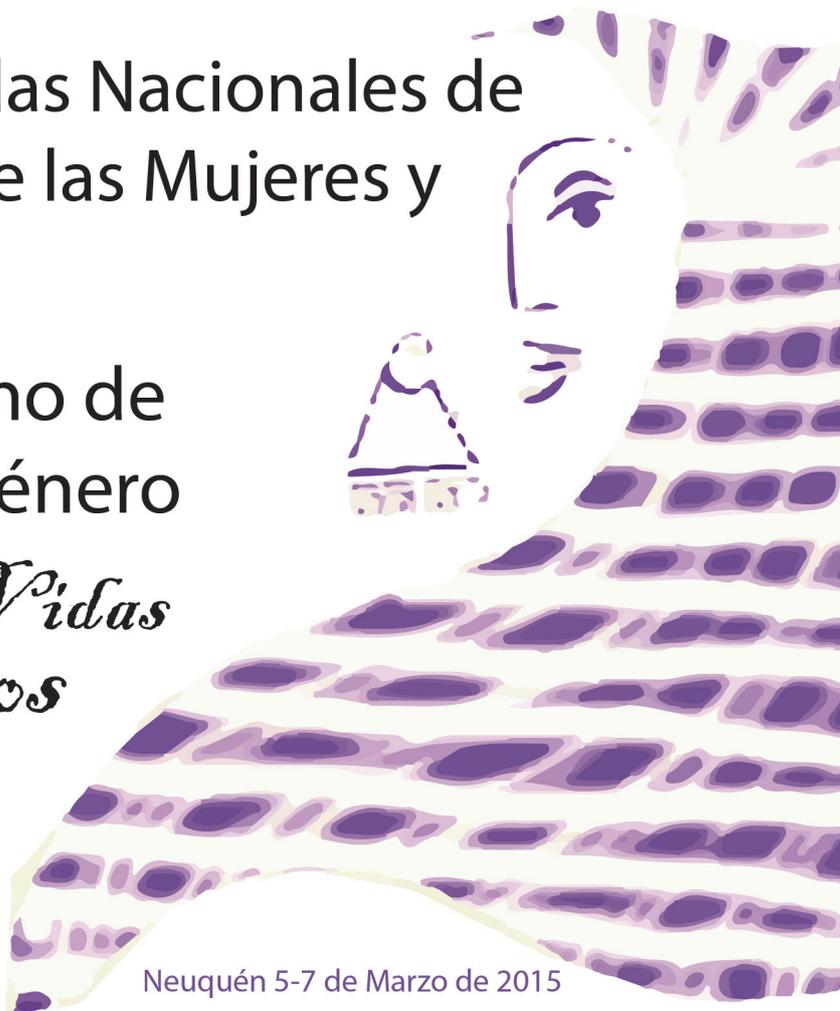
La información de este artículo pertenece a la primera circular enviada por los organizadores.



XII Jornadas Nacionales de historia de las Mujeres y

VII Congreso Iberoamericano de Estudios de Género

*Vidas
relatos
teorías
desafíos
experiencias*



Neuquén 5-7 de Marzo de 2015

XII JORNADAS NACIONALES DE HISTORIA DE LAS MUJERES Y VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

Universidad Nacional del Comahue, Neuquén,
Argentina
5 al 7 de Marzo de 2015

Organizan

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COMAHUE

Presentación

Este evento será un nuevo espacio para dar continuidad a las reuniones que con el nombre de Jornadas de Historia de las Mujeres en 1990 dio comienzo a la relectura de la historia en clave feme-

nina para rescatar el protagonismo de las mujeres en el pasado y repensar la dinámica histórica en su conjunto.

La historia de las mujeres desde sus inicios abordó el estudio y la reconstrucción de los roles tradicionales del cuerpo, de la maternidad, investigando posteriormente sobre educación y el trabajo de las mujeres bajo todas sus formas. Desde el siglo XX se continuó entre otros temas con la participación política y también la visibilización y denuncia de las violencias contra las mujeres que se han producido a lo largo de la historia y aún en la historia presente.

Desde el año 2000 se incorporó el I Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, extendiendo el espacio y las temáticas a todas las disciplinas y abarcando las investigaciones sobre identidades sexuales y de género, con la intención de crear un abanico inclusivo de sujetxs sociales.

Entonces en esta nueva instancia, proponemos crear un espacio interdisciplinar que trascienda las determinaciones de las disciplinas tradicionales, tanto en sus categorías como en sus interpretacio-

nes, para abrir el debate con la incorporación de nuevas visiones, lenguajes, análisis que apunten a las críticas y a la vez con propuestas diferenciales a las disciplinas que persisten en el androcentrismo, la binorma y la heteronormatividad.

