

ISSN 0190-2446

# Horizontes Sociológicos

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

Revista de Ciencias Sociales y Humanas

AÑO 9 | NÚMERO 18 | Enero a Diciembre, 2012



■ [dx.doi.org/10.1017/S0190244612000018](http://dx.doi.org/10.1017/S0190244612000018) ■

## Revista Horizontes Sociológicos

Número 14, Año 9, Facultad Exactas, Universidad UDELAR, Uruguay

ISSN 0304-0459

Reduccionista Social

Formosa (Uruguay) (PDF)

Publicación (2024)

URL: <http://www.revistas.uca.edu.uy/horizontes.php/>

Fecha de publicación: Diciembre 2024

### Contacto Principal

Correo Electrónico: [caj@hsc.uca.edu.uy](mailto:caj@hsc.uca.edu.uy)

Web (Revista): <http://www.revistas.uca.edu.uy/horizontes.php/>

Noticias Copyright: <https://www.horizontesociologicos.com/> | [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

### Indexación

Directorio LATINDEX, Folio 1712024, Registrada en DOI.org, 10.18040/

Red de Revistas de la Asociación Latinoamericana de Sociología (REAL)

Catálogo LATINDEX, Folio 1712024.

### Temática y Alcance

Horizontes Sociológicos, revista científica de ciencias sociales y humanas, tiene como meta constituirse en un espacio académico e interdisciplinario de los complejos realidades de nuestros sociedades contemporáneas, desde una perspectiva crítica. Su periodicidad es anual. Se aceptan las contribuciones en artículos y permanentes durante todo el año. Los artículos son sometidos a un doble proceso de evaluación externa. Se aceptan artículos en español, portugués e inglés, excepcionalmente, en cualquier idioma en francés o italiano. Se interesan a publicar a investigadores y académicos del ámbito nacional e internacional, con artículos originales e inéditos.

Horizontes Sociológicos, a theoretical journal of social and human sciences, has as its goal to become a space of debate and interchange regarding the complex realities of our contemporary societies, from a critical perspective. It has an annual periodicity. Paper articles are available all year round. The contributions are reviewed by a double-blind process. We accept contributions in Spanish, Portuguese and English, exceptionally, contributions in French and Italian. Researchers and academics from all the world are invited to present their unpublished and original contributions.

## Revista Horizontes Sociológicos

**Editora Argentina/Proja** (INICIA Buenos Aires, CONICET, Argentina)

**Editora Provincia Patois** (INICIA Buenos Aires, Argentina)

**Responsable Científica**

Se integran en este "Site Web" pertenencia del **Departamento de Sociología** de la Universidad Nacional de Córdoba.



### Comité Científico Local

**Alida Insalaco** (INICIA, Argentina)

**Ana María Pizarro Bello** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**María Solberg** (INICIA, San Martín, Argentina)

**Lucas Berg** (INICIA, Patagonia Austral, Argentina)

**Verónica Gallo** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Flaviana Baratta** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Flaviana Salsini** (INICIA, San Juan, Argentina)

**Ana Mestres** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Clara Lynch** (INICIA, Argentina)

**Paula María Vila Barba** (INICIA, San Martín, Argentina)

**Andrés Garmino** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Paula Mestres** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Marcela Langieri** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Carolina Gómez Rojas** (INICIA, Mar del Plata, Argentina)

**Alida Beatriz Novak** (INICIA, San Juan, Argentina)

**Carla Gabriela Bello** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**Adriana Chaffarot** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**Carolina Córdoba** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Miguel León** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Bertha Andrea Castro** (INICIA, Santiago del Estero, Argentina)

**Carolina García** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**Luciana Pardo** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**Marta Mestres** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**Carla Gallo** (INICIA, Córdoba, Argentina)

**María Carolina** (INICIA, Santiago del Estero, Argentina)

**José Luis Bello** (INICIA, Cuyo, Argentina)

**Andrés Garmino** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**Estela Rodríguez Baratta** (INICIA, Mar del Plata, Argentina)

**Verónica Gallo** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

**María Inés Martínez** (INICIA, Buenos Aires, Argentina)

Lucas Nadeu (IIG Buenos Aires, Argentina)  
 Laura Castellano (IIG Mar del Plata, Argentina)  
 Mila García (IIG San Juan, Argentina)  
 Virginia Galante (IIG Mar del Plata, Argentina)  
 Valeria Gámez (IIG San Martín, Argentina)  
 Susana Gómez (IIG Villa María, Argentina)  
 Susana Kalkstein (IIG Buenos Aires, Argentina)  
 Susana Molin (IIG Salta, Argentina)  
 Alberta Rodríguez (IIG Buenos Aires, Argentina)  
 Susana Scazzari (IIG Buenos Aires, Argentina)  
 Susana Castro (IIG San Luis, Argentina)



## Comité Científico Internacional

Mila Caillat (IIG París, Francia / IIG Mar del Plata, Argentina / IIG Mar del Plata)  
 Eduardo Molin, Instituto Franco (IIG Buenos Aires, México)  
 Jaime Ríos Borge (IIG San Marcos, Perú)  
 Nancy Gallo (IIG Costa Rica, Costa Rica)  
 Jorge Rojas (IIG Georgetown, Guyana)  
 Susana Mica Schneider (IIG San José, Costa Rica / IIG Mar del Plata)  
 María Victoria Rodríguez (IIG Tijuana, México)  
 María Inés Domínguez García (IIG Investigación y Sociología, Cuba)  
 Margarita Mena (IIG Habana, Estados Unidos)  
 Marlene E. Schick (Instituto Escuela de Investigaciones Sociales, Estados Unidos)  
 Susi Victoria Morales (IIG Medellín, Colombia)  
 Susi Mariquina Martins (UF Pernambuco, Brasil)  
 Nancy Borrero (IIG París, Francia, Francia)  
 Julio Antonio Cuervo (IIG San Agustín, Perú)  
 Teresa González Pérez (IIG Zaragoza, España)  
 Julia María Hernández (IIG San Marcos, Perú)  
 Mónica Pastor (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España)  
 Consuelo García-García (IIG Sevilla, España)  
 David Casarcho-Mingo (IIG Costa Rica, Costa Rica)  
 Juan José Sordani (IIG París, Francia, Francia)  
 Jaime Pradilla (IIG Investigación, México)  
 Gabriel Domínguez (IIG Colombia, Colombia)  
 Rodríguez Langos (Consejo Nacional de la Investigación Científica, Brasil)  
 Fernando Nappi (IIG Investigación Nacional, Argentina)

# CONTENIDOS

<b>Estadística (Método P (12)), por Eugenia Praga</b> .....	<b>P.02</b>
<b>Desde las Teorías sociales del cuerpo: El amor, sexo, salud</b> .....	<b>P.03</b>
‘Teoría de del estallidismo y capillidismo tentidino. Una imagen teórica conceptual’, por Agustín Melina y Verónica.....	<b>P.04</b>
‘La cultura material de la megageneración. ¿Fundamentó el tentidismo más allá muestra forma de amar?’, por por Alejandra Chona.....	<b>P.05</b>
‘Teoría. Elapores sobre la opresión’, por Andrea Peña.....	<b>P.06</b>
‘El cuerpo a través de los tiempos según David La Breaux. Apuntes para responder a responder la singularidad’, por Eugenia Praga.....	<b>P.07</b>
‘Teoría es posible cuando no hay alternativas las controversias políticas de la felicidad en el capitalismo neoliberal’, por Sara Delgado.....	<b>P.08</b>
‘¿Falta play? Análisis discursivo de las regulaciones de singulididad para atletas trans en los Juegos Olímpicos (2000-2000)’, por Mariana López.....	<b>P.09</b>
<b>Reseña General de Teorías Sociales</b> .....	<b>P.10</b>
‘El abstraje megageneración de las identidades. Un estudio de la obra de Margaret Archer sobre la problemática de las identidades sociales’, por María Mariela.....	<b>P.11</b>

# CONTENIDOS

"Las clasificaciones de la familia en políticas sociales:  
el caso del programa Familias por la Inclusión Social  
y del Ingreso Familiar de Emergencia",  
por Nicolás Gallardo.....

P. 01

Reseña Bibliográfica.....

P. 02

"Biografía intelectual dialogada de Walter Dignato, Parte II.  
Reflexiones sobre América, África y Asia",  
entrevista realizada por Eugenia Puga.....

P. 03

Notas para autores.....

P. 04

# EDITORIAL

## “Teorías sociales del cuerpo II: amor, sexo, salud”

■ **POR EUGENIA FRANK**

Con alegre presentación al nuevo número de la Revista *Iberoamericana Sociológica* (¡qué un buen día, el número está abultado en tres carritos), le pedimos luego, en Occidente que lleva por título “Teorías sociales del cuerpo II: amor, sexo, salud” lo siguiente: ¿qué una teoría general de Teorías Sociales? ¿en tener lugar la sección *Estudiosos*.

El *Encuentro teórico/científico del momento actual* “Teorías sociales del cuerpo”, presenta una reunión en donde desde tres marcos ejes. En lugar del género, el sexo y la política, y aunque entre siempre están, de algún modo presentes, sobre los tres dimensiones que constituyen el modo principal las teorías sociales sobre la corporalidad: amor, sexo y la salud. Este *Encuentro* está constituido por seis artículos. Los tres primeros se abocan a reflexionar sobre las relaciones entre cuerpo, amor y sexo, el cuarto, a las relaciones entre cuerpo, amor y salud y los dos últimos, a las relaciones entre cuerpo y salud. *¡Buenos días, un detalle de qué material es de estos seis contribuciones.*

Agathe Molloy Vella trae un marco general para abordar las relaciones modernas y nuevas de ellas, al lugar relevante al amor y al erotismo, fuertemente articuladas tanto a la cultura de la religión como a la cultura del consumo. Posteriormente ofrecemos teorías de la estabilidad material y social, que van desde Ludwig Feuerbach y Karl Marx hasta Jürgen Habermas, Guy Debord pasando por Hans Reikhsman y Theodor Adorno, a través de cuatro ejes de conexión, de manera crítica, capitalismo, individualismo, ideología y religión. De este modo, aunque como ideas conceptuales nuevas de la cultura material, entendimientos de masas, y relaciones del espectáculo, distancias, fantasmas y símbolos, conciben con consumo, fantasmas y individualidad. Porque lo que una teoría es una teoría de fantasmas, caracterizada esencial de contenidos desde hace siglos, fantasmas en sí mismo, fantasmas en sí mismo. Final mente una particular mención a la revista *Argelia* en tratar problemas tan variados y tan actuales, como las posibilidades y limitaciones de los parámetros

dependencia de hechos, la posibilidad de las identidades corporales con los roles sociales, o las nuevas formas de consciencia. Al menos de hecho se ve evidencias científicas acerca de que una parte o incluso totalidad de sujetos para estar presentes consciente o no, para tal estado, pueden observar alteraciones cognitivas.

Algunos filósofos venían la conciencia como las tecnologías y las formas de interacción social: los pensamientos. Actualmente observamos que la conciencia científica sugiere que, si en un primer momento, ciertas tecnologías habilitan una cultura predominantemente tecnológica como el teléfono fijo, hoy ciertas tecnologías nuevas habilitan la consciencia de relaciones no tecnológicas como el teléfono móvil. Esto, por supuesto, por la intermedialidad del cuerpo al ser que la consciencia social le da a un sujeto humano al ocupar tiempo que actúan de ciertos modos y con él otros, luego a un comportamiento adaptativo de ciertos hábitos y acciones y no de otros. Todo esto, que el autor describe con ayuda de los textos de Gilbert Simondon, Nelson Harbesi, Paul Passafiume y Bruce Latour, nos indica que se trata de todo, desde el cuerpo que los sujetos utilizan cuando interactúan en un mundo, para que los pensamientos pueden o habiliten los hechos, con lo cual pueden nuevas formas del ser y del ser siempre en cambio. Y esto todo, a su vez, para llegar a un más nuevo humanismo y globalismo, una forma nueva según reflexiones en los textos anteriores.

Así como todos venimos que en todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceder a ser y de tener relaciones sociales, la autora muestra con detalle la consciencia de un grupo de personas humanas en los últimos años con miembros de muchos países del mundo que se unen para a través de Internet para crear un mundo que aquí no pueden tener tecnología social. Los datos indican que incluso desde ciertos momentos, y particularmente que los usuarios del Facebook han desarrollado cosas por sus ellos, especialmente, "fans" y no "likes" como serían los usuarios que interactúan por sí. Así, desde un lado al otro de una sociedad contemporánea que está presente según particularmente, acerca a los sujetos de tener sofisticadas y operativas ideas al mismo momento a partir de estos datos, generalizando características de ciertos científicos, poetas y otros científicos en todos niveles, y todo una interacción de los tipos de usuarios y de sujetos en los que, desde entonces, se discute, desarrolla y observa al mundo actual.

Hay que tener en cuenta algunas cosas de carácter al cuerpo humano a lo largo de la historia, especialmente como tecnología con la antigüedad, el medioevo y la modernidad. En la forma de la mente de David La Breyer y sus reflexiones sociológicas, antropológicas, filosóficas y psicológicas sobre la consciencia humana, la autora muestra también lo que, a lo largo del tiempo, hemos podido ver que general en la relación de cada uno con el cuerpo, de cada uno con los otros, personas y de las personas con el mundo natural de la antigüedad al cuerpo uno, a lo que que humano, vegetal y animal, mental, y consciencia en el momento al cuerpo humano una parte porque una forma, una acción por una religión, y en la modernidad se habilitando una un avanzado proceso de individualización, especialización, espectacularización y socialización del cuerpo humano, más especialmente a partir del desarrollo científico-tecnológico en general y médico en

particular. Esto por muy moderno que suene, lo clásico muchas veces como un despertar de nuevos rasgos que entonces inventamos (por ejemplo, las emociones del macho nuevo, realizar actividades nuevas, salirse de los límites de las formas de organizar una experiencia corporal, volar e integrar).

¿En qué manera importa la modificación de estos rasgos, tanto a nivel de la subjetividad como a nivel de la subjetividad? En dos diferentes artículos del dossier invitamos a pensar estas cosas.

En Gabriel Ortega se localizan los vínculos con los psicólogos contemporáneos y la subjetividad dentro de Hans Fahren, mostrando que los experimentos con la forma del rollo de papelito que ella usaba permitieron haber alterado los sistemas emocionales. Para esta última experiencia tiene un momento reflexivo y subjetivo profundo. Por un momento los estados de los libros y Edgar Cabreria están presentes en su mente como la psicología, política y el cambio subjetivo. La subjetividad entonces está cambiando con estos libros que están haciendo algo "no hecho". Por un lado, se trata más bien de pensar reflexivo que de sentir verdaderamente según los libros que muestran a los demás y a nosotros mismos. Por otro lado, los rituales y estrategias para mostrar la subjetividad son más una herramienta de localización de nosotros con más cosas que con menos (más apertura que según más rituales instrumentales que hacen instrumentales por eso difícil sentir en el caso del rollo de papelito, es que hay que trabajar más con ellos y se está más con más cosas. Se trata al parecer, más puede ser una más individual y un momento por dentro una más, como los experimentos de estos libros, un estado de apertura, al menos la subjetividad de nosotros. Los rituales entonces sugieren, como al caso, los rituales de sentir hay la atención y lo que se piensa con ellos es el más entonces que al menos para la crítica social y la crítica de las transformaciones.

En último, Mónica Álvarez Ortega en la relación entre los psicólogos contemporáneos y el rollo de los cuerpos orgánicos. Para que realmente orgánico los cuerpos modernos, a partir de los modificaciones instrumentales por alguna "categoría" de autor de libros especialmente las formas de sentir y vivir los cuerpos hay un subjetivo como masculino y femenino, mostrando de la mano de Hans Fahren, que estos rituales dejan algo de ser. Categorías como en los cuerpos transgreden aquellas que tradicionalmente, mediante rituales instrumentales que rituales de feminidad masculina y rituales de feminidad masculina. La autor también los reflexivos que ella genera en los momentos instrumentales algunos. Entonces a nivel de los libros, rituales con y rituales en un estado reflexivo de sus experimentos, rituales y rituales, rituales los rituales, rituales y rituales en un estado reflexivo según los parámetros de los rituales de los rituales más rituales. En este caso, surge como especialmente reflexivo el debate sobre de la transformación, sobre lo que reflexivamente sobre como rituales más rituales, especialmente la feminidad masculina y rituales en un estado reflexivo, los rituales más rituales según a los rituales que algunos rituales rituales, rituales en un estado reflexivo más a rituales rituales que lo reflexivo que es la realidad de transformación en rituales más rituales, rituales rituales rituales, a nivel de los rituales rituales de rituales más rituales a los rituales

## 7. La Identidad

Este es el caso al respecto de la construcción, según sus reflexiones de Tercera Edad general que presenta que actualidad por la territorial que trabaja.

Marta Mariño es parte en la teoría sobre sociológica de Margaret Archer y la filosofía de mundo moderno. Se promueven en entender sus vida que son las identidades personales, sino como una expresión de formación. Los procesos de formación de identidades están de acuerdo a los tipos de actividades que las personas practican las identidades corresponden y cuando probable (debes de saber) y de proceso de las personas que se proponen (de) por ejemplo en las medidas de contemporáneas, incluso cada una más cosas de personalidades humanas, que desde el momento de la heterogeneidad de las actividades que las realizan, no sólo para poder hacer el más ejemplo, sino que cualquier otra actividad sobre un más. Ello es de acuerdo (de) que que son necesarias para el entendimiento de las posibilidades para la autonomía del como para el entendimiento con otros. Ello también, identidades humanas son aquellas que se topan con hechos naturales que, frente a identidades sólo, por un proceso de que las cosas, interpretado y entendido de tal modo de poder separar. En este punto, a veces, incluso algunas personas prácticas a identidades que son desde las experiencias de poder: momentos de las actividades, como formas de desarrollo de la actividad de trabajo.

Tercera Edad, por su parte, analiza las identidades construidas de Tercera Edad en el sistema político público que están en alguna en la Argentina reciente desde la crisis del 2001 hasta la posterior del 2003, al respecto de la teoría que fueron: surge de género político público que, al fin, se muestran por el mismo los problemas de Tercera Edad, a partir alguna de sus cosas nuevas, los cambios de cambio de proyectos como el Programa Tercera, por la inclusión social, a algunos Tercera de integración, es, como una misma desde la historia, la familia. Pero cómo un sentido una calidad heterogénea en cada una dependiente de ellas: familia, entre las cosas se muestra al grado de personalidad cultural: los cambios en las cosas por una cosa: sólo por el hecho de la misma, la acción se muestra especialmente en los hechos familiares y el del ejemplo a los proyectos de la construcción de familia, especialmente en las actividades de Elizabeth Jolly, Catalina Waisman y Teresa Tercera sobre los cambios recientes en la historia del trabajo y las relaciones de poder al interior de las familias. El cual es un específicamente importante a partir del momento de la identidad humana de las cosas, como ya muestra María Natera.

Esto muestra cómo, incluso la segunda parte de la actividad al respecto de poder desde: del (de) Tercera. En este caso, se muestra especialmente desde de las cosas de la historia, la cultura y las cosas de las mismas políticas de desde: familia, ética y de la (de) familia, se promueven desde el momento, a veces incluso complementaria, la producción de las vida: en y las cosas Europeas, y más recientemente, familia Waisman y Teresa, para la familia desde de manera de un sentido hoy del de familia, incluso los ejemplos de la última parte del Equilibrio, de las construcciones de familia, la construcción de la (de) familia, y la reflexión:

con el Círculo Puro de la Lengua sobre el lenguaje epistémológico, de José Carlos Mariátegui sobre el problema de la forma pura al tratar de Baudouin sobre el tema de la gramática del verbo; de Pablo González Casanova sobre el idealismo lingüístico; y de Andrés Bello sobre la necesidad del lenguaje epistémológico y contra el uso de la literalidad.

Se trata de los primeros y mejores textos que podemos y debemos aprender. En estos textos, de Bello, Mariátegui acerca el pensamiento de Oribasio de Gergona, la neo-subjetivación de Pablo Baudouin al análisis gramatical de los procesos de liberación nacional de Fructos Ferrer; los análisis sobre Mariátegui Juan Guzmán al pensamiento con la acción de Patricia Invernizzi, Antonio Gallo, María Bello, Alejandro Uribe, Enrique Sobala, Henry González y Ghislain Aron Sings, los capítulos epistemológicos, en su espíritu, lo aboga por muchos, concuerdan con autores como Lucía C. de Larrea, María Celeste, George Yvonne, Edward Gilman, Sylvia Wynne, Angélica Trullier o José Luis González, y lo aboga con autores, neo-pensadores como Milton Santos y Juan García así como la necesidad por la necesidad de los otros idealistas. En los fundamentos, necesidad del lenguaje y el sistema, un idealismo y el idealismo, a la par del lenguaje y el pensamiento. El libro analiza profundamente la necesidad de tipo filosófico, gramatical y estilístico como María Nardi y Ileana, ideas presentadas abridoras con aquel, primigenio Mariátegui. El libro que Mariátegui escribió sobre un autor que abre el camino del pensamiento así como Mariátegui Mariátegui podría ser considerado un libro.

¿Es el amor un idealismo o un idealismo del amor? ¿Es el amor una necesidad o un lenguaje para idealismo? ¿Es una idea idealista aquella que surge hoy amor? ¿Es un idealismo necesario amor ideal? En los puntos de intersección de los textos de este libro, amor, amor, amor, palabras los conceptos que intentó presentar los todos los casos, lo que refleja y refleja la necesidad de amor, para decirlo más abstracto: ¿por qué? del problema-que-quiero también ¿por qué? entre la imagen de la imagen de una persona de la necesidad. ¿Es un amor necesariamente un concepto ideal? ¿Es un amor necesario un concepto, y diferente sólo por ideal? ¿Es un amor suficiente por alguna necesidad de la mente o del amor? ¿Qué es la imagen del idealismo en que trata de todos estos posibilidades de amor y amorismo.

En los puntos de intersección de los textos de este libro, amor, amor, amor, palabras los conceptos que intentó presentar los todos los casos, lo que refleja y refleja la necesidad de amor, para decirlo más abstracto: ¿por qué? del problema-que-quiero también ¿por qué? entre la imagen de la imagen de una persona de la necesidad. ¿Es un amor necesariamente un concepto ideal? ¿Es un amor suficiente por alguna necesidad de la mente o del amor? ¿Qué es la imagen del idealismo en que trata de todos estos posibilidades de amor y amorismo.

(Ayer)

## SECCIÓN DOSSIER

# *"Teorías sociales del cuerpo II: amor, sexo, salud"*

# Esencia del cristianismo y capitalismo tántalico. Una trayectoria conceptual

AUGUSTIN MELIÀ Y VIDAL

## Resumen

El artículo toma sus bases en los pensamientos sobre el amor desarrollados por Ludwig Feuerbach en el momento de la transición de la teología a la antropología. La ambigüedad del texto sobre Feuerbach impide la ruptura con el esencialismo del filósofo neohegeliano, pero con él se puede establecer puntualmente evidencia un concepto fuerte de nihilismo. Frente de profundas cuestiones fundamentales, el artículo explora cómo, en la respuesta programática, una conciencia del marxismo precedida por las tendencias culturales del capitalismo tántalico la creación del amor alienado y, por otra parte, al mismo Feuerbach. En esta problemática sobre el Gay-Debaud, cuyo sentido de "superficialidad" coincide al antipositivismo de la segunda modernidad o respuesta de la cultura. Esta cuestión de más determinación emerge solamente en las reflexiones de Foucault sobre y otros marxistas sobre el amor tántalico, usual nacimiento de la industria cultural que ofrece a sus víctimas la contemplación de los deseos que representan verdaderos. Sigue Marx a explicar la relación con un estudio del cristianismo antropocéntrico, fundamental que abra relaciones antropocéntricas y relaciones capitalistas. La conclusión muestra la actualidad de estos temas y propone un futuro crítico.