Objetivos

- Constituir un espacio de diálogo y construcción en torno a los estudios de las mujeres y de género(s) para propiciar vías hacia la equidad.
- Favorecer la interdisciplinariedad en el abordaje y la comprensión de problemáticas sociales desde la perspectiva de género.
- Difundir resultados de investigaciones recientes a fin de contribuir a la continuidad en los estudios de las mujeres y de géneros y a la transformación social.

Ejes temáticos

- HISTORIA DE LAS MUJERES DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
- IDENTIDADES, ROLES Y PRÁCTICAS GENÉRICAS.
- MOVIMIENTOS SOCIALES, CIUDADANÍA, POLÍTICAS PÚBLICAS, LEGISLACIONES.
- REPRESENTACIONES SOCIALES Y DISCURSOS ESTÉTICOS
- DDHH EN LA HISTORIA RECIENTE
- PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO-ESCOLAR
- DISCURSO, COMUNICACIÓN Y PRÁCTICAS POLÍTICAS
- ANDROCENTRISMO, BINORMA, HETERONORMATIVIDAD.
- DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
- CUERPOS CONSTRUIDOS, SUBJETIVIDADES EN DISPUTA.
- GÉNERO(S), SUBJETIVIDAD(ES) Y TRABAJO
- CULTURA Y TRADICIONES DE MUJERES EN PUEBLOS ORIGINARIOS.
- VIOLENCIA SEXISTA Y TRATA DE PERSONAS.
- SALUD/ENFERMEDAD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- TECNOLOGÍAS: USOS GENERALIZADOS.
- NUEVAS MASCULINIDADES: TEORÍAS, EXPERIENCIAS, DINÁMICAS DE CAMBIOS
- TURISMO Y PRÁCTICAS EN EL TIEMPO LIBRE

Destinatarias/os

-Docentes, investigadoras/es, egresados/as, estudiantes de universidades del país y del extranjero.

-Integrantes de instituciones públicas y gubernamentales; participantes de movimientos y organizaciones sociales comprometidas/os con las temáticas de este encuentro.

Modalidad de las jornadas-congreso

Las Jornadas se desarrollarán con la modalidad de:

- Conferencias
- Mesas Temáticas
- Simposios
- Paneles

Las Conferencias y Paneles de apertura de las Jornadas serán propuestos por el Comité Organizador.

Las Mesas Temáticas y los Simposios propuestos por investigadoras/es de instituciones universitarias, centros de investigación, nacionales e internacionales, serán evaluados y aceptados por el Comité de la Organización.

Los Simposios versarán sobre una problemática de interés para un grupo específico y deberán tener dos coordinadores/as de universidades e instituciones diferentes.

Las Mesas Temáticas serán abiertas, sobre un tema específico y deberán tener entre dos y tres coordinadoras/es y/o comentaristas, de universidades e instituciones diferentes. Para poder funcionar deberán contar con un mínimo de 5 (cinco) y un máximo de 10 (diez) ponencias.

Requisitos para coordinadoras/es

Podrán ser coordinador/as en Simposios y Mesas Temáticas docentes e investigadoras/es con experiencia en la temática.

Las/os coordinadoras/es realizarán las convocatorias, recibirán y evaluarán los abstracts y ponencias de cada mesa o simposio. Asimismo serán responsables de la selección de comentaristas.

Para la propuesta de Mesa o Simposio deberán fundamentar los objetivos y alcances, adjuntar un breve CV (de 300 caracteres) que acredite pertenencia institucional, cargo docente en una Universidad y antecedentes en docencia y /o investigación relacionados con la temática de la

Mesa que organizarán.

Para evitar superposiciones y garantizar una productiva dinámica de trabajo, los/as coordinadores y comentaristas sólo podrán asumir esa función en una única Mesa Temático o Simposio.

Criterios de presentación

Los resúmenes tendrán un mínimo de 350 y máximo de 500 palabras y serán enviados al coordinador de la Mesa o simposio.

Las ponencias no deberán exceder las 15 páginas incluida la bibliografía, gráficos y figuras, tamaño A 4, a un espacio y medio en Times New Roman, tamaño 12. Las citas se colocarán a pie de página, con la misma letra a espacio simple en tamaño 10.

Se admitirán una ponencia por persona en forma individual o con un coautor/a y en este último caso deberán abonar inscripción por separado.

Cronograma

30 de marzo 2014, envío de propuestas para simposios y mesas a partir de los ejes temáticos presentados. Las mismas deben contener:

- Eje Temático, Título y fundamentación
- Nombres de coordinador/as y/o comentaristas, adjuntando un breve CV (máximo 500 palabras) que incluya e-mail.
- Nómina tentativa de ponentes con un número de entre 5 y 12 expositores/as

30 de mayo Presentación de los resúmenes por parte de las/os coordinadores.

30 de septiembre Presentación de las ponencias por parte de las/os coordinadores.

Comisión organizadora

xijornadashistoriamujeres@hotmail.com

PREMIOS DE PROMOCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Estimados/as colegas, amigos y amigas,

CLACSO ha creado tres nuevos premios destinados a promover la investigación social en temas de fundamental importancia en el campo de las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas:

-Premio Gérard Pierre-Charles de Estudios sobre el Caribe

-Premio Guillermo Hoyos Vásquez de Estudios sobre los Derechos Humanos

-Premio Hugo Zemelman Merino de Estudios sobre la Coyuntura

Se trata de un homenaje a tres grande intelectuales latinoamericanos que mucho han contribuido a pensar y comprender nuestro continente, sus desafíos y alternativas democráticas, comprometidos siempre con los procesos de movilización y lucha por la justicia social, la igualdad y la emancipación humana. Los premios aspiran a promover investigaciones innovadoras y la producción de ensayos originales en los campos temáticos indicados.

Les agradecemos que nos ayuden a divulgar las presentes convocatorias.

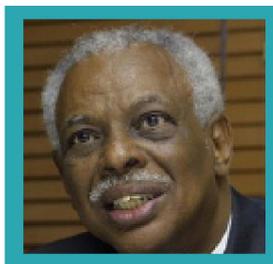
Un saludo fraternal.

PABLO GENTILI
Secretario Ejecutivo

FERNANDA SAFORCADA
Directora Académica

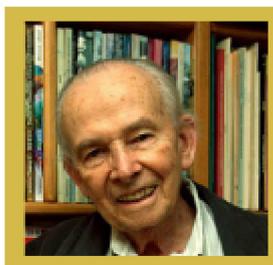
El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) anuncia el lanzamiento de los siguientes concursos dirigidos a científicos/as sociales de América Latina y el Caribe.

Los ensayos elegidos serán publicados por CLACSO y sus autores/as participarán de una conferencia internacional. Cada concurso otorgará dos (2) premios de USD 3.500 (tres mil quinientos dólares estadounidenses). Los premios cubrirán también los gastos de pasajes aéreos, alojamiento y manutención necesarios para asegurar la asistencia de los/as ganadores/as en los eventos académicos correspondientes.



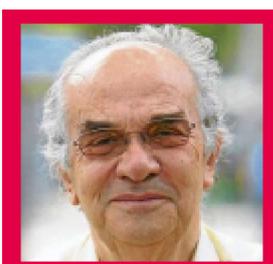
Premio
**Gérard
Pierre-Charles**

**“DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS DEMOCRÁTICAS
EN EL CARIBE CONTEMPORÁNEO”**



Premio
**Guillermo Hoyos
Vásquez**

**“PROCESO DE PAZ Y PERSPECTIVAS
DEMOCRÁTICAS EN COLOMBIA”**



Premio
**Hugo Zemelman
Merino**

**“CHILE A 40 AÑOS DEL GOLPE: DESAFÍOS Y
ALTERNATIVAS EN LA NUEVA COYUNTURA
DEMOCRÁTICA”**

Más información ([Click Aquí](#))



Campaña **CLACSO** por el **Acceso Abierto al Conocimiento**

El conocimiento es un bien común. El acceso al conocimiento es un derecho

ES LEY EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO EN ARGENTINA

El 13 de noviembre 2013, el Congreso de la Nación Argentina sancionó por unanimidad la ley que establece que las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología que reciben fondos públicos deben crear repositorios digitales institucionales de acceso abierto y gratuito en los que se depositará la producción científico tecnológica nacional.

Según los fundamentos de la ley, el modelo de acceso abierto a la producción científico – tecnológica implica que los usuarios de este tipo de material pueden, en forma gratuita, leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos, y usarlos con propósitos legítimos ligados a la investigación científica, a la educación o a la gestión de políticas públicas, sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma.

Deberá ser publicada en los repositorios, en un plazo no mayor a los 6 meses, toda producción científica –trabajos técnico-científicos, tesis académicas, artículos de revistas, entre otros– que sea resultado de actividades financiadas con fondos públicos, sea a través de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios postdoctorales o estudiantes de maestría y doctorado. Asimismo, los datos primarios de investigación también deberán ser publicados en un plazo no mayor a los 5 años desde el momento de su recolección.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva será la autoridad de aplicación de la ley recientemente aprobada:

“La sanción de la ley es una respuesta a la posición monopólica de las grandes editoriales internacionales que concentran la publicación de investigaciones científicas”... “el objetivo es que la producción científica financiada por la sociedad sea accesible. Es

inaceptable que si el Estado Nacional financia la investigación de una persona después no pueda la sociedad toda acceder a ese conocimiento”. Alejandro Ceccatto, Secretario de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT), Argentina.