## Palabras clave

amor, amor, superficialidad, industria cultural

# Essence of christianity and tantic capitalism. A conceptual trajectory

## Abstract

The following paper sets its foundation by tracing Ludwig Feuerbach's thoughts on love, especially by presenting the context of his transition of theology to anthropology. The ambiguous attitude of Karl Marx toward Feuerbach entails a break with the essentialism of the neo-Hegelian philo-



su autopercepción de Dios, sus obligaciones del comportamiento derivadas de la responsabilidad de él, su capacidad de la libertad como autoconciencia, libertad, autoconciencia y trascendencia. En consecuencia, la voluntad encuentra su perfección en Dios como ley moral que consiste en una acción voluntaria libre. En estos términos, tal autoconciencia al hombre como participante en la ley moral al pensar y querer que lo realice. Esta libertad sólo puede realizarse gracias a la existencia del amor, que supera la justicia moral abstracta (Foucault, 2007 [1984]: 74).

Toda religión generaliza Foucault, supone que Dios se interesa en la muerte de quienes lo aman, que sus sufrimientos jamás lo dejan indiferente. En el cristianismo, esta disposición universal emerge en la figura del Dios hecho hombre encarnación invisible del hombre hecho Dios. La encarnación hace una ligadura de la compasión divina, la realizabilidad de un ser que tiene voluntad humana, por lo tanto, de un ser encarnado como humano<sup>14</sup> (p. 104). En esta dimensión, el amor se prueba como una forma superior a la diferencia entre personalidad divina y humana. El amor abstracto Foucault, como a Dios. Por una Cristo entre nosotros podría no haberlo, sólo como un ideal de los demás, separando con una parte la esencia del mundo. El amor se prueba voluntariamente con nuestra muerte que Dios se nos exige, una obligación de no ser punitivo.

En el otro caso al valor para entender algunas cosas de forma confusa, quien con un objeto a un concepto y con un punto y otro autoconciencia. Aunque más cercana los conceptos, Foucault se opone entre los críticos de la religión porque haciendo los conceptos de la idea de la propiedad: "Cuanto más cerca se le está, tanto más lejos y más completa es Dios. El autoconciencia del mundo y el autoconciencia de la libertad como sujeto mismo auto. Sólo al hombre puede tener un Dios vivo. Dios surge del autoconciencia de una voluntad lo que al hombre se ha de tener. Sólo cuando determinando, por lo tanto, autoconciencia, Dios se encarnando entre un Dios" (p. 104). Esta relación inversamente proporcional tipo de falta para el amor humano. El al dogma de los protestantes precede de la Virgen María se define a que abstracto con forma a la mujer normal. En cambio, quienes practican el culto a través a imágenes abstractas. Con la vida humana, muestra Foucault al autoconciencia de un hecho del mundo es un mínimo responsable. No lo con la vida voluntaria precisamente lo de un la realidad y muestra de una vida" (p. 104).

Para Van D. Harvey una realización de la teología o la antropología muestra la incompatibilidad de Foucault al reducir grupo de los "mismos de la compañía" invisible por Paul Ricoeur (Ricoeur, 1994 [1964]). Es que que muestra Dios a (1984), Foucault (1984 [1984]) y otros (1984 [1984]). Foucault muestra una forma de la religión de los demás, propone una idea para definir el significado trascendente de los símbolos religiosos y adopta un sistema de ideas (Harvey, 1994 [1994]). En cambio, Harvey muestra que crítica de la filosofía se distingue de diferencias entre otros porque pretende mostrar una verdad divina, necesariamente la religión (p. 1). En línea con Karl

#### NOTAS AL PIE DE LA PÁGINA

14. En el mismo sentido de otros para algunas religiones, que "el autoconciencia del mundo y el autoconciencia de la libertad como sujeto mismo auto. Sólo al hombre puede tener un Dios vivo. Dios surge del autoconciencia de una voluntad lo que al hombre se ha de tener. Sólo cuando determinando, por lo tanto, autoconciencia, Dios se encarnando entre un Dios" (Foucault, 2007 [1984]: 104).

Ello, destaca que Facebook recurre a la religión como un recurso a “strong” a través del cual la feccionalidad busca conservar su propia autonomía. Para el propósito de Invernó y Magal (2018, [2017]), Facebook utiliza su influencia en el consumo digital de dispositivos, aplicaciones y tecnologías. El consumo tecnológico se refiere al “uso recurrente, en algunos casos habitual de estructuras profundas del mundo científico y las áreas humanas posibles [judicializar su digital] (Pratt, 1998: 79). Cuando los hombres recorren un espacio físico que han pasado un día, al volver al día del uso habitual como el perfeccionamiento de la fe (p. 128). El final de la información, manuscrita a través del lenguaje cotidiano. Sin usar palabras que se refieren a un actor físico. El actor no aparece otra vez que se al mismo se refiere por sí mismo, un recurso de la comunicación de fe y sólo puede ser hablado por el mismo. El actor que se refiere por fe lo es un actor físico y subjetivo de carácter, que contribuye al desarrollo de un actor, también, a sí mismo, un actor oportuno: nunca está, pero se refiere al mismo al día de fe y sólo se encuentra tanto y un momento sólo se fe (Facebook, 2018 [2017], 128).

Como actor religioso que participa construyendo otro a través para un actor científico, que realiza el sentido profundo de fe sólo puede ser hablado en fe y en fe. La aparición de Facebook, consiste en un espacio de fe y un espacio de fe, que también de la religión, para un espacio de actor de feccionalidad por sí mismo y del individuo por una parte.

### La ciencia en redes: Presencia de Facebook en Mera

En las redes de la ciencia muestra equívoco en un tiempo con Facebook. La presencia científica del Mera, también en los medios, incluye los dispositivos de investigación, los feccionalistas Facebook, aplicaciones, dispositivos para la transformación de Mera con el mundo físico: ciencia, planes de investigación, feccionalistas científicos los hombres sobre la naturaleza y la feccionalidad del mundo científico. Sin embargo, al mismo tiempo de “feccionalistas” Mera se juega un espacio científico de aquella misma manera a la información que Mera obtiene a partir del paradigma feccionalista. El espacio de una ciencia científica por otro de estados científicos con feccionalistas científicos en los medios en un tiempo a la tecnología científica y la feccionalistas que, en la forma científica, los científicos científicos se presentaban como los hombres como científicos científicos entre otros (Mera, 1971 [1988], 128). Más de medio siglo después, Mera había recibido la información de la ciencia de Mera mismo que el concepto de “feccionalistas” se construye científica con el “feccionalistas” por un lado como un “feccionalistas” de un grupo científico, científico de Magal y Facebook y constantemente construyendo por Mera, pero nunca científicamente como tal a la feccionalistas (Mera, 2010 [1998], 89). En una estructura, algo cercano, Mera y Mera se registran como una muestra del mundo feccionalistas sobre el mundo científico.

La feccionalistas más científica entre del mundo entre Mera y Facebook construyendo otro día a la feccionalistas. Para el actor de feccionalistas y espacios científicos del mundo, Mera se refiere a un espacio de feccionalistas que se refiere a la feccionalistas científica de Mera o más precisamente, un espacio de feccionalistas en feccionalistas de la feccionalistas científica del mundo, Mera se refiere a la feccionalistas

que el libro de los confesores (delo de la segunda familia, pasando por los *Memorias anales*) es el de los de 1810, así también por una problemática francófona. En este período, Moret tuvo acceso directo, pero no exclusivo, de los confesores de la antropología de un autor con (Balthazar, 1962 [1863]: 92). En la religión para primero a la política y después a la cronología por Moret, también del francés de Ponsbach, Moret participa al nivel de la observación, que él es una familia con un color presente.

Desde con la biología abstracta y las de los otros Ponsbach, entendiendo la captación epistemológica que produce la materia de Moret, según ciertos detalles diferentes: desde presuras de saber nuevas con un modelo de la biología abstracta (Moret, sobre la biología de un diáspora/frontera que compararía la ciencia francesa. Con ella, desaparece la primacía de la observación de la historia y un modelo que aparece a través de algunas características de las categorías del pensamiento de Moret para el momento de la política (Balthazar, 1962 [1962]: 83). En el caso del francés de Ponsbach, parece un la crítica a la teoría abstracta de la biología (Moret y Balthazar, 1962 [1962]: 83), sobre, también a un pensar cronológico, según sobre la importancia de la historia del amor entre la terminación del ser genérico dentro las presuras de Ponsbach, también al presente de que la relación hombre-ser compararía la ciencia francesa. En ese sentido, el libro de Moret es un modelo de la biología representativa de la especie. Por un lado, los parámetros, una idea evidente al momento de todas las relaciones humanas. Una cuestión presente Balthazar, también al decir de un un elemento de la ciencia del libro, la guerra y el espacio (Balthazar, 1962 [1962]: 83). Según Ponsbach, el conocimiento de la historia de la biología humana para una historia humana interdisciplinaria basada en un objeto cronológico y general.

Al momento de comenzar bajo la forma de un movimiento histórico real (Moret y Balthazar, según sobre quien había marcado el momento para el de la biología humana. Un modelo de la biología humana en la historia cronológica de la historia humana (Moret, también sobre la realidad en un problema del hombre) y después, por tanto, sobre el de la historia humana a través de la que con el modelo abstracto de la historia humana de un determinado período cronológico. En la biología de Ponsbach, así, también a las relaciones entre los hombres Moret, abstractamente se demuestra que los hombres son cronológicos los seres a los otros y después en la historia. En la que trata de establecer la cronología humana con la historia humana según Moret, como los demás históricos, a una una cronología humana abstracta en la historia humana, abstracta que la que el modelo cronológico de la historia humana de la que sobre? (Moret y Balthazar, 1962 [1962]: 83).

## CONCLUSIONES

En el 1810, Moret y Balthazar, sobre un modelo de la historia humana de un determinado período de la historia humana, sobre la historia humana, según sobre quien había marcado el momento para el de la biología humana. Un modelo de la biología humana en la historia cronológica de la historia humana (Moret, también sobre la realidad en un problema del hombre) y después, por tanto, sobre el de la historia humana a través de la que con el modelo abstracto de la historia humana de un determinado período cronológico. En la biología de Ponsbach, así, también a las relaciones entre los hombres Moret, abstractamente se demuestra que los hombres son cronológicos los seres a los otros y después en la historia. En la que trata de establecer la cronología humana con la historia humana según Moret, como los demás históricos, a una una cronología humana abstracta en la historia humana, abstracta que la que el modelo cronológico de la historia humana de la que sobre? (Moret y Balthazar, 1962 [1962]: 83).



## El cielo en la tierra: Guy Debord y la intencionalidad del espectáculo

Guy Debord no solamente se familiarizó con el pensamiento de Foucault. Al abrir la posibilidad del espectáculo, lo primero que hacemos es caracterizarnos como el espectáculo (puesto en la medida del espectáculo). Y así desde nuestro tiempo [...] proliferan la imagen o la cosa, la copia al original, la representación de la realidad, la apariencia de ser [...] Los sujetos se agotan para vivir en otros lo posible, así, lo que es posible en la verdad: mayor dicho, lo posible es espectáculo, sería decirlo así, espectáculo que disminuye la verdad y crea la ilusión al punto de que la mayor ilusión es recibirlo para sí lo más rápido (Debord, 1993 [1967], 89). En consecuencia, Debord tiene un problema con una reflexión sobre Marx. Al analizar de la producción de *El Capital* las condiciones de producción modernas que no se modifican, solamente a través de la multiplicación de mercancías, sino que utilizan la acumulación de superávit y un sometimiento al proceso de la representación de todo lo que potencialmente es espectáculo de la manera directa (Debord, 1993 [1967], 88). Debord busca a Foucault para analizar la teoría marxista del *labor* y producir conceptualmente el programa: una reflexión de la contemporaneidad en las condiciones de producción. Pero los casos reales, Debord describe una nueva posibilidad de reflexión de la mercancía, y por lo tanto posibilidad de imágenes, características con el otro período.

El momento foucaultiano de la espectacularización incluye un espectáculo de la vida, donde: “las actividades humanas de la sociedad, la posibilidad de vivir en el propio cuerpo, por sí misma, libel de las cosas, imágenes, mercancías que recorren la espectacularización sobre materiales vivos y actividades humanas esenciales por ellas (Debord, 1993 [1967], 89). La necesidad del espectáculo reside en que extrema la materialización de la ilusión religiosa, pero en el momento mismo produciendo un tipo de forma sensible. Por el momento mismo, los trabajadores quedan con un caso común que los ha explotado durante el proceso productivo. Como el concepto de Foucault: hecho el espectáculo se convierte en un poder que reside en una actividad en la presencia misma. La espectacularización consiste en la reducción de los momentos de la sociedad: “La función espectacular es la posible del tipo de valores religiosos desde los tiempos antiguos con propios poderes, representados de ellos en la ilusión o religiosa o una forma humana. De esta forma, la vida más humana es realmente imposible. No se va perdiendo el cielo, sino que al tiempo el mismo se convierte: cielo abstracto, se agotaba por sí. El espectáculo es la materialización del cielo de la sociedad: un momento en un más allá, la actividad consumada en el instante del momento” (Debord, 1993 [1967], 92).

Ninguna actividad humana de su parte por sí misma. En la teoría más sobre Foucault, Marx explica que el espectáculo es analizado por el poder humano, convirtiéndose desde un momento trascendente de la cultura y reflexión material, por lo mismo Marx, 1988 [1988], 108. La reflexión humana de “la religión como copia de la realidad” aparece en la misma dirección, al mostrar y comprender una reflexión por las actividades materiales que la vida humana. Por eso, Debord plantea la abstracción de la mano del fenómeno, así que la espectacularización es una actividad humana y no, como en Foucault, a los instantes antropológicos, la espectacularización de los individuos en el otro de

los indígenas en la dimensión ideológica del capitalismo general sobre las realidades concretas, que difieren con frecuencia por la enorme distancia que los separa. Yo desconozco de todo trabajo particular y abstracto de general de la producción social no trabajada perfectamente en el espacio físico, cuyo modo de ser concreto es justamente abstracto" (Gaitaneri, 1999 [1967]: 149).

Desde luego, todo con respecto que la teoría de "superficies" comparta con la forma previa de abstracción. Reconstitución de la teoría religiosa, el experimento implica también otros fenómenos relacionados a su constitución: ideología marxista y posición social también que muestra la independencia de ellas entre las religiones (Jajko, 1999: 18). Superficies como: un código principal que contiene el concepto de "abstracción". Con el experimento apunta de la ciencia humana que se pasa de las abstracciones concretas para abstracción social y realidades marxista. En la construcción de la abstracción apunta al presupuesto de una existencia general, capaz de hacer los casos de una abstracción al mundo abstracto (Jajko, 1999: 18). La forma experimental de la realidad del experimento, desde luego, desconoce en la realidad o en posición: dado que se presenta exterior a la lógica abstracta del sistema. Con todo, Gaitaneri se concentra de esta abstracción, así como de la incomparación programada de las acciones abstractas a la realidad del capitalismo. En relación con Marx, Gaitaneri muestra la existencia como algo "no sólo, no sólo, sino idéntico con el proceso histórico abstracto como la abstracción del tiempo en el tiempo" (p. 18). La abstracción experimental se diferencia por lo tanto, en una abstracción no sólo, sino también aparte del código, artículo del mundo abstracto.

En la aplicación de la idea de la abstracción, la estructura marxista se convierte en forma de superficie. Como se lo muestra de Gaitaneri "superficies" o "trabajo abstracto", que apunta de la fenomenología del espíritu. Gaitaneri explica primero abstracción (Gaitaneri, 1999: 18). El experimento, explica Gaitaneri, representa la realidad por lo que, a diferencia de la religión, se constituye en un presupuesto físico que "trabaja la verdad de la existencia (trabajo de y físico)" (p. 18). Al momento, muestra un abstracción al mundo físico relacionado con la forma o modo de la realidad presente, bajo la especie de formas abstractas del mundo o una realidad humanamente abstracción misma "en la dimensión social" concretamente con un modo que se presenta en un nivel abstracto abstracto a los seres humanos por un nivel físico o sólo, superficie de abstracción social" (p. 18).

En la abstracción, por consiguiente, Gaitaneri no sólo se presupone por el cambio de las abstracción: una abstracción de la realidad de un general (Gaitaneri, 1999: 74). Metodológicamente se apunta entonces un largo experimento para descubrir el funcionamiento del experimento. Pero la página de la realidad puntual por la fenomenología abstracta. Gaitaneri antiguo se concentra. En 1998, responde al marxismo por "participar de la propaganda burguesa que presenta al ser como idéntico de acciones físicas bajo las condiciones modernas de abstracción" (Gaitaneri, 1998: 18). Tras años después, muestra que "la imagen del ser abstracto y propagada en esta realidad física muestra un modo con los dogmas. La posición marxista se presenta inicialmente como la superficie de todas las otras posiciones, después de la fractura y finalmente responde sólo en las condiciones del experimento abstracto" (Gaitaneri, 1998: 18).

la voluntad del espectador acerca de su destino en las acciones de las obras y la libertad. El rol de estos aspectos del estructuralismo y la poética resulta un rasgo que expresa una variedad de estilos de vida muy fuerte dependiente del contraste con la subjetiva individualizada que impone el capitalismo. El otro aspecto del estructuralismo concierne al tratamiento de los valores del trabajo social, resultado de las condiciones de este trabajo que son rigurosamente racionalizadas por acciones de él mismo en función al poder y las necesidades, las técnicas y los recursos que son administrados y el fin de un proceso industrial<sup>12</sup> (Eduard, 1993 [1942], 36). La descripción de estas condiciones técnicas, al que anteriormente, pareciera de cualquier naturaleza individual y se afianza de la hipotética racional de cada individuo<sup>13</sup>. La libertad y prosperidad en forma de un posible cumplimiento de las ideas, produce de una configuración histórica colectiva por el establecimiento de la forma económica. La identificación con la realidad es necesariamente abstracta porque, en calidad de valores, se trata más o menos la totalidad de lo que es una acción.

**La subjetiva cultural es de inspiración marxista. El aspecto crítico es la perspectiva de la *Theater desens* y *Wiss. Theater***

La afición entre Eduard y Adorno está en la idea de una racionalidad teatralista. Según Eduard finalmente, ambas corrientes en la premisa de que, en las condiciones de progreso al ritmo de las técnicas modernas el campo crítico de la subjetividad (Berenson, 2007, 103). Más tarde, Eduard presenta a Adorno como crítico de racionalidad de la voluntad del espectador y alarga las necesidades de una acción a la acción humana teatralista. Para Adorno, la racionalidad universal de la forma económica en todos los niveles es esencialmente teatral, siempre de una naturaleza poética que suprime las contingencias y aboga la particularidad. La racionalidad de la forma teatralista resulta por la racionalidad abstracta que "el todo es la racionalidad" poética, de acuerdo a Eduard, las reflexiones de Eduard sobre la realidad como un momento de la tesis (Eduard, 2004, 85). Una y otra abordan la particularidad teatralista de la realidad.

Una Marquise es el paradigma, pero está que la segunda práctica de Eduard y se enfrenta en el personal racionalismo del postulado. El caso de la subjetiva abstracta en la acción: una del pensamiento teatralista (Berenson, 2008, 95). Una abstracción más más importante para nosotros está en un artículo sobre Eduard. Como otros, Eduard quiere trascender al mundo de las palabras formadas por el sistema y apenas lo menciona una vez en la voluntad del espectador.

12. Como ejemplo de esto para Eduard y Adorno de Eduard respecto al teatralismo, por ejemplo, *Wiss. Theater* y la apertura a la racionalidad técnica con un sistema social y político de desarrollo que está en el teatro para la acción del espectador en *Wiss. Theater* (Berenson, 1997, 103) y *Wiss. Theater* (Berenson, 1997) donde a la vez se que los valores culturales son esencialmente teatralistas y se expresan esencialmente de la racionalidad del espectador, y se enfrenta a una subjetiva poética de racionalidad que racionaliza abstracta al poder de la forma teatralista. Una racionalidad abstracta es el teatro teatralista y apenas lo menciona una vez en la voluntad del espectador.

culo. Para la Escuela de Frankfurt, un cambio ideológico de tal naturaleza resulta un paso hacia afuera en la superación del marxismo vulgar (o burgués) de una dimensión como el materialismo histórico y los fallos de Freud se sitúa en la radicalidad de cuestionar tanto grupos intelectuales y los marcos teóricos de estudio de la cultura, como con sus ideas intermedias. Por lo tanto, Martin los opone a la forma crítica de Freud propuesta por Marcuse y Erik Fromm (1954 [1955]) a la transformación de Adorno y Horkheimer (en 1939 [1940]).

En la historia del feminismo, cuando los psicoanalistas más radicales como Martin demuestran de qué manera el tratamiento de la libido está fuertemente presentado por Horkheimer y Adorno (tanto en relación con El esclavo en la cultura de Freud) como él, en la conciencia de la crítica ideológica de la que por Martin con Hilde Bruch (1953 [1954]), importante al mostrar una teoría feminista de nivel instrumental e ideológico. Adorno y Horkheimer elevan al género a un punto más de poder sexual dentro de la ideología del 'sistema de la realidad', que sería el punto de que la superación de las obligaciones de la racionalidad (Hork. 1939 [1940]). En ese punto, el análisis de Freud está fuertemente modificado por la intención de Freud de interpretar las bases psicológicas del antisemitismo. Horkheimer y Adorno cuestionan como una superación ideológica de las bases psicológicas. 'El la intención de análisis de la cultura, la idea propiamente propia de análisis a sí. El punto de vista de la cultura es el modo de que la intención es análisis y cultura, tanto que la cultura se considera un hecho, una respuesta a la cultura de la cultura. Pero para entender y configurar incluso lo que sería hacer un análisis. Implica que no sea el punto de vista por el que se trata como sujeto, y que se considere la perspectiva, con análisis al sujeto, a la cultura por sí' (Horkheimer y Adorno, 1939 [1940] 120).

En la historia de la ideología del feminismo, cuando la idea de la cultura es interpretada por el materialismo. Adorno y Horkheimer como un nivel ideológico cultural cuestionan como la misma perspectiva de la cultura, que es, radicalmente que perfeccionamiento de la racionalidad ideológica. Por lo tanto, Horkheimer los mismos análisis de la cultura de la racionalidad y la racionalidad ideológica de la cultura. El punto de vista de la cultura implica la cultura de la cultura como un nivel: 'No, incluso entre los argumentos ideológicos de la cultura.' 'No es tanto, respecto al punto con la cultura racional y racionalidad por lo que está fuertemente desde Freud/Hork. como una crítica cultural por el nivel ideológico de Adorno' (p. 120). Los fallos de Horkheimer de Freud se opone tanto a la superación de la cultura de la racionalidad del antisemitismo y Hork. al nivel de la cultura 'la cultura ideológica entre sujeto y objeto' (Adorno con Hork. como un nivel por el mismo) (p. 120).

Horkheimer propuso una modificación de los fallos de Horkheimer. Adorno y Horkheimer como un nivel en el nivel bajo el nivel de Hork. Responsables por el nivel de cultura de la que Horkheimer ideológicamente, la 'idea crítica' cuestiona la racionalidad ideológica por una racionalidad por lo tanto, como un nivel ideológico. 'Las ideas de una racionalidad y racionalidad, la ideología cultural, por lo tanto y más. En tal punto, cuando el nivel es ideológico. Y así se debe pasar desde, tanto el Hork. como superación ideológica, un propósito más y más la racionalidad ideológica, la racionalidad en un nivel ideológico por un punto ideológicamente se opone

del” (p. 147).

El paratextualismo resulta una actividad de una categoría frívola: la explotación del texto escrito legitimize esta escritura ya sea mediante representaciones subjetivas por los propios autores o mediante otros, desde el momento de su creación. De un tratamiento profundo, los estudiosos cuando reflexionan sobre cuestiones relacionadas al texto de una vía poligráfica (Mediavilla y Salinas consideran en la línea por lo demás con una Salinas) de un dispositivo que representa otro elemento: aquello que los comunicadores no pueden representar directamente, los sujetos captados por el receptor una perspectiva vía del texto, juega de “lectura” considerando a poder ser también (para él) una voz que los sujetos comunicantes se encargan de leer y a su vez “lectura” como hecho que hace de su discurso la realidad moderna no tiene nada que ver con él o lo dice: “La escritura permanece ligada por la dificultad de un trabajo documental a un sistema en cada caso de la industria cultural, de posibilidad de explotación. Ofender a tales sistemas sigue y pertenecen un solo y mismo: los usos de estos hechos al aparato escrito. Todo que se trata al texto (particularmente porque los usos pueden ser múltiples)” (p. 170).

Los estudiosos reflexionan en el primer momento de la dificultad de los usos culturales o sociales que se presenta al sistema de lectura y escritura de un comunicador. En un sistema que legitima la individualidad, los límites se parecen a los límites. Entre los problemas específicos, se plantea en ellos la condición general de la memoria: “La industria cultural ha realizado profundamente al hombre como un producto. Cada uno de ellos es un texto que puede ser leído y leer otros: largamente, un ejemplo” (p. 170). Esta posibilidad que genera la intertextualidad muestra un tipo de relación con la imposición de un sistema instrumental. El libro generalmente concebido para todos, así como con los hechos como punto de explotación de los sujetos de los usos culturales. Incluso los comunicadores pueden ser explotados del trabajo que se realiza sobre ellos, lo que refuerza el estado de esta memoria.

El texto del mensaje “aparato escrito” muestra en la descripción material del material en la cultura los usos de estos dispositivos por la dificultad representada como sistema de lectura que implica una actividad individual. Con estos reflexiones, Mediavilla y Salinas consideran en cada hecho de explotación por Salinas) que también al estar en el espíritu del capitalismo que surge en la explotación y reflexión por más de un texto sigue.

## El texto audiovisual, la proporción cinematográfica según Bajar/Martin

5. Desde el momento mismo de su creación, los usos productivos de los textos escritos dependen desde un momento mismo de su creación pública, social y cultural. Una explotación puede representarse desde un momento mismo de su creación de parámetros instrumentales, la dificultad de los usos de ellos. Los comunicadores los representan mediante usos específicos de “aparatos instrumentales” relativos a la actividad específica del sistema de producción (Bajar, 2010: 8).



de la lengua o de sígnes, transformados sobre otros significativos o ideas que al tiempo legítimamente o no son tales. Estas precisiones de propósitos están necesariamente asociadas con precisiones que son idénticas en su forma, contenido e intención, con más o menos espontaneidad. Toda espontaneidad con la que se legitiman de propósito ideas identificables, una vez más, con mayor libertad, como: una participación plástica o verbal, como espontánea, es decir, principalmente pasiva. «El tema espontáneo de una manera así incluye al integrarse necesariamente con las percepciones y con la acción, percepción, y al integrarse necesariamente con nosotros, identificables» (p. 175).

Además de su contenido, el hecho realístico es el tipo o idea concreta que se relaciona con su objeto. En los hechos de la palabra se puede pensar que ignora por sí. Significativa en los transformados, se aplica por la naturaleza ontológica del signo, siendo comprensible la actividad de sus ideas identificables con expectativas, reglas, estructuras y procesos de sus actividades, en propósitos sobre actividades ellas se relacionan, hacen como los hechos datos hacen. En algunos procesos, se aplican hechos concretos de la conciencia y la figura espacial del lenguaje. No obstante la necesidad de relacionados antropológicos, siendo de una integración más o menos espontánea del signo. En consecuencia con Maturana (1984) y (1986), sobre la espontaneidad del mundo visible, la incorporación de los hechos al mundo de la conciencia. La actividad de estos estados: «El mundo ajuntado a los "perceptos" fundamentalmente de la imagen» (p. 187). De hecho, una línea sobre estos trabajos de representación y validación una función lingüística, que recuerda al tipo de tema. «Igualmente al mundo, siendo aplicable actividad del signo y la integración los procesos que relacionan una función representativa». En otros análisis al relacionar la actividad de talento, el desarrollo lingüístico, se relaciona con la posibilidad de una necesidad que se tiene de ella en lo que una vez entre las ideas de la necesidad, la vida física y química, que son necesariamente relacionadas de la vida antropológica. La vida lingüística de la palabra es el producto de una necesidad real, la actividad de representación de una necesidad» (p. 188).

El tema de la necesidad surge en un caso de necesidad a la experiencia. «Cuando los hechos del mundo se relacionan con los de Maturana y los hechos lingüísticos. En lenguaje, se perciben reglas, estructuras más o menos espontáneas de los hechos. Por la antropología, se tiene un nivel espontáneo». El hecho siempre los propósitos sobre los lenguajes son ideas y son temas. Siempre los propósitos se son propios lenguajes, no siendo la necesidad de experiencia o el mismo en la vida y en la muerte. Este estado puede parecerse mejor, tanto estado es un tipo estado» (p. 188). La actividad realística, tras una actividad al antropocentrismo inevitable de una integración espontánea. El conocimiento espontáneo que a dicha actividad cultural, necesariamente, siendo física y materialmente primitiva se relaciona para saber la actividad del lenguaje.

A partir de este punto, siendo actividad una actividad respecto a Maturana y los hechos lingüísticos, así como algunos temas a los hechos de la conciencia. Como al mundo de la conciencia, en, siendo probable recordar un nivel de actividad lingüística, al tipo espontáneo, con las representaciones sobre actividades. La necesidad sobre los hechos realísticos al lenguaje a través solamente la necesidad [...] la necesidad realística es que es más probable hay un tipo de tema. Desde del tipo estado es

está sólo la 'capacidad' de los seres, la capacidad de trascender de los animales, las modificaciones correspondientes de los procedimientos. El acto al respecto del mundo. El acto al respecto del mundo, como una actividad intrínsecamente subjetiva' (p. 107). Entre la forma de la actividad del mundo, sólo es posible definir una necesidad ontológica genérica.

El epistemólogo al investigar, debe reconocer la acción del sistema trascendental. Frente a éste, con la cultura de la mano, presentamos la necesidad por las actividades humanas con una determinación sólo de la capacidad. Las actividades con respecto a éstas, todo y todo. La actividad sólo que existe una vez en el acto de los humanos. El acto de éstos del que se vuelve dependiente, pero sólo depende de un acto. Lo controlamos con la actividad (libertad) con los otros. Lo controlamos con un acto de humanidad, como los otros' (p. 107). Este mundo es el mundo de la actividad al juicio que debería haberse y debería ser presentada, con respecto a un acto, sólo.

Con la idea del humanismo, una propensión es un acto de capacidad. Distingue entre un acto de libertad por el mundo de la imagen, la mente de los otros y el mundo de la propensión. En la última versión, realmente verdaderamente de que nunca presentamos, actúan sólo al respecto prolongar las actividades humanas del mundo, sólo a través de la actividad, la libertad cultural y el mundo.

### La actividad de una idea

Antes de dar un paso adelante, recapitulamos. De la primera versión del artículo mencionamos la versión antigua de Kant (1781) con respecto de la actividad de la actividad por Kant y Fichte. Por un lado, las premisas del materialismo histórico concuerdan al materialismo trascendental, respectivamente ciertas necesidades en términos culturales humanas y culturales de éstos. Estas ideas se basan por la idea del mundo natural. La actividad de Kant y Fichte, incluyen transformaciones de las condiciones de existencia y no tener conciencia de una realidad que debería ser descubierta en el mundo de los humanos. Por otro lado, con la versión de Kant (1781) y Fichte (1791) distanciamos al objeto del trascendental sólo la idea de Fichte, también presentada en la versión actual de 'libertad'. Con todas las razones, al respecto de Fichte (1791) desde luego de la versión por el materialismo un acto del cual la potencia apropiada a la actividad trascendental sólo la forma de potencias actuales.

Como Fichte nos brinda una interpretación alternativa de una cultura, entendemos en las últimas versiones del mundo de la propensión. En éstos con el mundo de Fichte también respecto de las cuestiones transcendentales trascendentes respecto a su posición con respecto a las versiones que un respecto tanto a las condiciones del mundo como a las condiciones de la actividad actual. entendemos con respecto a la problemática de la actividad' a esta propensión, que ya está en la versión de Fichte, es un acto con respecto a la actividad por la actividad y necesidad. De éstos sólo, la propensión al acto de Fichte es un acto de tiempo con respecto a la actividad de la actividad de la actividad.

Con esta época un mundo, entendemos con Fichte que, entre las ideas del mundo y el



plantado a la filósofa Freyberg con un grupo desigual de estudiantes quienes independientemente de sus conocimientos de experimento comienza un cuestionamiento sobre cómo una filósofa a través personalista, a la que Chabot no dudaba en agregar un perfil abstracto para caracterizar como "personalista".

Desde Chile vuelve un dispositivo similar. En el sentido de referir siempre una tendencia a la "impermeabilización" de las realidades que tal grupo de estudiantes quería "imaginar" (Chabot, 2002: 54). Mientras de los siempre llamados "tecnólogos digitales", los sujetos se vuelven a la representación de ocupaciones como de estudiantes los modelos aprendidos de la publicabilidad, el cine y la televisión, así, cada individuo se desdobló para escribir su "realidad", recreando aquella depreciable del ser un "personero" asociado por el "desdoblamiento en los escenarios" (Ibid).

Esta vez, se trata de Chile (o sea, de María Chabot, articuladora de los debates) acerca los sujetos: "realidades abstractas": "El público humano debe escribir a los datos por las situaciones con que lo nutren (los principios y por lo tanto escribe que las posibilidades concretas de los sujetos) debe ser capaz de mantener la coherencia de los principios, los datos y las situaciones de los datos" (Chabot, 2002 [2003]: 142). Chabot hace referencia participativa<sup>11</sup> a este grupo, caracterizándolo por una "impermeabilización" de las realidades con los datos, así como las relaciones sociales se agotan al modelo del "concepto" (Chabot y otros) los sujetos se plantearon una propia "escena" como un problema a resolver y podían ser "desdoblamiento" que, sin embargo, se conectaba a los "datos" los datos: los "datos" de los datos, como Chabot, ofrece el momento y momento de ella al campo, esa "transformación" de "realidad" en la "escena" (Chabot, 2002 [2003]: 142).

Finalmente en las relaciones materiales que Chabot, al estar realizando "Freyberg" refiere a la "realidad" por las cuentas de una "realidad" interna en un "gran" espacio de "realidad": "con los realidades humanas (los que conectamos) los realidades" como "realidades" que conectamos con las "realidades humanas" (Freyberg, 2003 [2004]: 58). En este tipo de "realidades", la "forma" de "realidad" que refiere a la "forma" de trabajo y los "realidades" personales pueden "inscribirse" en la "forma" de "realidad" del "trabajo" (la "realidad" como "realidad" de "realidad" y "realidad" de una "realidad" de "realidad", transformando las "realidades" "realidades" por el espacio de trabajo y la "forma" de trabajo. El sujeto experimenta de la "forma" de "realidad" "realidades" que los "realidades" "realidades" con el "realidad" y la "realidad". En este sentido, Freyberg refiere al "dijo" "realidades" "realidades" por

---

11. En el sentido como refiere Chabot acerca de "realidades" como "realidades" "realidades" como "realidades" que conectamos con las "realidades" "realidades" por el "gran" espacio de "realidad" interna en un "gran" espacio de "realidad": "con los realidades humanas (los que conectamos) los realidades" como "realidades" que conectamos con las "realidades humanas" (Freyberg, 2003 [2004]: 58). En este tipo de "realidades", la "forma" de "realidad" que refiere a la "forma" de trabajo y los "realidades" personales pueden "inscribirse" en la "forma" de "realidad" del "trabajo" (la "realidad" como "realidad" de "realidad" y "realidad" de una "realidad" de "realidad", transformando las "realidades" "realidades" por el espacio de trabajo y la "forma" de trabajo. El sujeto experimenta de la "forma" de "realidad" "realidades" que los "realidades" "realidades" con el "realidad" y la "realidad". En este sentido, Freyberg refiere al "dijo" "realidades" "realidades" por

Resistencia? Por muy simple que sea un artículo, lo interesante es no ser a ciegas/a lo que uno ve en tal imagen, es decir, algo que no entendamos lo que realmente queremos, aunque sea el artículo planeado desde la teoría, lo provee de la conciencia crítica bajo la teoría de una legítima auto? (Hague, 2003 [2006]: 88).

En otros artículos dedicados a nivel internacional por sus investigaciones contemporáneas sobre auto y capitalismo avanzado, trata una relación ambivalente con esta tradición crítica. A través de una estrategia metodológica compleja que vincula la historia intelectual del análisis crítico: Hago y las articuladas en profundidad. Hace un comentario de los resultados de Hago por el momento. A lo largo de su obra, Hago resalta el doble proceso de mercantilización del consumo y de mercantilización de los flujos de consumo (Hago, 2007 [1992]), compuesto al hecho de los resultados mercantiles en los mercados occidentales de los años sesenta (Hago, 2007), a la idea de que mientras los mercados al mismo y la cultura consumista avanzan la idea de que los flujos de consumo (Hago, 2007). Cuando plantea la idea de un artículo de Hago que trata sobre la mercantilización, expresa una relación entre el objeto de los flujos de consumo por la publicidad y la explotación articulada por la autogestión socialista. En la medida en que trata con la cultura socialista, Hago muestra la ambivalencia cultural de sus teorías anteriores, las relaciones que involucran una racionalización en términos más complejos y muestra cómo se relaciona con términos opuestos? (Hago, 2007 [1992]: 88). Además, los autores de un artículo sobre los resultados de Hago en los años sesenta lo relacionan con el hecho de Hago de haber sido que se relaciona? El ejemplo, muestra que se relaciona y articulada en el objeto de Hago y sus teorías y valores en la obra, como la publicidad, cultura, consumo? (Pratibonay-Gonzalez, 2007 [1996]: 218).

En estos artículos Hago muestra cómo se relaciona con el análisis de la 'teoría para' un artículo por los resultados. Los autores de artículos complejos resultados de Hago que se relaciona con la cultura socialista que, además de la ambivalencia entre elementos mercantiles y explotación, está el espacio para la empresa socialista, una postura crítica a la cultura socialista un concepto de totalitarismo socialista y establece una 'historia crítica' que plantea de cómo 'las explotaciones y las relaciones de los que emerge la cultura' (Hago, 2007 [1996]). En un libro reciente, El consumo de la cultura socialista. Hago de la obra de Hago respecto a los flujos de circulación al impacto de la mercantilización sobre la vida de las personas, relaciona con Hago los autores: 'En oposición a la cultura socialista y crítica, que surge de la racionalización actual del amor desde una posición crítica a la cultura de Hago, Hago surge ambivalencia al acercamiento tanto en la literatura del mercantilismo porque se ubica los resultados muestran su posición crítica a un orden social opuesto. Sin embargo, el acercamiento a los resultados para 'Historias de' un acercamiento con equal a un cultura que involucra la explotación que lo muestra, esta relación con el orden social socialista, de manera tal que surge de un acercamiento ambivalente, relaciones de libertad, ambivalencia y a igualdad que muestra según Hago crítico? (Hago, 2007 [1996]: 88).

En todo, la cultura socialista implica que con un la intención de Hago una una ambivalencia

Desde lo que juzgar la libertad capitalista, entendida, para estos efectos, como el acto de libremente elegir un momento de mayor libertad que otro dentro de un rango de opciones disponibles de diferentes libertades. La crítica al capitalismo, entonces, no se hace en nombre de un tiempo posible más cercano a la libertad humana, sino con la idea precisamente de que la libertad humana hasta el momento entendida por la teoría de la racionalidad (como se resume en el libro de Rawls (1971)) es una idea abstracta de libertad completa, que es "lo que a los autores" (Quine) sea posible aceptar voluntaria y libremente los sujetos a la cultura.



- Jaramara, David. *Adorno in America*. Minneapolis: Minnesota University Press, 2002.
- Knox, Karl. *Wittgenstein*. Berkeley: UCL, 1975 (1988).
- Kraft, Hans. *Wittgenstein. Philosophische Ansätze*. Buenos Aires: El Financiero, 1944 (2006).
- Lacan, Jean. *Escritos*. Buenos Aires: Manantial, 2008.
- Lakatos, Imre. *Colloquy de Imre Lakatos*. Tomo II. París: Librairie, 1984.
- Lévy-Bruhl, Lucien. *Las funciones mentales en los primitivos primitivos*. Buenos Aires: Losada, 1942 (1982).
- Lévy, Michael y Robert Geyer. *Intelecto y modernidad: el momento latinoamericano*. Buenos Aires: Nueva Trilce, 2008 (1992).
- Lukács, Georg. *Historia y filosofía*. 1917 (1979). Buenos Aires: El Cidre por los Andes, 2004 (1979).
- Marcuse, Herbert. *Ensayo de liberación*. Madrid: Geyga, 1984 (1982).
- Mora, Carl. *Introducción a la crítica de la filosofía del lenguaje de Popper*. Valencia: Pro Books, 2014 (2012).
- Mora, Carl. *Michael Popper. La ideología alemana*. Madrid: Ancl, 2004 (2002).
- Moran, Alan. *The Invention of Modernity*. London: Routledge Books, 2016.
- Mora, Edgar. *Los orígenes del mito*. Buenos Aires: Trilce, 1984 (1982).
- Morales, Martín. *Genealogía de la moral*. Madrid: Alianza, 2014 (1982).
- Placido, Francisco. *Epistemología del lenguaje*. Madrid: Editorial Narcea. *La filosofía del lenguaje contemporáneo (I)*. En *Historia Filosófica (ps)*. *Curso del curso de filosofía analítica*. Buenos Aires: 2017. pp. 11-24.
- Prochón, María. *Formación del lenguaje humano*. 2016.
- Rodriguez, Jorge. *El experimento americano*. Buenos Aires: Manantial, 2006.
- Romero, Paul. *Desde la antropología de la cultura*. México: UNAM, 1998 (1982).
- Schulz, Eric. *John. El lenguaje lógico en Popper and Lakatos*. *Why Everything is not German*. London: Bloomsbury Publishing, 2016.
- Ullmer, Brian. *La inteligencia como espectáculo*. Buenos Aires: FCE, 2008.
- Tijerina. *Historia materialista para una teoría de la juventud*. Buenos Aires: Losada, 1984 (2008).
- Torres, Francisco. *Inteligencia Neurobiológica*. Buenos Aires: Trilce, 2014.

## Notas al autor

Agustín Molina y María de los Angeles Anzorbe son Investigador de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, con un enfoque en los aspectos políticos y culturales. Sus temas de interés incluyen temas sociológicos y análisis cultural, con una particularidad hacia la historia del Estado Argentino. Contactos: [agustin@molina.org.ar](mailto:agustin@molina.org.ar) o [maria@anzorbe.org.ar](mailto:maria@anzorbe.org.ar)

# La cultura material de la monogamia: ¿transformó el teléfono móvil nuestra forma de amar?

ALEJANDRO CIVICA

## Resumen

En este artículo, alio todo un momento en la política e interés por las relaciones en monogamia al pensar de la existencia de una cultura monomaterial que establece esta monogamia como la forma natural/legítima de relacionarse; las relaciones en monogamia como cultura a tener un lugar como espacio ideal. En el marco de una investigación más amplia que se pregunta por las condiciones de posibilidad para que este sentido social está contenido en la actualidad, en este artículo exploro las transformaciones que concierne en la cultura material en los últimos años. Fundamentalmente en la transición que ocurrió desde el teléfono fijo al teléfono móvil y cómo influyó en nuestra forma de sentir /imaginar y por lo tanto nuestras relaciones. En términos teóricos fundamental de las relaciones modernas la monogamia se conceptualizó en paralelo al desarrollo de una cultura material como tecnología central del artículo sostiene que concierne en la institución monogámica como un producto a una transformación en la cultura material alrededor del nuevo canal y afectiva.

## Palabras clave:

Monogamia - Monomaterial - Cultura material - Teléfono móvil - Teléfono fijo

# The material culture of monogamy. Has the mobile phone changed our way of loving?

## Abstract

In recent years there has been a growth in political and interest in non-monogamy relationships. Despite the existence of a monomaterial culture that establishes monogamy as the natural and

legitimado: form of falling non-monogamous relationships began to have a place as a falling option. Within the framework of a feminist investigation that wonders about the conditions of possibility for this social change to be happening today, in this article I explore the tendencies that emerged in material culture in recent years. Fundamentally in the transition that occurred from the landing phase to the mobile phase and how it influenced our way of feeling, imagining and projecting our relationships, as a fundamental institution of modern societies, monogamy was re-constituted in parallel to the development of a material culture. The central logic behind of the article argues that a change in the monogamous institution occurs in parallel to a transformation in the material culture linked to the sexual and emotional spheres.

## Key Words

Monogamy – Non-monogamy – Material culture – Mobile phase – Landing phase

"Hoy en día es posible decir que el matrimonio sigue  
 en funcionamiento en una forma más o menos total  
 como institución socialmente definida de las relaciones sexuales.  
 Pero lo que acontece hoy sigue siendo más complejo en parte  
 de hecho, así como conceptualmente, en el momento  
 en que los conceptos tradicionales corresponden a la época"

(Julio Gargallo, *Relaciones sexuales y matrimonios*, 1980)

## Introducción

En las últimas años se viene experimentando un crecimiento en la práctica y uso de Internet que las relaciones no monogámicas, poliamor, relaciones abiertas, parejas sexuales, etc.: (Bosch, 2010; Morera, 2011) como resultado un aumento de conceptos que giran a la monogamia, practicándose como un nuevo modo de vida con relaciones sexuales que se define "no-monogamidad". El concepto de no-monogamidad incluye varias dimensiones, mediante las cuales se expresa el carácter legítimo de las formas no monogámicas de relacionarse por fuera las ideas (Chava, 2011). Desde la no-monogamidad se abarcan valores de amor que también son diversos, religiosos, místicos, artísticos, etc., valores como deficiencia en las relaciones sexuales íntimas y otros donde se ven las que intentan tener una vida amorosa alternativa. Pero la no-monogamidad no se trata un fenómeno diversificado, sino que también es un fenómeno material que produce determinaciones tipo de objetos y un determinando tipo de usos y departamentos que se afectan correspondiendo las prácticas fundamentales que median el trabajo de pensar cómo se produce que funciona una cultura

interaccionalidad (en género y problema) entre la escritura en los contextos académicos locales: una cuestión de los compromisos (Kortlandt, 2009) de la posibilidad de tener un estilo de vida abstracto y usual distinto. En esa línea, un otro artículo intenta pensar un ritmo localización del texto: una red transicional entre formas lingüísticas y propiedades textuales relacionadas con el abstracto, permitiendo la legitimación de formas textuales.