La Secretaría Ejecutiva de CLACSO desea destacar este importante avance logrado por Argentina en políticas de democratización del acceso al conocimiento y la información y su reconocimiento como bienes públicos.

Esperamos que muy pronto los proyectos de ley de acceso abierto en debate en el Congreso de Brasil y México sean aprobados. Desde CLACSO acompañamos junto con UNESCO la aplicación de las recomendaciones del Informe de la Primera Consulta UNESCO Latinoamericana y del Caribe sobre Acceso Abierto a Investigación e Información Científica y de las Directrices UNESCO para Políticas de Desarrollo y Promoción del Acceso Abierto .

La Secretaría Ejecutiva de CLACSO y dos universidades miembros de CLACSO en Argentina, participan en el Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales de Argentina que ha colaborado en la redacción del proyecto de ley y en la redacción de normas y procedimientos para el Sistema Nacional, que es miembro de la Red Federada Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas “La Referencia”.

“En América Latina, una región donde la investigación se financia principalmente con fondos públicos y se realiza en su mayor parte en universidades públicas, gran parte de esa producción se difunde en revistas del circuito comercial internacional y las universidades y gobiernos tienen que pagar para acceder a esa producción. La producción académica de nuestras universidades no puede estar subordinada a los intereses o vaivenes del mercado editorial. Son nuestras sociedades las que pagan el trabajo que realizan los académicos en América Latina, no las empresas o el sector privado. Todos (pertenezcan o no al mundo

universitario) deben tener derecho a acceder gratuita y libremente a las producciones que las universidades y los centros de investigación realizan. No se trata de generosidad. Se trata de una obligación, de un compromiso mínimo con la defensa del espacio público. Simplemente, porque el conocimiento, en una sociedad democrática, debe ser un bien común”.

Pablo Gentili, **Secretario Ejecutivo CLACSO**

LIBROS

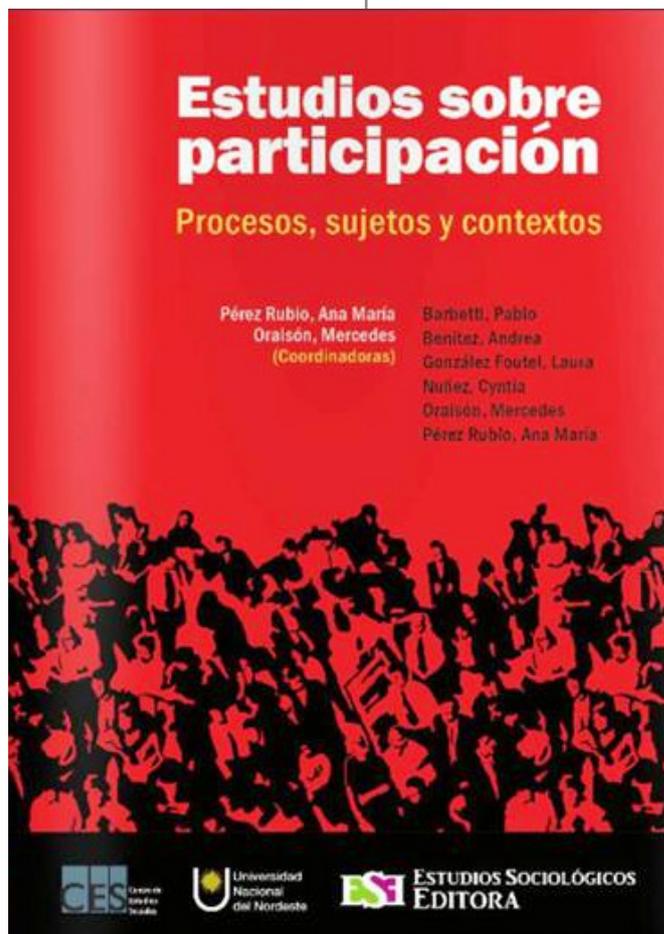
Estudios sobre la participación

PROCESOS, SUJETOS Y CONTEXTOS

PÉREZ RUBIO, ANA MARÍA

ORAISÓN, MERCEDES

COORDINADORAS



Estudiar la participación no es tarea fácil. Se trata de una problemática compleja, atravesada por tensiones y condicionada por numerosos factores, en su doble carácter de discurso y de práctica. Tal diversidad no permite asumir posiciones extremas, frente a las estrategias reproductivistas se verifican otras, que contribuyen a definir puntos de fuga hacia formas alternativas de pensar lo social.

Del análisis de tales tensiones se ocupa este libro. Su lectura convoca al diálogo y al debate, y aguarda al lector para confirmar, acordar o disentir con la existencia sustantiva del participar en la esfera del conocimiento social

Fuente
(Click Aquí)