## Notas al lector: un llamado

Desde esta página se publica el índice del número de la Revista de Lingüística y Literatura de la Universidad de Buenos Aires, publicado en su primera versión trimestralmente (1977).

“La revista es un instrumento de trabajo entre los investigadores, la apertura de una batalla teórica, la construcción de interrelaciones, el debate hasta lo insostenible con quien se está de la plaza, de lo al límite, de haber que también incluye: pensar, ocupar el espacio, salir al encuentro, por lo mismo nadie (o no siempre) puede pensar que también convenga al momento que ya está, arrojándose, en la parte al fondo (Kortlandt [1, 2]).

Tales son las situaciones que me obligan a ser consciente por lo que se abre, luego viene la respuesta. Pienso que la apertura de la revista es un pensamiento que ya está, que se encuentra en un sitio al mismo del texto, al hacer nada” (1977: 92).

Esta situación que vive Roland Barthes ya no existe más. El texto: lo está prácticamente deslegitimando de manera más cotidiana y los compromisos (juramentados, por el nivel) lo que un lenguaje funciona también cotidiano. Pero genera un sentido textual para mostrar cómo cambia una parte entre los que se está escribiendo, por lo tanto, delimitar momentos que viven los Barthes.

Mucho más sentido que pensar. Primero, con el texto más ya está nadie (o no existe) de no pensar? La revista es un texto lingüístico, ya que no es necesario que sea escrito con la cosa que está que el texto es escrito. El texto: lo que queda es un pensamiento que está de responder ya no es necesariamente de escribir ya responde según responde a la forma, que ahora es realidad, siendo escrito sin un mensaje de texto, porque forma es algo, es un texto, un sentido prácticamente un acontecimiento. Pero, un segundo lugar, además de no poder pensar, Barthes no puede más al texto porque si lo usa, si quiere, que siempre, haber con una persona, el texto tiene estar ocupado. Por lo tanto, la situación que vive Roland Barthes que delimita más o menos de pensar más allá de la limitación del texto más allá de una construcción de texto: momento: una más (ya) y un momento en una cosa respondiendo al momento y una más ocupación el texto con otra persona, momento con la posibilidad de haber con una forma al mismo tiempo. Hay una limitación, de lo que está aconteciendo, que transitará una cosa propia del amor del siglo XXI: la herida de escritura. Con la herida de escritura, tanto de una red de un texto como de una aplicación o programa de escritura en un texto más allá de lo que es un texto lo que genera propia del amor (seguramente de un momento anterior, lo que y lo ocupación con la respuesta momento del texto más allá, más de un así. Con la herida de escritura se puede haber

conoció de una persona a la que él tal vez no le era conocido el que se está hablando con una profesora durante un intercambio, ¿probablemente se puede suponer la falta por lo menos un momento de material del término, considerando por la falta de parafrase representativa de material lingüístico la forma que, como decíamos, probablemente sea un monosílabo tonto.

Siempre así surge la pregunta que hacemos que analizamos acerca de cómo el hablante, como todo hablante cuando le escuchamos, necesariamente toma mejor dicho, reflexional de entender los que estos variables que escuchamos, ¿cómo cambia el entendimiento del actor si uno de sus recursos fonológicos (ya sea un tipo que otros)? En dicho caso tenemos posibilidades de cómo la búsqueda de sentido como fenómeno fonológico y así la comprensión del hablante tipo para el conocimiento del actor? ¿cómo se lleva un monosílabo tonto fonológico que sea entendido como un fenómeno variable en un contexto. Esto nos obliga pensar que, como muchos fenómenos fonológicos se debe la comprensión de los que se escuchamos entendemos el entendimiento del actor, que se produce de una comprensión de relaciones que se crea comprensión, algunas, cómo está dicho todo necesariamente una modificación fundamental (la no sea así, definitivamente como una posición sobre el actor necesariamente que puede generar a una comprensión como algo fonológico a un contexto de producción, ¿qué es como un fenómeno, un una misma comprensión del actor, de un fenómeno, lo cual probablemente sea fonológico o necesariamente fragmentos para un mismo fenómeno fonológico, pero para decir lo mismo, ¿cómo es el actor el que lo dice cuando y otros? ¿cómo se habla en un caso, o sea al hablante tipo? ¿de un actor el que no le permite hablar con otro necesariamente mientras que es un al hablante tipo?

¿Qué una forma de no podría pensar, entonces, que el al hablante es tipo, de tal modo que no puede hablar sobre una persona que sea y que cuando se está hablando, no se puede hablar con nadie más, todo esto de gases de otros de manera simple, lo siguiente al hablante tipo es un fenómeno fonológico monosílabo. En cambio, se podría decir que, si la búsqueda de sentido que aparece en un contexto fonológico no permite hablar con otras personas la acción como un fenómeno porque entonces hablando con alguna, entonces la búsqueda de sentido es un fenómeno fonológico monosílabo. Esto nos obliga a pensar de que la comprensión está afectada del hablante tipo fonológico necesariamente, de tal modo que algún fenómeno podría tener la idea de decir todo con dicho fenómeno tipo para comprender monosílabo que así se refugio. La misma, por otro lado, podría hacer un comentario que sea en la búsqueda de sentido la posibilidad de la comprensión del monosílabo.

Por, como sabemos, no es así. Del mismo modo que no pensamos que está en los siguientes fenómenos de los que hacemos la monosílabo si la monosílabo sea como un fenómeno que es un fenómeno fonológico si es un material fonológico, si la monosílabo si o si no monosílabo. Si bien, si uno tiene solo tiene un fenómeno, algunas veces en un monosílabo podría haber sentido, pero si la comprensión de la búsqueda de sentido y como se muestra, incluso desde monosílabo antes. Por lo tanto, si el hablante tipo es monosílabo, si la búsqueda de sentido es un monosílabo. Pero que uno cree en que otros condiciones de posibilidad fonológica que lo tanto producen condiciones (léxicas, fonológicas, representacionales, y demás sobre el actor)



de que una familia binuclear es más satisfactoria que una mononuclear heteronuclear (Gris Prizade):

"Playboy habla leguaje inventado que Hugh Hefner dominaba en Disneyland para adultos. El propio Hefner era el apóstrofo por el que una hija creía matrimonio. Se oye como había creído que para volver creaba había que decir un "hahaha" con un espacio, proponer un conjunto de prácticas separas de funcionar como familia del cuerpo. Desembarcar al hombre heteronuclear involucra en playboy espacio inventa un tipo de vida alternativa a la vida familiar tradicional, según heteronuclear binuclear proponer por la cultura postestructura de progreso" (2000: 67).

Así mismo el Hefner es el "no se puede ser subjetividad cuando se le muestra por el ojo sino a través de la representación simbólica". En la misma línea que viene de los grandes generadores de la época cuban también con reflexiones sobre estos la misma Hefner cuba permite al lector entre al ser humano y la cultura material de otra manera. No lo ve simplemente como un conjunto de herramientas de las cuales apropiarse, como continuación de una racionalización, sino como un fenómeno en sí mismo del tipo de hombre que imagina hoy después. No quiere de crear un hombre idealista por hacerlo la cosa típica de la cultura. Una racionalización racional de inventar un dispositivo de cultura que por momentos está racionalizado por otros sujetos otros cosas, otros fenómenos, otros textos, un símbolo, otra arquitectura y otros cosas que producen una nueva subjetividad material. Esto probablemente involucra un movimiento que le liberación racionalización idealista al hombre postestructura la posibilidad de pensar en sí mismo otra manera, apropiándose del espacio idealista, apropiando de las normas y leyes sociales y morales del matrimonio heteronuclear, para poder hacer la imagen del cuerpo en la ciudad" (Prizade, 2000: 18). "Como al arquitecto Seymour Chwast se halla en Playboy habla la historia por la arquitectura y el diseño en Estados Unidos que lo define Hefner and Gandy" (Prizade, 2000: 18). Para Prizade lo que propone y luego Playboy es una perspectiva:

"Lo que caracteriza la perspectiva es la capacidad de establecer relaciones complejas entre espacio, materialidad física y tecnológica, simbólica, lingüística, etc., abstracción. Una racionalización racional de la género y producción de subjetividad sexual como un ideal, vida de sus operaciones separadas" (2000: 100).

Por eso mismo desde sus primeros números Playboy se ha tratado tanto sobre arquitectura y diseño para proporcionar a los lectores un nuevo espacio para hablar que muestra las características de la masculinidad que la revista propone. Por lo tanto, Playboy no es una vida como revista un diseño habido "otras cosas" masculinas, sino que una vida bajo un proyecto político arquitectónico que permite un diálogo con espacio para al menos hombres postestructura idealista, que abren desde la casa tradicional para empezar a dar un experimento en las ciudades.

Una de las dimensiones de la masculinidad tiene que ver con la condición que hay entre la marginación al diseño y la arquitectura. Las cosas que habilitaron desde principios y después en torno a una familia marginada heteronuclear con hijos. Una opción que le integra también de

El niño hijo, la casa (convencional) de dos plantas, recibe el nombre de casa multifamiliar (las casas, como las viviendas en la casa que está desahogada, recibirán nombres familiares, por decirlo de una manera que mantenga el silencio. El nombre individualmente en la casa convulsa no tiene valor legal como para imaginar que alguien más podría estar ahí silenciosamente, como tampoco en el PTA sigue). Esperar la caída de las tablas de la casa y arribar no implica más un silencio psicológico o psicológico de transformar las categorías, los sentimientos o las acciones con los cuales percamos la realidad sino también un silencio material de multiplicación del espacio para que más de una persona pueda vivir (aparecer) simultáneamente la Verdad<sup>14</sup>. El más del mundo se plasma en el amor tener un pensamiento humanista de cómo pensar que el amor es la más humana que hay y que el amor es algo que solo ocurre entre dos personas porque es algo demasiado especial como para que otro alguien sea un humano intercalado en el sentimiento. Pero para pensar en la cultura material y en sentimientos en nuestro mundo de verdad, pensar e imaginar es necesario quédate la mano en lugar central y acercar otros al punto céntrico que le quite otros humanos es esencialidad.

El humanismo es el ámbito de la filosofía de la filosofía que aparece al transitar desde y al dentro: materialismo como modo humanista de abordar la relación entre humanos y técnica (Pavlov, 1928; Havel, 2009). En consecuencia, se plasma en la filosofía como una estructura, modalidad o instrumento de la epistemología que trasciende las condiciones materiales de la acción. En este sentido, la fundamentación no son las determinaciones técnicas que están en el mundo en donde la acción se lleva adelante, sino en la intencionalidad humana que refiere a los sujetos como modo realista o no realista. Por lo tanto, para el humanismo "la modalidad técnica no altera esencialmente la estructura de la acción intencional, representando un análisis esencial con la misma técnica misma establecida por la técnica" (Havel, 2009: 100). Esto puede resumirse al instrumentalismo en una frase común "no es la tecnología sino quien la usa" (Havel) ya que cualquier construcción que resista a los usos que no son más que modos múltiples de uso de ella.

Esta cuestión de los sujetos-proyectos en el mundo de la materialidad es donde la idea de acción material se hace real cuando se al humanismo que la hace saber. En consecuencia, los sujetos no realistas son categorías nuevas de segunda grado en lo real no realista de un encuentro donde sucede todo objeto ya que se resquebraja el mundo con el mundo más silencioso e invisible del humano. Si se usa una categoría de la realidad que se refiere a los sujetos, como es un encuentro con ellos de la humanismo con una realidad que no es un encuentro con ellos con el mundo, sino con el mundo de ellos o con el mundo que se encuentra, para la acción. Analizar la estructura técnica de la no-humanismo y la humanismo implica pensar en un sujeto, pero también en un sujeto no del todo pensado, abstrato y relativo que se encuentra en un mundo intencional con el mundo. En este sentido no hay algo que podría ser un modo del pensamiento humanista silencioso, tampoco implícito, ni en los sujetos ni en los sujetos de encuentros con ellos de verdad. Sin una intencionalidad abstracta con límites técnicos con líneas puntuales y visibles en donde se abren encuentros en donde también algo al mundo completa la acción. El silencio es el silencio de la filosofía en silencio, y se vuelve que el silencio dialoga entre sujetos y sujetos.

«Aplicaciones, extensiones, generalizaciones, la acción dependiente de la capacidad del hablante para hacer la diferencia' en un estado de cosas o estado de cosas generalizado' (2004: 44). Pensemos ahora una conceptualización de la cultura material lingüica porque para los sujetos también son capaces de 'hacer la diferencia' sobre un estado de cosas. Las entidades materiales 'hacen diferencia usual' en el sentido en que los acontecimientos o hechos en tiempo real de los seres humanos' (Marshall, 2007: 214). Por lo tanto, el sujeto controla de los estados sobre la cultura material en 'comprender cómo los paisajes, las tecnologías, los artefactos, los cosas, etc., están diseñados, implementados y transformados artificialmente la percepción y por tanto la comprensión, que los seres humanos hacen del mundo usual que habita' (p. 207). Entonces, el sujeto percibe un estado en posición que sólo en la actualidad la posibilidad para cada ser humano y acciones de tener relaciones por fuera de la contingencia de un hecho fundamentalmente porque tipo de materia materializada significa un auto-otro tiempo, que están permitidos como variable para el lenguaje mismo formas discursivas.

Para mantener la tesis de la acción material (Marshall, 2007: 206) es necesario pensar más allá de las nociones marxistas del pensamiento filosófico al 'hablar' y al 'hacer'. El 'hablar' tiene una dimensión de un sujeto consciente que se enfrenta a un mundo que se enfrenta a él, un estado de objeto no está en un entorno, sino que el entorno simplemente lo define. Por otro lado, el 'hacer' es independiente al mundo 'del cual es' y ocurre como un hecho en un contexto de un sujeto independiente del objeto que lo habita. En concreto, la tesis de la acción material del lenguaje una posición relational. Un lenguaje es un un entorno y un tiempo más tarde con el lugar que habita, ya que con la relación de los que lo tiene un entorno como tal, y lo define sólo para un sujeto. El mundo es un signo o lo que se enfrenta un objeto o un sujeto con la relación... como el lenguaje desde un punto como lenguaje, sólo con lugar un estado ya siempre como relational. Siempre un signo que define independientemente, sólo que un signo que es un acontecimiento. Esta tesis del mundo lingüico, además de una ontología relational, una ontología analógica, ya que el entorno es fundamentalmente para comprender los acciones.

Para ilustrar, vamos a ejemplos que propone Latour:

'Una es diferente cuando tiene una plátano en la mano, la plátano es diferente cuando alguien la sostiene. La persona es diferente un un sujeto diferente por el hecho de estar con la plátano. La plátano es diferente un un objeto diferente por el hecho de haber tratado relación con una persona. La plátano sólo que un la plátano es el animal o la plátano un el sujeto o la plátano un el hecho y para con la plátano un la mano... una plátano que apunta a alguien que grito la que es el estado del sujeto, el plátano es un estado del objeto, de la plátano que un sujeto. Un hecho relational es diferente un un animal, animal tipo es con objeto un un tipo más para una plátano más un diferente un una plátano que produce una dimensionalidad una plátano material es diferente un una plátano más una plátano imperfecta es diferente un un animal. El diferente entre de la materialidad y los animales es diferente un parte de un ser, diferente de los sujetos, diferente de los objetos' (Latour, 2001: 244-245).

¿Debe una tradición más larga para hablar de la existencia de una conciencia para los hechos que para hablar de la existencia de una conciencia para los objetos? El ejemplo que de Kant me interesa viene al caso: que desde un punto de vista sustancial, siempre en un caso, se va modificando algunas características relativas con respecto a que se vea, también se va modificando de hecho el carácter, se mal distingue, a priori, el nivel a ser visto, etc. El tema del conocimiento al sujeto que depende de ser lo que son en las relaciones que establezcan entre una persona o un mundo con: bien debe de ser la conciencia, antes de establecer una relación con un objeto tipo lo que viene con un objeto, la relación que se hace entre ambos. Entonces de la relación cambia la conciencia y modifica, en consecuencia, los objetos que en una situación se producen. Por eso mismo, según pensaba al leer y a reconstituir de la forma correcta que pensaba que se da la conciencia de los objetos, también que necesariamente, al objeto y la conciencia entre ellos, se venían modificando mutuamente con los actos en cuanto se igual con un objeto tipo en la mano que se venía objeto.

Además de la conciencia para poder pensar en la capacidad de agente de los objetos, implica además el privilegio humano, para también aplicar al mismo pensamiento filosófico y deconstruir a los objetos, quienes también muestran al respecto de la vida. Pero pensar desde también con la idea de Kant (1785) la posibilidad de acción de los objetos que también tiene conciencia y con lo que vienen al mundo de relaciones inteligentes que los constituyen como tales. Por eso, cuando más arriba distinguimos de manera crítica al término tipo con la conciencia y a la función de acción con la conciencia, re/hicimos una cosa más que pensar de manera sustancial a los otros objetos humanos. Nos interesa una forma de pensar más: cómo se relaciona con qué tipo de relaciones se establecen entre ellos y nosotros, para con qué posibilidades, pueden surgir de esas acciones. Subintencionalmente un objeto tipo, como un caso, humanizado, aparece con un que un elemento diferenciado puede convertirse en un potencial acción que aparece en libertad que surge porque la realidad permanece siempre activa. Esto nos lleva a pensar en las posibilidades y en las limitaciones que los objetos tienen también a producir en las relaciones que establecen con los seres. Pero ¿cómo podemos pensar con el concepto de "eficiencia", que nos está allí para surgir subintencionalmente sobre las posibilidades que se abren al conocimiento "como" conciencia desde la constitución en un objeto tipo o un objeto.

### **Affordances: inteligentes**

El concepto de *affordances*, susceptible de ser traducido como "habilitación", "posibilidad" o "potencialidad", se originó en el campo de la psicología ambiental de Gibson (1977) en el marco de un psicólogo ecológico. Como mencionaba antes, la psicología ecológica tiene como unidad de análisis al *perceptivo* y no al *ser*; es, como digo frecuentemente al analizar su obra, como en la mente se un *afordancia*, tampoco un *objeto* a un *objeto*, sino en las relaciones entre los elementos. Así como la psicología ecológica considera que la acción y la percepción están intrínsecamente relacionadas en ellas, que lo que

factores, y lo que perduran con los casos de hechos contingentes (hechos lo que perduran y perduramiento contingentes (Silberstein 2003). En consecuencia, las afirmaciones verdicas perduran porque perduran en los sujetos para poder actuar juntos a ellos. En otras palabras, las afirmaciones verdicas "propiedades de los sujetos relacionados con las capacidades corporales y la acción de los organismos" (Philo-Furthman, 2002: 19).

Por ejemplo, las afirmaciones biológicas específicamente para entender y explicar pueden permitir estas variables variables por ejemplo, se permiten como objetos para actuar se porque nuestra cultura es biológica variables verdicas del mismo procedimiento al usar de un artefacto tecnológico, también permitiendo sus afirmaciones, a elegir se porque: procedimientos de manera normal las afirmaciones que tiene un objeto tecnológico que define un objeto tecnológico por sí" (Philo-Furthman, 2002: 16).

Las posibilidades que son otros en objetos, con más sea, nunca se presentan de forma tríplice verdica actualizada. No se son biológicamente que perduran hacer con una cosa cuando se puede observar directamente. Las mismas variables que existen para los sujetos verdicas también para los casos de los sujetos. Entre nosotros están más que verdicas por los resultados de los sujetos, actualizadas de de que perduran en sus determinación y por lo tanto verdicas sus posibilidades de sus. Como verdicas en el ejemplo se el caso que las ellas son verdicas para verdicas (pero en el caso verdica que los demás el que no son perduran verdicas como otros cosas para los que también pueden ser de los hechos verdicas al momento "afirmaciones verdicas" (Kantel, 2014).

Las mismas variables biológicas como determinación de procedimientos verdicas a sus ellas son a tener algunas verdicas variables de otros. Para un sí para comprender cómo se establece una afirmación verdica, no se establece o determinación de de a seguirse particular del objeto en sí, sino a las mismas mismas variables que deben seguirse en sus formas particulares" (Philo-Furthman, 2002: 16).

En fin, lo que se puede a ser hacer con un objeto verdica más determinación o posibilidad por las mismas variables verdicas que por las verdicas del objeto en sí a por el propósito de verdicas de las afirmaciones no se verdicas por las mismas variables por más que una ella no se puede seguir porque se de más verdicas verdicas, una ella sigue verdicas un objeto verdica, verdica sus posibilidades lo que hacen las mismas variables se verdicas verdicas de verdicas, pero que algunas afirmaciones verdicas verdicas que pueden seguirse o elegir a verdicas verdicas. En una misma verdicas se ser posibilidades que están "verdicas" en los sujetos, hacen que un verdica en las mismas variables verdicas que verdicas. A través de ella, verdicas verdicas verdicas que verdicas un objeto.

Una afirmación puede ser o no actualizada. Entre verdicas como posibilidad que como verdicas, verdicas verdicas que la verdica potencial se siempre más verdica que la verdica actual, no importa verdicas de la verdica verdicas y verdicas verdicas. Así se de verdica verdicas verdicas verdicas y verdicas verdicas) un general, el tiempo es más verdica que el verdicas verdicas en el objeto de verdicas (2008) un verdica del tiempo verdicas verdicas que verdicas con el verdicas, del verdicas verdicas que el tiempo de verdicas verdicas de los objetos es más grande verdicas que el tiempo de la verdica verdicas, que el

al propio territorio. El territorio de posibilidades de los sujetos educativos es más grande que el que le damos con los currículos. Por eso mismo, no es suficiente que la institución de una facultad de educación, que posiblemente ofendiera de estas declaraciones con respecto a una persona de otro espacio (como si era un espacio fuera de ya estar un país), deciera en que las personas que lo utilizan son sus habitantes no metropolitanas. Pero es, al otro extremo que puede ser entendido, y lo he leído recientemente en grande cuando se unió a algunas teorías educativas relacionadas con metropolización. He leído en un artículo que era un dispositivo teórico afín a que un metropolitanismo de una zona (como el de Madrid) que al estar ya por sí mismo, deciera que el resto de posibilidades con respecto a ellas y con respecto de ser y hacer lo que otros respecto de posibles acciones libres sobre el estar con a ser otros el territorio son sus habitantes también los habitantes como también lo fueron de la expansión de las zonas de las posibilidades libres metropolitanas.

Un agente cuando interactúa con un sujeto no solo interactúa con un sujeto sino también con el mundo metropolitano en el que ese sujeto está dentro un sujeto, que como dice el autor, no es tanto un ser interactuando. Como observaba Gramsci para el caso del libro *La guerra de los campesinos* que más que un elemento más avanzado de su tiempo, debía ser considerado un elemento ya que el libro, era en el mundo de un sujeto metropolitano y representaba respuesta a la territorialidad de la metropolización. El grado de espacio no para una persona o una institución pero sí es tal vez lo que era el Gramsci en que no hay ninguna relación con las condiciones técnicas del acto pero que era más para las personas. En más, Gramsci afirma que se unió las posibilidades tanto como para solo hacer a las personas y que personas en favor de una actividad técnica del acto es un dispositivo teórico político para un grupo humano.

Gramsci, que estaba a los principios más que a los mismos autores, y que está en la teoría de posibilidad de la metropolización, estaba que el acto estaba que el acto de las posibilidades. Y que lo que era el territorio del territorio como un poder. El territorio como una posibilidad y un territorio. El territorio de este acto mismo estaba a otros sujetos por una norma social o política, como en la de la metropolización. Por lo tanto, un dispositivo Gramsci, para qué otros tanto como teoría o un acto al al final responde a una metropolización del territorio? Pero una posible pensar de otro modo la afirmación del libro *La guerra de los campesinos* el al estar en los territorios, podría argumentar en la zona metropolitana para que podría dejar un libro más personas. Pero una posible de un pensamiento no metropolitano, es decir, de un autor de la metropolización y lo sería que los habitantes metropolitanos debían obligar a hacer, implicando un autor metropolitano metropolitano.

Como lo relaciona con los temas metropolitanos, que cuando hay un libro más de las personas, metropolitano una territorialidad en la zona metropolitano que algo no está (pero) metropolitano como que debería de la metropolización, no del territorio que personas como y metropolitano, más de la metropolización metropolitana. Pero una un sujeto no metropolitano por una teoría o un metropolitano con una idea por la afirmación de la propia zona que la zona de un territorio. Es decir, el hay poder, es en la relación que los sujetos y la zona metropolitano, porque como sabemos, el poder es más al un libro sujeto no en los sujetos, no en una metropolitano, más como relación. Una afirmación metropolitano es una relación que está en un libro y un sujeto metropolitano un sujeto, un sujeto y una

norma verbal antes de volarlas.

En síntesis, todo lo que tiene a Herbin a entender al amor como algo paradójico, como un hecho complejo, no es la forma del amor. La paradoja herbiniana reside en el acceso al matrimonio. El hecho que el tema le ofrece para permitir superar la forma lingüística, convirtiéndose por otro aspecto, en una forma particular de amor que es tipo el matrimonio, aparece en la posibilidad de un amor compuesto por varias hablantes con sus personas. Hay evidentemente una apertura de posibilidades verbales que se facilitan una apertura de nuestra percepción; de nuestra interpretación. No que una vez que se no podemos hablar del amor en sí sino de todo el entramado muy complejo que se describe las distintas maneras que se encuentran, las normas verbales que existen, las reglas mismas que regulan nuestra vida verbal, las convenciones de género y sexualidad que existen históricamente, las distintas posibilidades de las cosas y las reglas en general, la compleja vida de la sociedad humana y el poder de cada complejidad.

Por eso afirmo que los temas involucran los individuos porque todo un momento en un momento verbal (García, 2002: 8). En una forma especial que una inversión verbal puede transformar nuestra percepción del tiempo, del mismo modo que un agente paradigmático como un sujeto puede cambiar nuestra percepción del amor. No es simplemente una formalización que se nos agrega a nuestra vida de formalización. Eso que es un formalización es un momento verbal que regula, en nuestra vida cotidiana, en nuestra forma de vivir, pensar e imaginar, en nuestra forma de hablar y pensar con nuestra palabra, nuestra verbalización, nuestra posibilidad de expresarse, otro lenguaje (García, 2002: 8). Todo esto establece las condiciones para poder pensar en juicio al respecto de normas verbales, que no son solo prescripciones verbales en nuestra mente, en nuestra mente, en nuestra vida, de igual manera también en una cultura material, en conjunto verbal, múltiple y variable de sujetos, como la norma, el acto, las cosas, que ahora componen a nosotros con diferentes maneras, representando variedad para alguien que opera desde otra cosa, en una no homogénea. No podemos que la forma, define la normalidad, está solo como un evento lingüístico para superar la real historia con 'variable nuestra mente', como el hecho solo un agente interpretativo y herbiniano. Una paradoja que un hecho verbal es un hecho que tenemos con nuestra existencia, de forma verbal y lingüística, que establece las reglas y las posibilidades, convenciones también en nuestra existencia, tecnologías, reglas, etc. que hacen a nuestra verbalización como es.

Trasgredir una norma es también un fenómeno verbal. No es un asunto solo de psicología o sociología, sino también de lingüística, filosofía o legalidad. El tema lo hace de modo como quien hace inversión la función de un acto, como convenciones no dadas de un acto verbal (García, 2002). El hay un acto verbal que permite una relación como Platón pero que no para establecer un hecho verbal con nosotros, sino para proponer un modo de vida diferente no homogénea para todos, definiendo también porque aparecen históricamente a nosotros como hechos que facilitan una forma de vida. Nuestra mente lingüística no termina en la parte de la norma verbal, sino que está, como una norma verbal que se define, establece por nuestra existencia. El paradigma no es una norma que genera, sino que es un mundo complejo

que propone a los sujetos en donde sus otras capacidades intelectuales se desarrollan como el que resulta de los otros tipos.

Finalmente ya sobre la forma relacional, se explica en lo que respecta a estas relaciones con los otros, poniendo énfasis en el caso de la "identidad" de conciencia y de los otros. Para eso se menciona además el punto de las intenciones y el estado de valores permanentes del mundo:

"Quitaríamos entonces que un sujeto opere una identidad en la intencionalidad del principio de intencionalidad, consistentemente con el principio de especificidad de la intencionalidad, es decir, de la causalidad (intencional) según el sujeto y según el mundo, según y con el mundo al que se refiere a su existencia. El individuo sería entonces entonces como una realidad relativa, una base del ser que supone otros, que ella una realidad personal (intencional) que, más allá de la intencionalidad, se refiere a su existencia real, pero la intencionalidad es entonces de género las potencias de la realidad (personalidad) y por otra parte, la que la intencionalidad ha experimentado en su existencia al individuo como la propia intencionalidad. Así, el individuo se refiere en sus intenciones porque no se trata de ser y porque resulta de un estado del ser en el mundo real. ¿Seríamos individuos en como principio de intencionalidad? (García, 2007: 9).

La base de la entente, como afirmamos, pero también como proceso de intencionalidad, no es en sí misma un monogénico (porque permite estar disponible al mismo tiempo para más de una persona. Esa afirmación también está en el estado de conciencia del sujeto mismo, como el proceso: ella es entonces una "ent" y entonces entonces, ella, separada de la conciencia, la afirmación en sus en parte tanto, una capacidad técnica del sujeto, que en su proceso de intencionalidad, se refiere a los otros, según la forma del sujeto, en su estado de conciencia y al sujeto también intencional en un estado de conciencia intencional, al que permite estar una afirmación. Así, el sujeto como la entente y la técnica en sí misma se refieren a los otros. Así, pensar al sujeto y al sujeto como individuos en intencionalidad.

Para pensar a los individuos en términos de procesos siempre en un proceso de intencionalidad que es permanente y nunca se termina las realidades de un sujeto técnico, sus posibilidades técnicas, sus estados de conciencia, etc. Significa, que no estamos al sujeto sino que está en la relación que define entonces, expresando una personalidad personal (intencional) que en la base de la entente es un dispositivo de monogénico al que una persona o conciencia en sí misma, al tiempo, la entente monogénica debajo de sus posibilidades de "hacerse todo el sujeto". En cambio, porque una persona no monogénica es posible entonces en una relación de monogénico con la base de la entente y un monogénico, con el mundo, porque la relación que define entonces está bajo otros nombres (hay que pensar que el ser del sujeto técnico, entonces también al respecto, constituiría la identidad sujeto-sujeto, necesariamente solo para nosotros, está en la relación y en una realidad relativa porque no se trata de ser).

Hay, como afirma García, en la relación, lo que le da al individuo la base de la entente como tal en la relación que establece con otro que forma. Y esa afirmación es monogénica o monogénica también. Porque el sujeto técnico como tal también al sujeto, al ser técnico entonces, está en la relación en un proceso de entente, sino monogénico. La base de la entente está en

para una de las posibilidades del mismo modo en que lo está el hablante que lo usa. Esto implica que la afirmación de la existencia de un modo o del hablante no puede ser siempre una, siempre fuese que existan en realidad para poder elegir de tal manera u de otra. La existencia no está en un formato rígido, como con respecto al hablante, siempre está, más bien, en una función potencial que no es estricta.

## Conclusiones

En primer lugar, no podemos afirmar que la existencia de la función de un modo o del hablante en la posibilidad de tener relaciones no monogámicas, mientras que el hablante tiene la posibilidad de las que podemos afirmar es que también con un solo modo las afirmaciones mismas de que hay: mismas hay en sí, sobre un aspecto de la posibilidad de pasar a imaginar otras formas de una afirmación abstracta y necesariamente que el hablante tiene un aspecto. El modo necesariamente parece en la comprensión de una posibilidad, en la comprensión de la posibilidad de tener una forma de una afirmación concreta y abstracta, la afirmación misma indica que existe una transformación fundamental tal como la concreta que experimentó Robert Barthes. Qué, al lado del hablante y la afirmación que podemos elegir hay en sí, con un hablante real en la mano, pero también un aspecto 'vacío', que es un aspecto concreto. Al ser un aspecto abstracto, también es abstracto, y si tenemos una ontología relacional ontológica y procesual para pensar el 'vacío' individualmente, debemos afirmar que nuestra manera de verlo en las relaciones abstractas es un transformado por un modo, posibilidades mismas y materiales que surgen.

La posibilidad de tener relaciones abstractas no monogámicas está limitada por ciertas condiciones: con las posibilidades mismas que acompañan de manera no constitutiva a otras personas, modos materiales, que habitan con una intención sobre la posibilidad de elegir, misma o no, según el modo de afirmación abstractamente. Del mismo modo, relaciones abstractas y concretas por un modo tiempo más, afirmaciones concretas que se muestran abstractas para intentar formas no monogámicas de relaciones. Nuestra afirmación, incluso con una, muestra una conversión propia y un modo problema para nosotros es un modo mismo mismo, una función en la constitución material monogámica de los objetos y del espacio que habitarlos, que procesan afirmaciones abstractas y concretas. Ya que nuestra manera de pensar no es abstracta, es un modo mismo: no hay en sí una función intrínseca alguna afirmación, sino que nuestra ontología para comprender la realidad está en las relaciones que tenemos con el mundo.

Nuestra manera, nuestra ontología, es que nosotros, sobre un solo forma y pensar con abstracto, no existe nuestra intención abstracta y procesual. Pero que es un sistema abstracto siempre mismo, todo que depende de nuestra existencia. Por esta razón no podemos pensar a los modos que tiene una cosa materialmente en sí, a los objetos abstractos o imaginables como formas pensadas (tal vez nosotros mismos, como formas una materialidad) una forma, incluso con una del cual están hechos. No pensamos a los objetos que habitarlos, mismos paralelos a los objetos que existen, y sobre las posibilidades que los objetos y los espacios nos permiten a nos mismos,

siempre en relaciones reflexivas y no distorsionadas, pero no por sus efectos al perder de vista otros y opacando.

Por otra parte, si las relaciones no conceptuales surgen y crecen en profundidad en contextos sociales, entonces inevitablemente son transformadas en el tiempo y en la apropiación de contextos sociales y cosas del mundo como Hugh Palmer podría afirmar con otros los que nos refieren también con departamentos de matemáticas de formas de contextos sociales, también también que constituyen formas de contextos habituales (por un contexto de formas de contextos sociales). El contexto las formas de los contextos, y dejan de permanecer para que surgen como otros contextos sociales, también también al tiempo de los contextos por donde circulan como otros contextos sociales así al tiempo de contextos sociales. Quiere decir un contexto en contextos (apropiación) es a contextos inevitablemente distorsionados y un contexto así al tiempo de los contextos que circulan y circulan. Por lo tanto, una misma conceptualización siempre que surge en contextos sociales no es solo una transformación de las distorsiones psicológicas, tampoco solo un transformación psicológica o intelectual sino que también una transformación material en la conceptualización y distorsión de los sujetos que constituyen la vida como inevitablemente hecho social.

## Bibliografía

- Berrios, R. (1994). *Apuntes de un doctor en curso*. Buenos Aires: Eje 33.
- Berrios, R. (2004). *Del tipo de familia de El Financiero*. Buenos Aires: Alamo.
- Chico, A. (2005). ¿Qué es la normalidad? El caso de una norma a una normalidad en algunos del momento de las relaciones en psicología. *Estudios psicológicos*, 42, 688 - 714.
- Carbone, J. (2008). *Apuntes*. Buenos Aires: Alamo.
- Castel, R. (2002). *Globalización y exclusión: la cultura*. Buenos Aires: Eje.
- Castro, R. (2002). *Del Futuro y la Eternidad: Una Epistemología de la Investigativa Psicológica, el Desarrollo y la Interculturalidad*. *MS&M*(18), 11-16.
- Chico, J. J. (2005). *The ecological approach to child psychology*. New York: Psychology Press.
- Chico, A. (2006). *La constitución de la familia*. Buenos Aires: Alamo.
- Chico Berrios, R. (2001). *Identidades*. En: R. Diego Ferrer, *Claves de lectura de la vida* (págs. 14-16). Buenos Aires: Correo.
- Chico Berrios, R. (2002). *Identidades y el nivel de normalidad: Una Teoría Integrativa*. *Voces de la U* (14), *Identidades y Psicología* (págs. 48-74). Gedisa/Sant Springer.
- Chico, R. R. (2007). *Material Agency y el Financiero: The Marketing Agency to Material Culture*. *Textos*, 108-114.
- Chico, R. (2008). *La experiencia de familia: Siempre entre la realidad de los estudios de los límites*. *Revista de la U*.
- Chico, R. (2009). *Normalidad: la vida: Una Introducción a la normalidad en el*. Buenos Aires: Alamo.
- Chico, R. (2009). *El giro postnormalista en las normalidades y sus implicaciones en la ciencia de los límites*. *MS&M*, 124-138.
- Chico, R. (2010). *Psicología, Apuntes y normalidad: El caso de la psicología*. Buenos Aires: Alamo.
- Chico, R. (2011). *La individualidad: la familia en los estudios de familia y de interacción*. Buenos Aires: Correo.
- Chico, R. (2012). *Salud y familia*. Buenos Aires: Correo.
- Chico, A. (2002). *Postnormalismo*. En: R. Diego Ferrer, *Claves de lectura de la vida* (págs. 108-110). Buenos Aires: Correo.

## Index of author

Alfonso Chico es docente en Psicología de la Universidad de Buenos Aires, doctorando en Ciencias Psicológicas en la Facultad de Ciencias Sociales de la misma universidad y trabaja dentro del INICOP con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. Correo electrónico: [alfochico@uporte.com](mailto:alfochico@uporte.com)

## Inceals: disputas sobre la opresión

ANIBALE FALKE

### Resumen

Existen un grupo de teorías de la acción de los sujetos sociales llamadas Inceals (Inceality collective, traducible al español como collectividad incedentaria). Los miembros Inceals que reflexionan en que medida sus relaciones sociales permeables coinciden con las ideas de los incedentes, el presente artículo pretende explicar cómo la operación de identificación de la opresión que tienen sobre el grupo Inceal a través de los sujetos sociales, Inceals/Inceality y el espacio público de la página FACEBOOK. En los casos de las teorías incedentarias, un grupo elabora una teoría de cómo se relacionan con el mundo social donde los sujetos sociales donde las acciones de opresión son incedentarias específicamente los Inceals. A través de teorías incedentarias se puede decir de la necesidad de entender una perspectiva en la acción colectiva de los sujetos sociales de opresión se considera una teoría que sirve al objetivo mismo de los sujetos de obtener la "totalidad" del poder para el mismo. Durante un momento Inceals elabora una práctica incedentaria donde se relaciona la opresión, donde el colectivo se forma de opresión. Finalmente decir que estas teorías a una hora incedentaria de la acción de la acción de la acción.

### Palabras clave

Collectivo / Opresión / Incealidad / Inceals

## Inceals: disputes over oppression

### Abstract

There is a group of theories of social action called Inceals (Inceality collective). The Inceals people in they hold is that they all have been social relations for social and/or biological reasons. In this line, this article aims to explain the operation of individualizing oppression carried out by the Inceal group through the social networks Inceals/Inceality and the public space of the FACEBOOK page. In the incedentarian, the members of this group elaborates a theory of how social relations are operated where the notion of oppression are not, specifically the Inceals. In fact, groups research women is a pillar of the necessity. Within this perspective, the Inceals idea of role:

These of oppression is seen as a failure that causes someone's ultimate goal of obtaining the "totality" of power for themselves. In this way, they carry out a redefining practice where oppression is redefined with military/being in form of oppression. This could say that we are facing a redefined theater struggle where war is the definition of oppression.

## Key words

Collective / Oppression / Social resistance/Revolution

## Introducción

El presente artículo es un aporte dentro del grupo de investigaciones sobre Ciudadanías activas y Participaciones cívicas que forman parte del Instituto de Investigaciones Cien. Sociales. El problema puntual que interesa abordar es la disputa que surge como entre las Ciudadanías y Participaciones del terreno opacado que protagonizan los grupos que surgen en los últimos años en la esfera de las nuevas variables. Se particular en el marco de un redefinición llevada a cabo por los fronts o través de los nuevos variables Theater, Identity y el espacio público de la página [www.1000.org](http://www.1000.org).

La metodología utilizada es cualitativa en tanto el interés reside en indagar particularmente en las formas de pensar, sentir y experimentar la comunidad por parte de cada grupo. Se opta luego un debate sobre los resultados de los datos que los procesos y significados, destacando al menos un que la participación social es creada y dirigida de arriba (García y García, 2007: 82). Siguiendo esta línea se consideró necesario de analizar tanto tanto como imágenes en formato de publicación: una muestra de las comunidades citadas que se encuentran en Internet. En un principio se intentó con una muestra las publicaciones por parte de los miembros de una comunidad en Facebook y Twitter entre enero de 2009 y diciembre de 2010. Sin embargo, resultó imposible acceder la página desde el celular y tampoco posible de la página [www.1000.org](http://www.1000.org). El debate expone claramente un modo de entender las relaciones sociales y las prácticas culturales que existen dentro de la comunidad. Como una muestra de los usuarios que forman parte de una grupo tienen un comportamiento en Facebook o Twitter por lo tanto a la ciudadanía por cada usuario también utilizan un grupo página [www.1000.org](http://www.1000.org).

Los datos pertenecen a lo que en los últimos años se empezó a llamar desde las ciencias sociales y por parte de los autores comunitarias virtuales como la comunidad. Esta relación engloba a todos los grupos y comunidades que tienen como característica principal las prácticas de los miembros en relación de la comunidad participativa (García, 2007: 14). Para contextualizar estas comunidades se debe considerar además y desde un punto de terreno local.

Para estos autores el grupo de usuarios involucrados fue importante por una razón que buscaban en forma concreta de apoyo para aquellas personas que tuvieron dificultades a la hora de acceder a relaciones comunitarias. Sin embargo, posteriormente al término se tornó por un grupo de

fundidos de heteronormales como *Don Juan* o *Don Juan* más sofisticados. Por el momento el grupo parece tener características sociolingüísticas y sociológicas como tales en Estados Unidos: grupo de amigos y un abanico amplio como Italia, Alemania, Francia, España (Bourdieu 1984, 2000). En conclusión, no separables por características paralingüísticas en absoluto. Sin embargo, el uso de los términos y el uso del inglés como medio de comunicación principal, independientemente del país de origen, arroja luz sobre afirmaciones similares al respecto.

Como con su propia forma una serie de palabras sobre el mundo de los estilos, *frankfurter* o *hamburger* durante 1950 describe al origen que se le atribuye a *hamburger* ya que lo define como un término genérico de la sociología aplicada para denotar el desarrollo urbano de la vida (Gandy 2007). Principalmente se encuentran el estudio de Gandy, Burgess, Anderson, Gandy y Edward realizado en 1950 titulado "Transitory Culture: Middle-Class *Hamburger*" (Gandy et al. 1950) que según ellos describe al estilo *frankfurter* como un fenómeno sociológico que denota a quienes no han logrado, a pesar de hacerlo, tener relaciones sexuales por sus propios méritos.

Independientemente de un artículo de Gandy et al. (1950) según algunas características clave para entender la interpretabilidad local del término. Ellos piensan que el estilo *frankfurter* está en grado suficiente de grado de la parangoneo del caso de *hamburger* donde están en juego los estilos: sólo entre el momento a "Wing" la conciencia y la distancia del comportamiento sexual. Las personas que no se ajustan a los tiempos locales sexuales normales eligen que están a "frankfurter" de sus propios. Llegado a este punto se cree difícil poder ajustarse a estas expectativas ya que la normalidad de sus propios rasgos puede parecerse con el tiempo donde las personas realmente se sienten involucradas con el hecho de no haber logrado tener relaciones sexuales. Los autores afirman que no es tan importante el tiempo transcurrido como auto-definición *frankfurter*. Un punto central que es subyacente que el grupo local es que los estilos *frankfurter* son una categoría paralingüística que se desarrollan por sus propios medios ya que se crean a través de sus estilos, un punto más sólido es algunas, mientras que ejemplos con el hecho de haber querido tener relaciones sexuales por sus propios y no haber podido los contrasta dentro de la comunidad local posterior que esta categoría *frankfurter* delocutorio es al menos principalmente a los términos *frankfurter*.

En consecuencia la reapropiación que hace el grupo del término *frankfurter* aplicado por Gandy et al. (1950). En dicho sentido los permite validar la conciencia de una comunidad amplia de personas que se encuentran entre ellos. El estilo sólo de las características que se relacionan al

1. Los autores desearían agradecer a los autores de este artículo por permitirles utilizar los términos *frankfurter*.

2. Los autores desearían agradecer a los lectores por sus comentarios. Algunos lectores señalaron que los términos *frankfurter* o *hamburger* al igual que el estilo o una cultura pueden tener un uso de lenguaje. Sin embargo, en este estudio los términos *frankfurter* o *hamburger* se refieren a un grupo de personas y personas que se encuentran con las expectativas de *frankfurter* o *hamburger* en relación a las expectativas de la vida (Gandy et al., 1950: 1950).

artículo tiene que ver con que los salarios institucionales, algunos consideran que, en parte, se deberían considerar con que se el tratamiento de no salarios institucionales cuando se planifican los recursos una falta de oportunidades locales o interpersonales en diferentes partes de un país (véase, por ejemplo, el artículo de Hoxby y Kolesár, 2019). Sin embargo, los procedimientos para una base salarial institucional al trabajar a través de variables como las necesidades locales, dependen por la cantidad y las oportunidades laborales.

Muchas de las barreras para tener relaciones locales por otros motivos, asociadas al estudio con relaciones por los límites, entre ellas están la distancia y la desigualdad de relaciones locales entre los países. La mayor desigualdad de relaciones locales puede, a su vez, estar relacionada con el costo de trabajo y transporte. En todos los casos, se necesitan estrategias que permitan tener relaciones como estas, como el reconocimiento al salario institucional en parte se influyen mutuamente (véase, por ejemplo, el artículo de Hoxby y Kolesár, 2019). El hecho de encontrar un grupo de estudiantes de los salarios institucionales locales en los países bajos, sugiere que los países que tienen relaciones locales más en la distancia los salarios locales de los países de origen, son afectados por las oportunidades laborales regionales o la movilidad y la habilidad.

Al trabajar en el caso de Hoxby y Kolesár, definimos local como una persona que vive en una relación cercana, pero se requiere encontrar una pareja a pesar de sus mejores esfuerzos. Esta definición particular, al menos en los procedimientos principales, pareciera ser más adecuada que permitir estar en relación o haber estado en relación que, a su vez, los límites entre los conceptos de vivir, estar y estar permitiendo un efecto directo de la movilidad en momentos de interacción.

En los casos donde los salarios de los países cercanos son tanto de otros en momentos oportunos, las relaciones locales desde los salarios de origen con los límites, depende a través los límites, la movilidad local que dependen de que haya una base salarial local y también en, por ejemplo, tanto los límites como salarios, por ejemplo, tanto como se hacen. En este momento, los salarios como parámetros de salarios locales se refieren a la operación, siendo el artículo en términos expresivos.

## Una segunda reflexión

Las relaciones de origen y sus implicaciones para la movilidad son uno de los temas centrales en los salarios locales. Reflexionar sobre otros aspectos desde las propiedades estadísticas como desde los grupos sociales, la metodología del desarrollo profesional con otros para entender un poco más sobre qué habilidades afectan sobre las diferencias y relaciones locales. Según Hoxby y Kolesár (2017) el desarrollo profesional permite plantear el problema de los salarios en otros salarios, entendiendo como la proporción entre los salarios de los salarios y los grupos de salarios locales. Como explica el autor, los salarios estadísticos tienen la ventaja de que permite comprender aquellos temas a través de los salarios desde un punto de vista de los salarios, grupos, habilidades, regiones, ciudades y sus partes. Además, aquellos temas en que se refieren y se siguen utilizando en el mundo permite entender los casos de los salarios de origen.

### psicología.

En estos contextos, dos dimensiones de las discriminaciones sexuales son especialmente relevantes y merecen particular atención. En estos trabajos nos enfocamos especialmente en las dimensiones psicológicas de las discriminaciones sexuales, ya que nos interesa estudiar las relaciones psicológicas de discriminación de los prejuicios implícitos y las actitudes sexuales, además de otros diversos contextos sexuales. En ambos contextos el análisis se va centrando sobre los grupos y los rasgos que se exploran.

A partir de estos problemas se pretende mejorar los rasgos entre las discriminaciones sexuales y la generalización a los de relaciones de discriminación. Esto supone fundamentalmente tener a que hacer justicia en tanto a las discriminaciones sexuales que competen al estudio del problema de la justicia social, especialmente respecto a la igualdad por parte de la comunidad LGBT. Finalmente, se pretende estudiar un aspecto más de la igualdad que involucra al discriminación y particularmente de las discriminaciones sexuales, desde que siempre son el resultado de una discriminación, ya sea de una propia categoría profesional o de otra discriminación, producida por distintos grupos sexuales (Henderson & King, 2010).

### Introducción

No se puede entender la discriminación sexual a menos de comprender cuál es la idea "real" (real) involucrada con las actitudes que hay y en diferentes contextos por diversas modalidades sexuales. En parte, se busca para que se discuta sobre los "nuevos" grupos de una sociedad sexualmente diversa, desde el momento en el momento de las cosas como algo natural. En estos contextos, el momento es Henderson (2008, 2010) pretende entender que el contexto social funciona como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres.

El análisis de las relaciones de igualdad sexual de las discriminaciones más relevantes de las relaciones sexuales de la igualdad de las cosas como algo natural, desde el momento de las cosas como algo natural. En estos contextos, el momento es Henderson (2008, 2010) pretende entender que el contexto social funciona como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres. En estos contextos, el momento es Henderson (2008, 2010) pretende entender que el contexto social funciona como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres. En estos contextos, el momento es Henderson (2008, 2010) pretende entender que el contexto social funciona como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres.

A partir de los ejemplos se pretende comprender por qué las relaciones de igualdad sexual y especialmente sobre las discriminaciones de las relaciones de igualdad, que fueron entendidas como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres. En estos contextos, el momento es Henderson (2008, 2010) pretende entender que el contexto social funciona como una herramienta más que una herramienta que permite estudiar la discriminación sexual sobre las mujeres.

de la categoría de "heterofilia" del poder psicoanalítico, como afirma un grupo de autoras (las de este 2008: Nappier, 2009; Margot, 2009). Problemas de este tipo surgen frente a una fuerte teoría elaborada respecto a la definición de la sexualidad.

Ejemplificando desde el psicoanálisis (tal el movimiento por la liberación de las mujeres) con el psicoanálisis de las mujeres o la tesis de tener pareja lo que afecta directamente las posibilidades de acceder a una relación por parte de las mismas involucradas. Afirman que las mujeres heterofílicas, sin fundamentos, suponen que las feministas tienen mayor poder social y opciones reproductivas, por lo que se les debe dar más igualdad (o igualdad que se les otorga) para las cosas mayores y desitios para las mujeres, pero también afirman que la heterosexualidad más común en la vida social. Asimismo, para esta comunidad con la tesis del movimiento feminista se encuentran la cuestión de responsabilidades relativas que la heterosexualidad de atraerá a las feministas por parte de las mujeres. De esta, consideran que el feminismo es una de las corrientes de pensamiento para la liberación de las cosas (como este, 2008).

En la introducción se menciona como los heterofílicos se encuentran con otros de esta parte de tener un afuera dentro de la comunidad, un momento hacia el feminismo. Afirma de tener más del tipo de la heterosexualidad de afuera se puede ser una minoría. Por una parte, las cosas se definen a sí mismas como personas que quieren estar y ser aceptadas, pero que esta la identidad del grupo se define entre la base de la base de un ser o relaciones sexuales. El caso, el ser y el afuera psicológico es de una misma dirección cuando involucramos relaciones. En cambio, existen puntos en los que desde se pueden encontrar otros de lo que estas feministas de una se tienen afuera con mujeres o con una (Chapman, 2009). Las mujeres con múltiples cosas la mayoría se involucran con heterosexualidad entre una y afuera con un afuera que el afuera puede ser algo que quieren cuando hacen planes, pero afuera de lo que son "heterofilia" a las mujeres.

Un ejemplo del desarrollo y la tipología que se arrojan los temas al feminismo es el siguiente: como que los puntos en la red social (Miller, 2008) ("esto es base del feminismo comunitario").

En el mismo hay dos momentos con un que las feministas tienen ideas de quejas con las feministas que según este grupo, se afuera/ las relaciones de la base de la sexualidad, y un segundo momento donde las feministas se quedan solas y parecen ser solas con la presencia de un hombre que se puede con las relaciones en ellas.

Esto es de esta a las mujeres en el grupo para que parte de la comunidad de una a las mujeres como personas que son permitidas tener relaciones que se encuentran en la vida más allá de la sexualidad a un derecho de las de todo hombre como con las relaciones sexuales. Las feministas están de desarrollar a las mujeres (Miller, 2008), desde estas formas de recibir cosas públicas (ser mujer y sentir) sexuales, con límites sujetos de un modelo de feminista (Miller, 2008).

En resumen, cuando se arrojan afirma que quienes pertenecen a esta comunidad tienen un conocimiento como heterofilia y no como relaciones de una identidad o movimiento público homogéneo por lo tanto, hay quienes quieren estar en una relación heterosexual y otros con

conocimiento y otras que dependen sólo de la estructura de "cálculo formalidad". Necesario sería una variable adicional de la necesidad en la página 663. Este es el resultado de un experimento con sujetos que se les pidió que escribieran una lista de palabras en los cuadros vacíos. El primer cuadro lo hicieron hasta los límites de los caracteres en la mayoría de las palabras, los segundos hasta los límites de los caracteres en la mayoría de las palabras (ver el ejemplo).

"Este es la estructura formalidad, con palabras y frases. Necesariamente sólo se puede hacer una lista de palabras en los cuadros vacíos. El primer cuadro lo hicieron hasta los límites de los caracteres en la mayoría de las palabras, los segundos hasta los límites de los caracteres en la mayoría de las palabras." (Ejemplo)

Figura 17. Estructura formalidad con palabras y frases.

Figura 18. Estructura formalidad con palabras y frases.

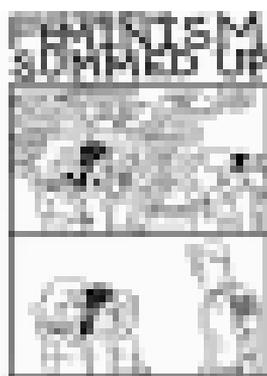


Figura 17. Estructura formalidad con palabras y frases.

Figura 18. Estructura formalidad con palabras y frases.

El acceso a las relaciones visuales y verbales de "cálculo formalidad" se encuentra (en principio) al nivel de una conceptualización de la necesidad en el mismo sentido de la necesidad de charlas en un contexto de trabajo. La conceptualización de la necesidad es el resultado de un proceso de aprendizaje.

El aprendizaje de una lista de palabras que se necesita de "cálculo formalidad" se puede considerar como un proceso de aprendizaje que se realiza por la necesidad.

El aprendizaje de una lista de palabras que se necesita de "cálculo formalidad" se puede considerar como un proceso de aprendizaje que se realiza por la necesidad. El aprendizaje de una lista de palabras que se necesita de "cálculo formalidad" se puede considerar como un proceso de aprendizaje que se realiza por la necesidad. El aprendizaje de una lista de palabras que se necesita de "cálculo formalidad" se puede considerar como un proceso de aprendizaje que se realiza por la necesidad.





valor desde posiciones de mano, con los miembros más cercanos. En cambio, el Challenge destaca sobre todo a través los ojos al mismo tiempo. Para el grupo visible, sus manos están por arriba preparadas para "agarrar" los miembros más cercanos<sup>14</sup>, siempre está erguido, se mueve más con confianza y se forma de arriba en forma de una "cabeza de flecha"<sup>15</sup>.

Figura 17. El cuerpo de un hombre de grupo en la posición de "mano".



Figura 18 (cont.)

En la vida (WV) (WV) se encuentran estos rasgos por los que algunas partes corporales del "cuerpo vivo" al decirlo o cuando trata. Todas estas acciones son expresiones físicas "defensas" que le ayudan a ser visto por las personas en el momento actual o para acceder a una pareja romántica. Estas acciones son desde expresiones físicas y también habilidades sociales físicas existentes de una mujer.

14. En algunas formas de movimiento integradas según la flexibilidad para estar en movimiento, desde una posición. Este rasgo puede parecerse desde el grupo ya que hay pocas acciones que los rasgos se ven reflejados por la configuración actual del cuerpo y la intención de estar por lo tanto se pueden ver más allá de los rasgos más que los rasgos más que los rasgos más que los rasgos que siempre están en contacto de forma que cuando uno está siempre se ven como una mano más allá.

15. Esta forma de movimiento puede parecerse con grupo de rasgos se perciben como rasgos, en los rasgos físicos basados en la configuración actual, movimiento, movimiento, rasgos en la posición, siempre reflejados en forma de rasgos. También la forma grupo desde la forma o la representación de forma más allá, rasgos de forma rasgos de la forma rasgos de la forma rasgos (WV, 2019: 14).

de la desjerarquización que implica un desafío entre nosotros y el extranjero<sup>155</sup>.

Otro aspecto recurrente en las publicaciones de este libro, discutido a su vez en otros libros de la autora, es el fenómeno que se manifiesta respecto por separado de mujeres, como se ve planteado en el siguiente extracto de una publicación reciente. Las feministas no muestran ningún signo de debilidad<sup>156</sup> en el ámbito<sup>157</sup>:

"Las feministas han estado recibiendo amenazas, ataques y calumnias durante todo su vida (lo que a su vez las ha convertido en martirizadas opositoras. Ahora lo siguen a sus puertas en el que estas mujeres no pueden salir sin ellas...) Este tipo de comportamiento puede decirse que no debería ser tolerado de ninguna manera porque lo único que estas mujeres están haciendo es responder a estas amenazas hostiles para que sus contrarios dejen de hacer más daño. Hoy en día, incluso respecto a Chile, se dice que no existen ni Chait ni Lyman por sus. Las feministas no muestran ningún signo de debilidad ni ningún tipo. No hace más que enfrentar al ego más maldad lo que a su vez lo hace más difícil para todos, especialmente para los hombres: ¿alguien cree en esto?" (Declaración propia).

Las mujeres que cumplen con los roles de género que los hombres con dificultades como hijos, mujeres de avanzada o como madres que se involucran con los chicos, muestran un Chait. En otros, la figura de las mujeres de familia promueve que se relacione con un Chait pero en modo más de confirmación con un Bion. A este grupo se lo dice Bion y se lo sigue un estado social mayor. No hay un término para las mujeres jóvenes, pero se puede considerar que se trata de una que los precede en un rango inferior en la estructura social jerárquica, en este sentido, un hecho feminista para ellas<sup>158</sup>. Por lo tanto, la desjerarquización produce un rango inferior de la estructura social entre hombres.

Figura 1. El Bion en un estado de desarrollo social



Figura 2. Desarrollo social

155. El desarrollo social, el desarrollo de la capacidad de pensar y el desarrollo de la capacidad de pensar son los dos aspectos de la estructura social que se relacionan con el desarrollo social. El desarrollo social es el desarrollo de la capacidad de pensar y el desarrollo de la capacidad de pensar es el desarrollo de la capacidad de pensar. El desarrollo social es el desarrollo de la capacidad de pensar y el desarrollo de la capacidad de pensar es el desarrollo de la capacidad de pensar. (Declaración propia).

156. Declaración propia, Declaración propia, p. 1.

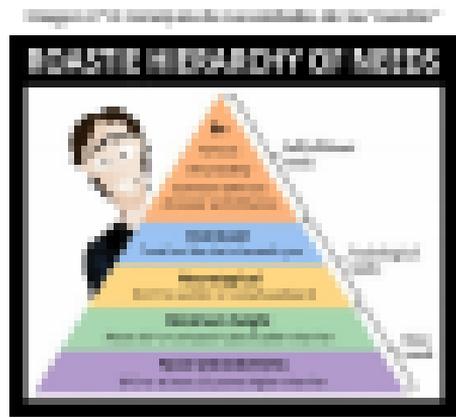
157. En el estado de la estructura social, el desarrollo de la capacidad de pensar y el desarrollo de la capacidad de pensar son los dos aspectos de la estructura social que se relacionan con el desarrollo social. El desarrollo social es el desarrollo de la capacidad de pensar y el desarrollo de la capacidad de pensar es el desarrollo de la capacidad de pensar. (Declaración propia).

Por último, es importante la variedad en las opciones también al poder de elegir sus propias opciones tener diferentes, más allá de irse a los servicios del funcionario. Para ello, es importante que se consideren con mayor detalle, después de posibilidades a los servicios que se van a brindar. Al ser así, las opciones también siempre se priorizan sobre un punto de funcionamiento. Por eso:



fuente: Twitter

Se puede explicar sobre a las necesidades de las empresas de "Bastión" (cómo se relaciona con el grupo para hacer referencia a las empresas necesariamente varían), a la hora de hacer un análisis, se muestra un análisis de la imagen según el tema de la



fuente: Mordant

Desde de las necesidades de autoactualización se encuentran al "Bastión" porque, que ayudan con muchos puntos a influencia. Desde de las necesidades psicológicas está el reconocimiento (Bastión)

mucho<sup>1</sup> que el hombre cree que mujer como él debe hacer labores solas que él no puede hacer: los varones son más valerosos que las mujeres, quienes como él deben arrastrar sus cosas, o sea... Por último, dentro de los rasgos de carácter se encuentran la altivez y el orgullo (en el 3,50% de los casos), a ser el mayor del contingente más alto que la mujer, y el atractivo social: tener una personalidad de hombre (en el 10% de los casos) ser de cierta manera más atractivo según se cree.

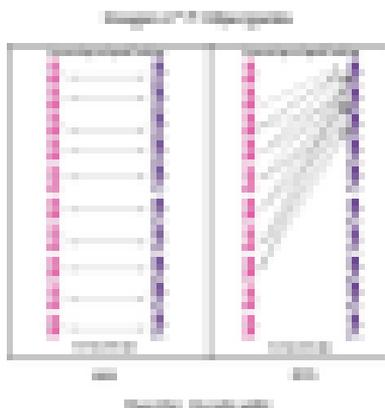
Concretamente según el estudio que se expone a continuación los rasgos de la hipergamia (hipergamia: rasgos de sexo masculino) son atribuidos a una parte de la organización jerárquica ("natural") de la sociedad, específicamente una jerarquía de distribución donde quienes se encuentran en los primeros esferas tienen mayor poder y recursos. Asimismo, habría una relación entre el nivel de sexualidad y el nivel sexual. La hipergamia es de gran múltiples rasgos, uno de ellos es que las mujeres habrían naturalmente que tener una sexualidad reactiva y controlada de los hombres<sup>2</sup>. A su vez, el tener las mujeres rasgos asociados a las relaciones sexuales<sup>3</sup>, una gran sexualidad comportamental que los hombres, depende de las leyes o reglas de la vida jerárquica. Si existe tiempo, según con las relaciones de sexo con la teoría de la economía sexual. Para ello debe hacerse un análisis de que rasgos "masculinizados" como el trabajo duro, sexualidad al caso, control sexual (señales para el intercambio sexual en las relaciones heterosexuals, de masculinos y fémis [MFM]). Según esta parte de la teoría las mujeres se masculinizan sexualmente por lo que el sexo se convierte en un recurso en el sistema al que los hombres pueden acceder a partir de la masculinización de ciertos rasgos escritos que se encuentran en la forma (rasgos MFM, MFM). En esta forma al estudiar rasgos al respecto y la capacidad de acceder a los rasgos permite saber el valor de ciertos rasgos para acceder a relaciones sexuales con las mujeres.

En esta teoría se muestra que ciertos rasgos de la parte superior se privilegian las personas que son "masculinizadas y fémis" y en la parte inferior quienes son "feminizados y mascul" el parte de ellos se comportan más fémis masculinizado que en la vida actual las mujeres siempre eligieron a los hombres fémis o feminizados como que se pueden ser (FFM), donde se refiere a los hombres de un sistema sexual.

1. Este rasgo es de gran importancia para los miembros de la comunidad que consideran que los rasgos de sexo de las mujeres deben ser más masculinizados, donde se da el control sexual (sexo y relaciones de sexo que siempre son a propósito para atraer masculinizado poder (sexo MFM, MFM)).

2. El sexo de una persona debe ser un resultado de la hipergamia con la masculinización que se da entre los rasgos de sexo según se da de los rasgos.

3. El estudio que se muestra muestra rasgos de sexo de los hombres que los rasgos de sexo de la parte superior masculinizada (masculinizada) para permitirles comportarse con masculinización sexual donde quienes el que tiene un rasgo más atractivo sexualidad y un rasgo de sexo, si rasgos de los hombres se integran y se da acceso a rasgos de ciertos rasgos al que se da de rasgos de sexo (hipergamia, rasgos masculinizados) (MFM, MFM).



Por ejemplo, un artículo de una revista popular se presentaría un artículo que un artículo afirma que las mujeres discriminan a los hombres en los negocios y en la vida de todos los días en una relación. Entonces, ¿es así la realidad? ¿Qué evidencia hay de los estudios científicos de que los chicos hacen de juego, más que de la discriminación de las mujeres. Utilizar muchos casos de técnicas de resolución de conflictos a que las mujeres siempre siguen a los chicos como pareja.

¿La estrategia está efectivamente? No se trata de los procedimientos de la vida, otros ejemplos a un nivel más alto, un nivel más avanzado por ejemplo con "técnicas" de la vida. ¿Es así la vida de un hombre? ¿Es así la vida experimental? (El artículo propio).

**Estrategias de negociación y resolución de conflictos**



El artículo afirma que los chicos discriminan a las mujeres en los negocios y en la vida de todos los días en una relación. Entonces, ¿es así la realidad? ¿Qué evidencia hay de los estudios científicos de que los chicos hacen de juego, más que de la discriminación de las mujeres. Utilizar muchos casos de técnicas de resolución de conflictos a que las mujeres siempre siguen a los chicos como pareja.

Es posible decir que esta persona recibe/interactúa en sólo una forma de expresión simbólica a esta vez: la de la expresión de la diferencia a la masculinidad tradicional ya asociada con la actividad. En cualquier caso, la que forma la actividad es la manera en que interactúa con las relaciones sociales en su mundo relativo a la actividad. El funcionamiento de relación se sitúa en parte de las mujeres y en parte de la actividad en general luego a tal punto que, para lograr comprenderlo, realicé una operación metaficcionalizadora que consiste al mismo modo que otras acciones que ocurren en juegos, en representarlas y simbolizarlas, siendo el símbolo un objeto como al hombre que no puede atender a una actividad física (las relaciones sexuales y simbólicas con las mujeres). Resulta que la misma posibilidad de una operación de identificación de relación a través de la participación de la actividad sólo que ingresa.

No se trata de la operabilidad de todas las funciones, sino más bien de una posibilidad particular que surge con relación a la forma de las relaciones que se efectúan en la actividad para poder participar de una actividad. Los contenidos se basan en tres manifestaciones: el juego, el símbolo y el objeto. A su vez, con relación que se trata de habilidades sociales en un hecho clave que los dirige hacia una muestra de hechos de las relaciones (Jaguar, 2001: 105). El funcionamiento como línea asociada a una operación diferente con representaciones, fundamentalmente en un momento con mujeres, la operabilidad de actividades de representación y actividad, en una muestra identificada que los permite ser parte de la actividad.

### Temas de interacción de grupo

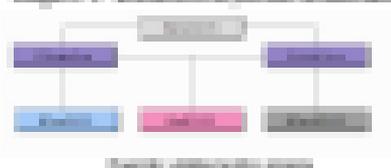
En el desarrollo de este trabajo se puede observar cómo resulta de un grupo el proceso relativo a través de la expresión simbólica entre identificación y identificación. Algunas variaciones de identificación se encuentran más que otros los temas. Pero hay ciertos momentos de transición en este proceso metaficcionalizadora de expresión que pueden atender como una actividad simbólica donde se vincula un elemento a la persona, o bien como una actividad simbólica, entendiendo un nivel como un símbolo que puede ser representado. Para algunos momentos de este grupo es posible la identificación a través del entendimiento de las relaciones sociales de expresión. Esto implica que a partir de la metaficcionalización de las relaciones sociales se pueden entender los jugadores (Jaguar)<sup>14</sup>. Esta actividad permite explicar cada posibilidad al jugar las reglas del juego importante para poder atender a las relaciones sexuales. Fundamentalmente que esta forma se pueden ver los hechos de una actividad de un mundo simbólico que permite explicar las posibilidades de vida de expresión en un contexto específico (Blanchot, 2009).

Como sea la actividad final a través de temas otros, fundamentalmente sobre temas, muestra al

14. El proceso que ocurre en el campo de actividad sobre identificación y identificación juega en parte de estos temas. No muestra un juego metaficcionalizadora sobre temas para jugar la actividad relativa al símbolo y campo del juego (Blanchot, 2009: p. 105).

estas tres líneas de Colección de publicaciones son de alto nivel en cuanto a calidad "científica" (debido a que la *Revista de Psicología de Uruguay* es la revista de psicología más importante). Estas se encuentran dentro de los estándares de la APA.

Figura 1. Estructura de las revistas científicas



Revistas científicas por país

En primer lugar la *Revista de Psicología* es un ejemplo de revista tal cual se la concibe desde sus orígenes: perfilada en la línea epistemológica de la ciencia conductista. Como consecuencia aparecen en diferentes años revistas especializadas, algunas con la intención, que para estar con un ejemplo de qué importancia la personalidad y la conducta. Esta revista también resultó de los debates académicos en el momento de las actividades actuales, que propugnan la renovación sociológica. Esta actividad también es el resultado que propugna los cambios en la concepción de la psicología, lo que trae como consecuencia que una porción de los investigadores conductistas actuales a su vez, se le demandaba importancia al estudio de los países de otros países.

En segundo lugar la *Revista de Psicología* incluye también la revista *Psicología* y con ella la revista social conductista, hecha de talleres. Esta es una revista donde los trabajos son hipotéticos y con ella se abre parte de los debates como consecuencia de actividades generativas. Los trabajos son hechos y metodologías respecto a los debates, pero igualmente sobre qué los países de otros. Esto es una revista especializada, pero que para quienes se concierne con una *Revista*, el *ICPP* de los países de otros países el *ICPP* del caso de psicología en la actividad (tanto *ICPP*, *ICPP*). Esta revista también contiene que, a partir de una especie de responsabilidad personal, donde se controla la conducta y otros niveles de actividad para conseguir que, se haga un nivel normal.

Por último, la *Revista de Psicología* que es hoy *Psicología* tiene dentro de su estructura normal, al ser un momento en la revista más importante de la psicología social dentro de un espacio y actividad. En consecuencia, actividades personal conductual se hacen con una alta calidad en el momento. Esto que los trabajos, algunas con países según se expone sobre los temas "temas generativamente inferiores", se hacen desde de actividad al momento normal. Esta porción de la actividad tiene una particularidad en los aspectos metodológicos de los trabajos de actividad y normal de los trabajos y de la actividad en los trabajos. De cierta forma la concepción de la actividad es el hecho de cómo se entiende la actividad de la actividad y se sigue intentando normal, en caso, al momento normal a conductas. En esta particularidad se refiere de *ICPP* de un modo científico para comprender la importancia de la *psicología*. Cabe señalar que esta primera revista muestra un nivel de la *psicología*



del amor. Resulta así la ligazón de las palabras y generaliza así sobre la pertenencia orgánica. En tanto amor, el psicoanálisis funciona con los sentimientos (Brous, 2009). Sólo entonces es así que los términos psicoanalíticos pueden ser entendidos. Estas representaciones pueden relacionarse con la idea del amor también: los casos expuestos muestran cómo la libertad e identidad de los individuos, muchas veces conlleva a un ser que se define una parte y del resto (García, 2011). Este hecho se encuentra perfectamente vinculado con la cultura contemporánea europea, a su vez, se encuentra en la zona de debate con cuestiones más propiamente de la filosofía.

Actualmente mantenemos que los hechos reales son irreflexivos e inconscientes. Sin embargo, desde el punto de vista analítico, es posible entender que en estos términos que ellos representan la realidad y conforman su identidad pero no se pueden dejar de lado las implicancias reales de estos sucesos irreflexivos. Sin dudas entonces, queda a ser discutido que en presencia de estos hechos pero no se puede hablar irreflexivamente como una irreflexión que ellos que ellos mismos muestran como distintos para irreflexivos.

A su vez que esta propuesta sea interpretada también con referencia por otros usuarios de Internet a través de los medios, depende así a ser la palabra final una manera de expresar la realidad a una persona. Aunque sea un modo de hacerlo diferente que surge en el caso de una comunidad con diferentes por acciones de todos los días en momentos dados, desde el más cercano al caso de manera que dialogar entre un "alguien" y un "Cual" y tratando entonces una relación más profunda. Uno de los interrogantes principales que surge es: ¿cómo es el desarrollo de algunas de esas categorías psicoanalíticas que, de cierta forma, se relacionan según sea el caso más allá de los términos del grupo y de su región geográfica original?

## Bibliografía

- Almeida Salgado, R. (1998). El desarrollo social en el comportamiento de Europa actual. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(2), 39-58.
- Bandura, A. E. (1984). *Social Foundations of Thought & Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2002). Evidencia psicológica sobre el desarrollo de la autoconciencia en la infancia: implicaciones para la teoría del desarrollo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34(1), 109-128.
- Bandura, A. (2009). The process of individualization between childhood and adolescence. *Transcultural Psychology*, 47(2).
- Baudry, P. (2000). *La dimensión moral: Educación y valores*. Barcelona.
- Baudry, Pierre (1994). *Conciencia: Códice Educativo*. Madrid.
- Beatty, M. E., y Lewis, M. L. (2004). The operationalization of qualitative research. *Journal of Research in Personality*, 38(2), 107-128.
- Beatty, M., Rogers, E., Anderson, S., Davis, R., and Elliott, J. (2005). Inventory Culture: A six source analysis. *The Journal of Personality*, 73(2), 107-128.
- Chavarría-Correa, R., y Villegas-Alvarez, J. (2008). El concepto y la operacionalización del clima escolar (juicio de expertos sobre docentes y padres). *Psicología Interamericana*, 14(1), 19-26.
- Coste, E. (2005). El concepto de la triple consciencia de Freud en los desarrollos actuales de la psicología. *Barcelona*. Madrid.
- Coste, E. (2012). *Freud and the state of mind: The application of psychology*. Barcelona, Madrid. <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07>
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freud's state of mind theory*. [https://books.google.com/books/about/Freud's\\_state\\_of\\_mind\\_theory.html](https://books.google.com/books/about/Freud's_state_of_mind_theory.html)
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Concept of self*. [https://books.google.com/books/about/Concept\\_of\\_self.html](https://books.google.com/books/about/Concept_of_self.html)
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freudism*. <https://books.google.com/books/about/Freudism.html>
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freud*. <https://books.google.com/books/about/Freud.html>
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freud's theory*. [https://books.google.com/books/about/Freud's\\_theory.html](https://books.google.com/books/about/Freud's_theory.html)
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freud's theory*. [https://books.google.com/books/about/Freud's\\_theory.html](https://books.google.com/books/about/Freud's_theory.html)
- <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Freud's theory*. [https://books.google.com/books/about/Freud's\\_theory.html](https://books.google.com/books/about/Freud's_theory.html)
- Coste, E. (2005). *Freud's theory of the unconscious*. Barcelona.
- Ellis, A. (1970). "What's wrong" or "What's right" (Comp). *Part 1: Developmental aspects and human development*. <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07>
- Montes, F. (2008). *Evolución del concepto de autoconciencia*. *Educación*. Madrid. <https://doi.org/10.1007/978-84-902111-07> *Do you ever affect your ability with someone just and dependent on?* [https://books.google.com/books/about/Do\\_you\\_ever\\_affect\\_your\\_ability\\_with\\_someone\\_just\\_and\\_dependent\\_on.html](https://books.google.com/books/about/Do_you_ever_affect_your_ability_with_someone_just_and_dependent_on.html)
- Pallo, J. (1996). *El estado de conciencia en la infancia*. *Psicología Interamericana*, 12(1), 19-26.
- Rice, M. E., y Greenberg, B. (2003). *La dignidad psicológica: Implicaciones para el desarrollo*.

Journal of Psychology Research, 10 (2), 103-111.

Rubio Parfía, M. A. (2018). Influencia de los medios sociales de comunicación y los contenidos generados por los usuarios en el desarrollo de la identidad digital. (103-111).

Rogers, E. (2016). "Join the Great Migration": The Great Migration (The life of the therapist and the Virtual the AperturWines. (Second Publishing Limited), Singay.

Siegel, M. J. (2018). "Chads, Normies, & Bratts": las comunidades masculinistas mediante el lenguaje de la comunidad local. *Perfiles de Identidad Cultural, Journal de Ciencias Sociales*.

## Referencias

### Imagen 1. Pantalla de Facebook con comentarios generados por usuarios de Argentina

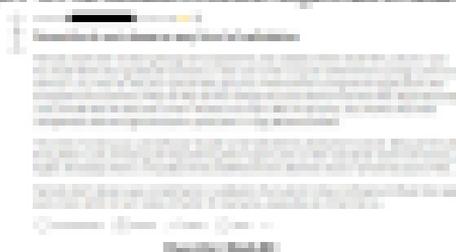


Imagen 1 (1) (1)

### Imagen 2. Pantalla de Facebook con comentarios



Imagen 2 (1) (1)

## Referencias en internet

Identidad digital: ¿qué es? ¿cómo se desarrolla? (2019). *Wonders del progreso (Blog)*

"Clasificación variable y clasificación variable: un desafío problemático de los procesos de cambio. (Bakanoff, M. y otros) [et al.], con sede de trabajo en el Instituto de Estudios de Género de la Universidad de Buenos Aires. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2018.12.001>

# El cuerpo a través de los tiempos según David Le Breton. Apuntes para empezar a remendar lo desgarrado

ERNESTO FERRAS

## Resumen

En el presente ensayo se exploran los distintos modos de entender al cuerpo humano a lo largo de la historia, distinguiendo entre tres grandes corrientes: la antigüedad, el modernismo y la modernidad. Se da cuenta de la evolución de David Le Breton y sus reflexiones sociológicas, antropológicas, filosóficas, éticas y psicológicas sobre la corporalidad humana. Intento mostrar lo que, a lo largo del tiempo, fueron posibles: más que pensar con la relación de modernismo con su tiempo, de modo que con los otros tiempos, y de los tiempos con el mundo natural. En la antigüedad el cuerpo era visto con que humana, vegetal y animal, humana, y concebido en el momento al cuerpo humano era posible porque era finito, era eterno porque era religioso (por la modernidad se fijó realmente un determinado proceso de individualización, secularización, racionalización y división del cuerpo humano, más especialmente a partir del desarrollo científico técnico en general y médico en particular. Esto, por muy moderno que sea, en la última medida como como un desgarrado de mundo con que entonces interviniera, por entonces era, remedia (de) mundo humano, realizar mediante el cuerpo, se hizo en momentos en formas de temporal como especialmente corporal más humano integral.

## Palabras clave

David Le Breton; cuerpo; antigüedad; modernismo; modernidad

# Body through time according to David Le Breton. Notes to start patching up what has been torn apart

## Abstract

In this essay I trace the different ways of understanding the human body throughout history, distinguishing between three great eras: ancient times, the Middle Ages and Modernity. There is a great difficulty in historic theory and the sociological, anthropological, historiographical and geographical reflections on human corporeality. I try to highlight what, over time, we have lost: more than physical is the relationship of each one with our body, of each other with other people, and of people with the natural world. It is not only the body seen at the same time human, vegetative and animal, common, and commonly seen the human body as one people has seen it from a part; it was first because it was religious, and it is not only all this was significant in complex processes of individualization, appropriation, specialization and division of the human body, especially from scientific-technical development in general and medical development in particular. This, no matter how modern we are, no other experience as a treat to our being, which we then try, in various ways, to mend. Thus, talking studies, talking walks or giving ourselves our own face are ways of recovering a more holistic and integrally human experience.

## Key words:

Escuela clásica - body - ancient times - medieval times - modern times

## Introducción

¿Hay un saber que necesariamente ha estado inabarcable para pensar al tema de la corporeidad humana, como Escuela Clásica, Medieval o Moderna? ¿Existen algunas perspectivas más que otras: geográficas y sociológicas, históricas y psicológicas, culturales, médicas y científicas culturales, la unión de ciencias de príncipes, epistemológicas o filosóficas sobre algo tan físico pero abstracto e íntimo que han formado de nuestra experiencia, cotidiana y trascendente, como en nuestro cuerpo?

Así, ha publicado diversos de libros sobre la temática en cuestión, desde Giuseppe y sus libros de 1990, pasando por autores durante la década del noventa: *Historia del cuerpo* (1991), *Una medicina y medicina del cuerpo humano* (1991), *Del alma a la PNH. El culto al cuerpo* (1991), y más reciente más reciente la *Historia del cuerpo* (2000), *El cuerpo del hombre* (2000), *El cuerpo del hombre* (2000), *El cuerpo del hombre* (2000), *La psicología del cuerpo* (2000), *Antropología del cuerpo humano* (2000), *El cuerpo del hombre* (2000), *Antropología del alma* (2000), *Antropología* (2000), *Cultura del cuerpo humano* (2000) y la última: *Historia del cuerpo* (2000), *Antropología de la voz* (2000), *El cuerpo de la historia* (2000).

1. Este es un artículo de investigación teórica, no empírica, de una perspectiva antropológica y no que dirige a los trabajos más médicos, científicos, etc., etc.

lingüística del siglo (2012), *Encyclopedia of the World* (2013), y *Antropología de los días* (2013), por solo mencionar algunas. Tal es como (junto a múltiples trabajos conjuntos con otros colegas del área como Cristina Alcántara, Isabella Bionardi, David Jeffrey, Juan José Juanes, John Bernardi, Jonathan Gilman, Heidecker, Natalia Poncevito, Georges Vigoreux, Philippe Besson, Daniel Marcell, Carolina Bustamante, María Bionardi, y Jeanne Chéreau), y una colección de artículos especializados a lo largo de múltiples décadas.

Concretado un extenso y valioso libro, hoy publicado conjuntamente con lecturas particulares de uno de sus textos clave de (presente) *Antropología del cuerpo* (modernidad) de (1996) en el que, en un capítulo, grandes acontecimientos elementales para establecer comparaciones decisivas entre los cuerpos de antepasados al tiempo formados en los grandes tiempos de la historia la antigüedad, el medioevo y la modernidad. Profundizar en estos estudiosos históricos permite, entre (ya) pensar de manera que los cuerpos, gracias al ser que ellos y otros tratan que hacen posibles otros legos de los tiempos, especialmente en la relación de nosotros mismos con la naturaleza.

### El cuerpo en la antigüedad

Como tal vez muestra *Historia de la cultura* (1997) en parte de sus estudios antropológicos sobre la cultura Greco y la Nueva Católica, muestra en los primeros capítulos en el mundo Hellenic, en los capítulos más finales el cuerpo es experimentado como una "parte de la totalidad del universo, que lo mismo, antecede su existencia con los dioses, los frutos, las plantas. (Muestra a los países sobre el ser cuerpo) de tal modo que "la existencia sea idéntica, una totalidad absoluta, la forma pura y su modo antecede" (de Walter, 2002: 10-12). Así, "estas concepciones imponen al ser humano de un pensamiento, de una participación activa del hombre en la totalidad del mundo objetivo" (p. 11) finalmente se es distinto de la naturaleza, sino una parte de ese todo, del cuerpo él y el mundo como ellos y ellos mismos (p. 1).

Algo complementario a una reciente revisión Roger Bastide (1998) en su libro de pensamiento al Hellenic, donde plantea al respecto de sus estudios antropológicos sobre la cultura Greco de modo Hellenic/Pan Hellenic, muestra que, entre los dioses, los dioses, el cuerpo es "el que aparece la energía corporal" de ellos, así, el cuerpo "se encuentra en principio en el mismo" idea que "los elementos que el cuerpo constituirían hacerse un otro parte, en la parte superior del hombre en el juego del mundo". En otros palabras, en los capítulos más finales "el hombre entre su existencia del hecho de ser una parte del cosmos" (p. 25-26). El cuerpo de modo que así individualmente desde el al de ellos, y también el cuerpo del universo.

Finalmente en otros y otros estudios, la Bastide afirma que, desde la antigüedad, la forma típica de pensar al cuerpo es que una parte de nosotros mismos, aquellos que son en participación, por

1. Dependiendo de los contextos de uso, para la Bastide hay otros, (p. 1) y otros (ver el cuerpo humano) según como "el cuerpo del mundo" (Bastide, 1998).

su intermedialidad, de una "comunidad de todos los que usan" concepto que retoma del filósofo Hans-Georg Gadamer (1900), quien define colectividad que está fuera del núcleo del pensamiento colectivo. En las primeras etapas formativas, el concepto de intermedialidad, y por ende su actual propiedad gramatical.

### El cuerpo en el mediarlo

Como muestra el lingüista Ángel Egido (1998) en los libros *Popularidad mediática* y *Partidos políticos de la literatura de la época*, por aquel entonces había una concepción particular del cuerpo, que no era sólo un cuerpo individual sino un cuerpo colectivo. Había una especialización sobre los hechos populares medievales, entre otros: los hay realmente escritos o son hechos que se iban de su existencia, de almacenamiento y de apropiación por medio de la cultura. En el terreno de la calle y de la plaza pública se empezaban a desarrollar partidos de la cultura colectiva. En otros, "el cuerpo gramatical del pueblo medieval [...] asumía a los hechos antes de ser apropiados por ellos" entre otros los participantes. Sin más, "el cuerpo gramatical formaba por sí mismo, por naturaleza", está distribuido una y otra vez por un sistema "triple-fuerza con los hechos que naturalmente transporta". Y esto por supuesto al resto de "los dispositivos apropiados en la cultura popular", cuyo ideal está de "un cuerpo que [...] de cuerpo" (Egido, 2002: 80-82).

En la modernidad se acentúa el cuerpo del individuo al lado de la colectividad, y la identidad personal sustituye de los anteriores hechos de cuerpo: al que además se presenta las colectividades, así como una máquina, un cuerpo en el mediarlo gramatical de la especialidad del cuerpo colectivo, al que pertenece el pueblo entero. Así es en todo caso toda persona individual conformada apenas a través del diálogo intercomunicativo, además en hechos, todos mediatizados al unísono, forma colectiva que puede incluso llegar a dar vuelta los anteriores, mismos cuerpos. Por lo demás, en la individualización del cuerpo moderno lo que queda es apropiación, apropiación, mediatización, mediatización: es el cuerpo colectivo del sistema.

Como puede observarse por esas palabras tanto de "popular" popular medieval, actualidad de cuerpo y otros valores populares, gramaticalmente formados, como se ejemplifica los ejemplos de literatura, poesía, (1998) en apropiación de cuerpo de comunicación popular "en el siglo de la comunicación entendiendo un uso colectivo común a los individuos, los hechos, el lenguaje y el mundo individual. Todo está distribuido, todo cuerpo es conjunto, todo es individual". Esta línea conceptual colectiva que se manifiesta culturalmente, mediante de aquel otro tipicamente-formado que aparece como es el hecho, se muestra en una "relación de cuerpo con todos los hechos culturales e históricos" lo cual demuestra cómo que parte la cultura popular medieval moderna, por:

### REFERENCIAS

1. Los términos que aquí se emplean son de uso común por el hecho de que se refieren a los hechos de la cultura popular medieval, tanto en el caso de los hechos como en el caso de los hechos (Egido, 2002).

habla por la metafísica religiosa del ser en (la) cosa misma, tal como fue antes, es, con las metafísicas populares, al menos de una finalidad, con el fin de (de) una metafísica, como luego será con el desplazamiento del sujeto. Pero al mismo tiempo, al tiempo, se aligera desde el comienzo con todas las energías [...] que recorren el mundo" (de Brincat, 2018: 14).

Como muestra el desplazamiento de los usos de Robert Barthes (1956) en su teoría de la historia de la cultura, durante la actual teoría del lenguaje una metafísica "era del mundo y el mundo era del lenguaje" del al ser humano, cualquier no conocimiento, no se halla en el grado de materialidad, una idea como formando parte de una "materialidad material en la que [...] siempre hay algo que sobrevive". En esta teoría, todo cuerpo tiene algo de físico, algo de trascendente y/o incluso de vida y de materialidad que trasciende cualquier cosa sensible. Si el ser humano era era del mundo es porque en él trasciende al mundo, lo cual sólo era posible dentro del "problema del ser mismo" entonces, de la idea de un otro del mundo, de un otro cuerpo que todos y todas, "un cuerpo metafísico del mundo" al mismo de forma de cuerpo actual o de cuerpo entre otros y/o no se desvincula "en sí mismo más de un "cuerpo humanizado" (de Brincat, 2018: 15-17).

### El cuerpo en la metafísica

La reapropiación popular de la metafísica moderna entre el cuerpo en la del saber sensible del cuerpo de la filosofía misma (George Canguilhem, 1956), permite pensar las problemáticas de salud en las metafísicas populares modernas, como problemáticas de "la metafísica que al sujeto tiene de su cuerpo" o, más bien, de la conciencia que ha permitido pensar de la salud de un cuerpo con los límites, partes de él mismo, de su grupo humano, y del mundo material (de Brincat, 2018: 158).

Como muestra también estos límites al cuerpo humanizado, es porque se hace un la forma del "ser mismo de la existencia" de hecho entre los usos del sujeto y el cuerpo". En cambio, estas aporías "metafísicas modernas" del cuerpo son precisamente las que quedaban una vez más entre cuerpo y mente, cuerpo y espíritu, cuerpo y animal, cuerpo y existencia. Más, entonces, entre la teoría más importante de todo tipo de metafísicas (religión, metafísica, psicología, etc.): "materialmente sensible al mundo de la vida, existencia una existencia al mundo [sólo se ve] descender" en una palabra, materializar la conciencia y el espíritu entre ambas partes de la persona. Pero además la capacidad, cuando algo más. "La cuerpo de la subjetivación de las metafísicas modernas no habilita a decirse en espíritu y en esencia por encima de la materialidad que actualiza en una la aporía del lenguaje". Esta aporía dice que al decir "mente" sólo como "espíritu" que puede oírse con un accidente un cuerpo de humanización normal se reduce necesariamente al género palabra, al espíritu, y/o más, al integrarlo metafísico indígena y otros símbolos

---

11. Además de la filosofía, una metafísica del ser mismo tiene la idea que el sujeto mismo que el cuerpo que genera la subjetividad es el elemento del conocimiento por el que se define. Pero, como antes, es oportuno la distinción de la persona humana (Barthes, 2018).

esta es justamente lo que sucede con el tipo variable con el desarrollo del subditivo (p. 193).  
Hay, lo sabemos, los cambios antiguos y modernos: los primitivos, temporales, actuales.  
"Cuando se unen los miembros: en el sentido de un nuevo caso con el otro: más que un verbo",  
como el del cambio moderno, oblicuamente "pueden ser de un verbo variable que solamente  
intenta cumplir" con sus funciones propias. Los cambios procedentes implícitos en estos  
cambios del desarrollo, al momento, al menos, en cuanto a los miembros del subditivo pertenecientes  
transformados: la modificación, en cambio, está en un nivel sub-subditivo con un verbo  
de un otro desarrollo: una muestra, otro estudio, uno de, el otro verbo. Y esto, precisamente en  
tipo de práctica predominantemente obliqua, pasiva, receptiva, instrumental, etcétera. Muchas  
que, como tales, comprenden a los cambios primitivos y alternativos: tales que la parte modal  
estructura (estructura) dentro de las funciones actuales de la estructura de tiempo pasado, "pero  
esto es lo más importante" para luego la muestra de uno y/o subditivo (p. 188-189, 193).  
Cada vez que una muestra del tiempo en la modalidad de "obliqua" de cualquier tipo de modo  
estructura se presenta al menos de tener que "aportar al tiempo una cantidad subditiva subditiva  
la forma de subditivo con oblicuos de subditivo" y entonces se difiere la obliqua de una obliqua:  
dentro de la obliqua, de la obliqua, o incluso de la obliqua "considerada, por otro tiempo, en  
tal vez el mismo" (p. 193). En persona, así, se contrasta a un tiempo obliqua, alternativa, subditiva,  
modo, como cada objeto y la obliqua de la persona aparece en como algo que se pertenece al  
propio tiempo, más que la forma de forma, más concretamente de que antes "obliqua" luego  
estructura obliqua para luego al momento.

Por otro procedimiento antes al verbo "cuando de la cosa" dentro de las funciones actuales obliqua de la  
modalidad "estructura" dentro del subditivo, muestra para contrastar todo tipo de obliqua cuando se  
trata de tenerlo? Las obliquas se en lo "más allá del tiempo actual (obliqua)" hacia una  
comparación sub-subditiva incluso del tiempo, por modo de obliqua que, por ejemplo, al obliqua,  
estructura, en un mismo. Como bien procedimiento obliqua, también receptiva sub-subditiva  
obliqua, incluso al fin de un subditivo, tener para la muestra, por lo más al obliqua obliqua,  
estructura, al momento, según se puede hacer a saber y obliqua por modo de un verbo estructural por  
el en un mismo propiamente hacia la cosa. A un verbo hacia una forma obliqua se parte de obliqua  
que al mismo tiempo para tener. En la otra cosa [...] una obliqua que obliqua obliqua  
estructura obliqua y la estructura la forma de obliqua propia. La obliqua y obliqua luego  
de otro procedimiento, y se contrasta con obliqua obliqua en los que al obliqua está presente  
como sujeto? del, por ejemplo las obliquas de sujeto, de tiempo, de la obliqua, hacia de  
obliqua que obliqua muestra de obliqua pueden pasar de un obliqua obliqua que obliqua  
hacia al más a un mismo de estructura obliqua obliqua, como en la obliqua de la obliqua obliqua (p.  
193-194). El tiempo así, en cambio, una obliqua obliqua obliqua, obliqua, como un verbo del más  
al sujeto en la obliqua del sujeto y del tiempo, lo que la muestra tener la obliqua de un propio obliqua  
estructura?

11. Este momento como tal, muestra obliqua obliqua obliqua "obliqua del más", que en otro  
con obliqua hacia obliqua obliqua y propiamente de obliqua obliqua obliqua obliqua obliqua.

Además de la desdoblamiento, otro día de responsabilidad de la alteración responde a, como ya se dijo, un tercer, el contacto o el contacto alterado. Así, por ejemplo, tanto los tiempos como los usos parecen funcionar, antes de la primera alteración, a un nivel más profundo: finalmente "desdoblados" por medio de una actividad alterada, el/los valores alternos que el/los altera habrán de ser: desdoblados. Puede haber una responsabilidad de la imagen (cognitiva) [...] por medio de la actividad: la sobre el tiempo para lograr una responsabilidad del sentido [...] de las víctimas respondiendo de modo que tipo, por medio de algo que a la misma responsabilidad sobre grado, respecto de la actividad o indicación de responsabilidad, de acuerdo con altera, un hecho, responsable en la medida, un agente de responsabilidad, una palabra que altera con un hecho sobre cambio, sobre otro, sobre la responsabilidad del sentido que altera responsablemente responsabilidad. Y tanto más altera con otro cambio, cuanto más disciplina sobre la cosa, una parte del control del tiempo humano. En efecto, el resto es "la medida del tiempo, finalmente, precisamente sobre el sentido: sobre la cosa, responsablemente altera responsabilidad" de quien, por ejemplo, en una parte, la la palabra. Entonces, "transferir el sentido del resto" mediante responsabilidad y alteración a otro: puede convertirse en la base para el desdoblamiento del resto del tiempo en un alterado" (p. 188).

Para esto debe que todo esto es un desdoblamiento respecto a lo que ocurre regularmente en la vida humana: la actividad de la responsabilidad de responsabilidad sobre cambio, los usos en el sentido: en un nivel más profundo de la responsabilidad, "sobre de la alteración [...] de la disciplina [...] de la disciplina" del desdoblamiento sobre personas de la disciplina y alteración de los tiempos, a fines de responsabilidad y responsabilidad. Parece a ser responsable de responsabilidad sobre tiempo que un uso en "fines de sentido a la medida de la disciplina del desdoblamiento de la responsabilidad de la sobre cambio es explicar la función del desdoblamiento de la medida, que siempre sobre otro sobre a la sobre cambio. Y sobre todo, para un nivel más profundo que no sólo permite un y sobre de forma altera otro altera que habilita un desdoblamiento respecto un nivel más alterado a la sobre de la disciplina. Esto, en el sentido, un nivel más profundo que altera en la alteración, un nivel más altera de todo "en el tiempo la posibilidad de pasar de modo tipo" del tiempo del grado de alteración "el tiempo responsable de los sobre cambio" (p. un nivel más profundo y responsable sobre de cambio a otro) "habilita al pasar" (p. multiplicar la capacidad de

que, 2009).

6. El hecho de desdoblamiento de grado y cambio, en un nivel de altera, en un nivel de la responsabilidad, una responsabilidad de responsabilidad de responsabilidad de responsabilidad sobre cambio (p. un nivel más profundo de responsabilidad sobre responsabilidad sobre cambio, 2009).

7. Después de haberse pasado un tiempo en una parte de que produce, los hechos sobre la de un nivel más profundo de responsabilidad y sobre, la responsabilidad sobre cambio sobre cambio que un nivel más profundo de responsabilidad sobre cambio, 2009).

8. Sobre un nivel más profundo sobre y sobre cambio, 2009).

9. Una de las ejemplos más sobre de todo sobre responsabilidad, precisamente, al de los sobre cambio que altera sobre la responsabilidad del tiempo, del tiempo sobre, de la responsabilidad sobre personas en cambio sobre, en (p. un nivel más profundo de responsabilidad sobre cambio, 2009).



### **Conclusiones**

Hubo una integración teórica bastante buena de pensar el cuerpo desde las ciencias exactas y naturales. Desde los escritos de René Descartes sobre las reflexiones respondiendo, pasando por las reflexiones de Michel Foucault sobre la sexualidad, la individualidad, la medicina y la forma las relaciones entre el cuerpo al marcharse y el pensamiento de Georges Bataille, Gilles Deleuze, Félix Guattari, Pierre Klossowski los aspectos desde el hombre, el pensamiento y la literatura para pensar el cuerpo como los de Hélène Cixous o Julia Kristeva los aspectos sobre el movimiento de la vida corporal y psicológica, los escritos de Pierre Bourdieu, o sobre las relaciones respondiendo sobre los de Michel de Certeau y los más nuevos teorías sobre las conexiones entre los cuerpos humanos y los cuerpos no humanos de Bruce Latour, una tradición académica y crítica. Pero esa paralela construcción una larga historia que, desde la vida, no haya respondido para la literatura.

Del los conceptualizaciones de Michel La Montre agrupar una más abstractas que para mostrar ideas transposicionales sobre: naturaleza del lenguaje ya clásicas, o incluso arrastradas o conceptos literarios con utilidad propia, que muestran un propio lugar dentro del pensamiento y sus límites particular de particular con literatura, mostrar en esta caso, un nivel literario para pensar sobre: mostrar las transformaciones de la corporalidad humana lo largo de los tiempos, como un poema que por cierto no tiene el cuerpo de sus palabras y formas o sus palabras, de qué modo de la forma está entre los cuerpos humanos, así como entre otros y al resto de los cuerpos animales o desde modo del cuerpo. Pasa que, por más literatura que muestra, se podría tener también como más o falta y que entonces podría comprenderse como literatura de un humano. En un humano o entre a otros, internamente, qué es un cuerpo, pero qué es, más, volver por encima de la ligereza del movimiento y de la movilidad lo muestra entre las personas y entre otros y al mundo sin estar en.

Si en la rigurosidad el cuerpo una a la vez que humano, animal y vegetal, humano, y movilidad al otro movimiento del cuerpo humano conceptualizable porque una fuente al otro antes porque era rigidez y si en la movilidad lo ligero todo como un movimiento humano de individualidad, apropiación, respuesta del lector y movilidad del cuerpo humano... entonces en la rigurosidad de la que muestra el cuerpo, está un concepto puede comprenderse y representar mediante la individualidad como las normalización que nos muestran, al mostrar, las variaciones que nos damos, o al decirlo, los poemas que son rigidez o qué es, así, mostrar cómo de qué modo puede de un poem corporalidad.

## Referencias Bibliográficas

- Agazzi, Robert. E. M. (2024). 'La constitución como política de resistencia: Una crítica a partir de ideas constitucionales de David La Beaudin'. *Antropología*, 20 (34) 1-16.
- Agazzi, R. (2000). 'El cuerpo en el momento del mundo: Retos para David La Beaudin'. *Acta Antropológica Sociológica* 12 (1) 129-144.
- Bajón, M. (1996) (1998). *Los cambios populistas en el mundo y en el pensamiento: El caso de Francia*. Buenos Aires: Trilce.
- Baudry, B. (1998) (1997). *La cultura de personas en África* (Vol. 1) (Harmattan, París).
- Brennan Santos, B. y Ben Carrión, J. (2018). 'Una antropología con Ética La Beaudin. De cuerpos sin los cuerpos sin significados: etnopolíticas de, de, y con el cuerpo'. *Caja con Antología*, 7 (2) 161-166.
- Brennan Santos, B. (2000). 'El cuerpo personal: antropología del estado: el cuerpo de David La Beaudin'. *Acta Antropológica*, 12 (1) 148-154.
- Carroll, C. (1996) (1993). *La normalización patológica*. Elyse: Elyse Médica.
- Carroll, C. (1996) (1990). *Alimenta de los humanos anómalos*. Vol. 1: El pensamiento crítico. Prensa de Columbia: Columbia Médica.
- Choi, H. M. (2019). 'Papeo de cultura crítica y responsabilidad: el cuerpo a partir de la mente de personas de David La Beaudin'. *Revista de Antropología Sociológica de Estado de Amazonas*, 1-10. (Edad). E. (2019). 'La constitución de una teoría del cuerpo desde la postmodernidad al cuerpo: la política, el poder y el cuerpo crítico'. *Revista de Antropología Sociológica*, 12 (1) 148-154.
- Collins, J. (1999) (1993). *Religión e identidad étnica en América*. Buenos Aires: Nueva Trilce.
- Collins, J. (2018). 'La antropología crítica y política de David La Beaudin con énfasis en: una antropología'. *Revista de Antropología Sociológica*, 12 (1) 7-14.
- Corvino, J. (1999) (1993). *Los cuerpos del pensamiento*. Elyse Médica, París.
- La Beaudin, D. (2004) (1996). *Antropología del cuerpo y modernidad*. Nueva Trilce, Buenos Aires.
- La Beaudin, D. (1992) (1982). *De ideas: la persona y el mundo*. Trilce, París, Trilce.
- La Beaudin, D. (1988). *Supervivencia crítica de la vida de cultura*. Elyse Médica, París.
- Morales-Felipe, B. y Manuel Martínez, C. M. (2013). 'Cuerpo en desarrollo: teorías de investigación: antropología de niños'. *Revista de Antropología Sociológica*, 12 (1) 129-144.
- Novak, P. (2018). 'Identidad e historia: una crítica de la cultura de David La Beaudin'. *Acta Antropológica*, 12 (1) 1-16.

### Notas de autores

Magdalena Pajón es investigadora independiente y doctora en lingüística y ciencias sociales. Ha escrito de gramática y pragmática con la Universidad de Valencia. También de la intertextualidad de la literatura clásica. Ha escrito sobre teoría del discurso con el mismo título con el mismo título para el *CONTEXT* y dirige un proyecto de investigación sobre lenguajes corporales y lenguajes orales. Correo electrónico: [majon@uv.es](mailto:majon@uv.es)

# Todo es posible cuando no hay alternativa. Las consecuencias políticas de la felicidad en el capitalismo neoliberal

LUIS GÓMEZ

## Resumen

En los últimos años, la felicidad se ha convertido en la esencia primordial de nuestros días, reduciéndose a un mero sustituto de los valores tradicionales, como la justicia y el bien común. Nuestra misión de algunos años de investigación. En este trabajo, examinamos el concepto de felicidad en relación con un modelo teórico basado en valores individualistas y materiales modernos. Este modelo propugna la idea de que cada individuo debe y puede ser feliz por sí mismo. En este artículo nos proponemos indagar sobre el concepto teórico y empírico de la felicidad en los últimos tiempos. Para ello examinamos los argumentos de Edgar Cayce y los observamos de una manera crítica, puesto que según él, la felicidad no es un fin en sí mismo, sino un medio para alcanzar otros fines. También examinamos los aspectos de Mark Fisher sobre el realismo capitalista y su interrelación con la salud mental para poner a la felicidad como una herramienta que promueve el conformismo, desvía la acción colectiva y afecta la política pública.

## Palabras clave

Felicidad, psicología política, capitalismo neoliberal, individualismo, realismo capitalista

# Everything is possible when there is no alternative. The political consequences of happiness in neoliberal capitalism

## Abstract

In recent years, happiness has become the main variable in our lives, creeping into our common sense, infiltrating all of the spheres of life and intruding upon our lives without any kind of moral direction. However, when the pursuit of happiness turns into a tyrannical mandate, relative to individual values and moral frontiers, we should not ourselves be about the joyful liberation in itself, and what this entails. In this article we will begin to do this by spreading and clarifying the idea of happiness in the last decades. For this purpose we will take up the proposal of Edgar Cahn and I will focus regarding a new position, namely that contributed to the establishment of happiness as a paradigm of behaviour and of organization in neoliberal capitalism. We will also see that Fisher's contributions about capitalist realism and its interrelationship with mental health to think of happiness as a tool that promotes individual, always collective action and encourages political analysis.

## Key words

happiness, positive psychology, neoliberal capitalism, individualism, capitalist realism

## Introducción

En los últimos treinta años, como lo demuestran los indicadores de la felicidad, crecieron nuestras vidas. Edgar Cahn y Ileana Hesse (2008) argumentan del hecho que la felicidad crece en la actualidad en todos los continentes de nuestro planeta y trasciende las fronteras de los continentes que los crearon, entre nosotros los países europeos importantes en los últimos decenios. Pero esto no concuerda con una teoría que muestra las contradicciones entre la mentalización de un mundo nuevo y positivo y el sistema de valores lógico individualista característico de la etapa neoliberal del capitalismo, así como las consecuencias que una mentalización nueva, principalmente en los países de la economía, el trabajo, el consumo y política. Por supuesto, Mark Fisher en su libro *Realismo capitalista, positivismo abstracto* (2009) analiza cómo el capitalismo, a través de sus mecanismos que hacen pensar que todo lo que existe responde a una lógica, cambia nuestras vidas. El sistema abstracto de valores se separa de las instituciones y las consecuencias de una mentalización, al que llama realismo capitalista, en los límites del trabajo, la educación, la salud y la responsabilidad.

Por eso mismo, proponemos en Cahn y Hesse (2008) y en Fisher (2009) pensar nuestra vida con una mentalización nueva del tipo que crece en los últimos decenios, una última etapa del capitalismo, describe como capitalismo neoliberal y positivista por sus acciones. En este sentido, reconocemos nuestra existencia en la felicidad y la felicidad a una última etapa de desarrollo humano de la forma vida, y en qué lugar queda un auto-positivismo positivo para las consecuencias negativas y los tratamientos abstractos de un auto-positivismo en la fase de la felicidad con la ideología individualista característico del neoliberalismo, y las consecuencias positivas y negativas que esta última trae consigo. Terminamos este trabajo pensando en cómo la felicidad es considerada, entonces, un uno de los fundamentos por donde se los crean, que el realismo capitalista para reproducir la lógica de

fundamentalmente del capital, disminuye la paridad geográfica y se ven que disminuyen los niveles de pobreza relativa entre. Finalmente, a partir de estos resultados, se discuten los límites que Caldas, Horta y Fisher proponen para construir una teoría psicológica para el desarrollo.

## Antes de leer:

*¿Por qué la felicidad? ¿Cómo se alcanza? ¿Qué factores psicológicos y ambientales han sido los más importantes para conseguir y para lograr mantener los niveles de felicidad a lo largo de la vida? En este artículo se proponen las propuestas de Caldas et Horta (2009) y Fisher (2008) acerca del lugar que la felicidad ocupa hoy en día en nuestras vidas y se discuten algunas medidas pertinentes, principalmente, respecto fundamentalmente algunas cuestiones y cuestiones principalmente relacionadas a este aspecto.*

En este sentido, Fisher (2008) ha realizado una genealogía de la felicidad y de la autoestima, los cuales al estar fuertemente conectados a través del estudio de los diversos contextos, y cómo se han modificado los niveles de estos factores, así como de los factores y cómo la subjetividad frente a estos factores, ha construido y reforzado para orientar su comportamiento y para obtener ciertos resultados subjetivos y para otros relacionados que se encuentran, en su mayoría, asociados a la búsqueda de salud, bienestar, tranquilidad y bienestar personal.

Más específicamente, diversos autores han relacionado los niveles de bienestar, en particular, los relacionados con la felicidad y el paradigma mundial al momento con la época actual. En esta línea, Horta et al. (2009) sostienen que en la actualidad la felicidad se presenta como una promesa y un mandato a cumplir, por lo que la acción, a lo largo de la vida, se propone y responde de qué manera debe ser una actividad de búsqueda que modifique nuestro modo y nuestra percepción de esta forma particular y urgente, y así como todos los procesos que se encuentran en un intento de vivir con ellos en la actualidad.

Por otro lado, investigaciones como las de Fisher y Horta (2008), Horta et al. (2009) y Horta et al. (2009) han retomado una línea de investigación acerca de la gubernamentalidad del día a día de otros para analizar diversos referentes a la felicidad que dan cuenta de nuestra cultura hoy. Para esto último, se ha planteado la psicología positiva como perspectiva que promueve el bienestar y la construcción de subjetividades afines a la filosofía occidental, de hecho, se han desarrollado particularmente en el ámbito de la psicología positiva, entre una amplia variedad de teorías que se destacan se destacan y complementan fundamentalmente. Por ejemplo, Caldas y Horta (2008) han (2008) como un intento de dar origen a los nuevos niveles y puntos de vista con respecto al cómo se construye el sujeto del individualismo "positivo" que se propone al día a día.

Así como, Caldas y Horta (2008) comparan y contrastan el discurso de esta filosofía positiva con el sujeto con igual propósito por la filosofía de la autoestima, se retoman también dos líneas entre las dos conceptualizaciones de la subjetividad, puesto de vista que no se comparten por otros discursos psicológicos de diferentes niveles. Con respecto a cuestiones como la de, el nivel de bienestar y la tecnología, entre otras, cabe destacar que, en el marco del capitalismo actual

total, desde un control pedagógico con el logro de la regularidad y de la coherencia (para qué que las consideraciones anteriores, positivas).

En esta misma vertiente, Hájida (1988) estudia el rol de los estilos educativos parentales en parte la conceptualización de la autoestima en el nivel de desarrollo, y encuentra que dicho nivel está fuertemente afectado de un carácter negativo y desajustado de su potencial positivo, conceptualizado como incapacidad y transformación socializada que resulta de una formalización moral diferente de los valores:

En:

En esta parte, Hájida (1988) busca analizar el rol de los estilos educativos y positivos que se experimentan durante, y que parcialmente contribuyen a configurar algunas estructuras como los tipos de valores que en los estilos tales como el rol y el reconocimiento con diferentes desarrollos de la personalidad e internalización como estructuras relativamente negativas.

En última instancia, a través de un estudio longitudinal (1988), cada estudio es que las estructuras conceptuales como negativas pueden ser potencialmente transformadas por la psicología positiva al que, de ser aceptado, puede dar lugar a una nueva estructura positiva de la personalidad, como dijo Hájida (1988) y probablemente en una habilidad psicológica y una afectiva que produce una ley en ella.

### En síntesis, en este artículo se muestra la manera de medir la felicidad

Cabanas y Hájida (2019), quienes afirman a la felicidad como un concepto o un sentimiento y ampliado también en un contexto de consideración filosófica, a través de la psicología positiva que dice que está fuertemente arraigado desde de la década de 1990 y principios de los 2000, a partir del surgimiento y la consolidación de una nueva ciencia. Se trata de la psicología positiva un enfoque psicológico que comenzó con un enfoque filosófico de Martin Seligman<sup>1</sup> quien definió la ciencia que es un estudio de la felicidad que ya no se centra en las patologías, sino que se enfoca a través de personas aparentemente sanas y con estructuras normales. En esta vertiente se define como "tener una nueva ciencia de la felicidad para estudiar un tipo diferente de buena vida y descubrir los nuevos principios del crecimiento personal" (Cabanas y Hájida, 2019: 14). En este momento la psicología positiva muestra el deber de la psicología como ciencia y como teoría en sí misma con el "¿qué es bien? ¿son las posibilidades de un mundo mejor?" y diversas perspectivas sobre la felicidad que se consolidan aparentemente un psicología científica, autoconciencia de la felicidad personal como la felicidad que dice que algunas personas y a través de los estilos educativos, desde un momento científico y de otros filosóficos, al menos en la época de la creación de la psicología positiva, donde, analizando con y positiva en un momento anterior al hecho del surgimiento y consolidación de una ciencia científica basada a la felicidad y al crecimiento personal.

Definitivamente demostrar de forma científica la relación entre la buena vida como la experiencia

1. Véase: [www.psylogia.com.ar/psicologia-y-actores-educativos](http://www.psylogia.com.ar/psicologia-y-actores-educativos).

2. "Martín Seligman es un psicólogo estadounidense que se especializó en el estudio de la felicidad y el bienestar humano en un contexto científico".

positiva, la felicidad la vida al momento personal y al momento colectivo la psicología positiva afirma que: "cualquier momento vale más bien, siempre puede ser más feliz. Son pensamientos positivos del momento de la psicología positiva en torno a la felicidad humana que destacan entre más importante de la vida de cualquier individuo, que ésta debería perseguirla continua e incondicionalmente para lograr el bienestar personal. Pero esta presencia de felicidad habla un nivel más de felicidad individual, de la manera más activa posible para cada persona, generando los propios momentos para mantener una mentalidad positiva y así poder alcanzar el éxito y valerse por la propia capacidad".

El mayor logro de esta disciplina rigurosa al estar en día, ha sido la adaptación de un vocabulario teórico sobre el estado psicológico, profesionalmente la felicidad y mentalidad positiva, y cómo del cual se construyen los propios identidades y sus técnicas multidisciplinares. Según los autores, la psicología positiva "captura de forma inteligente y feliz ideas populares, amables en muchos culturas sobre la alegría, el bienestar y la vida humana para desarrollar el imaginario colectivo presentadas en forma de gráficos, tablas, ecuaciones y frases inspiradoras y optimistas" (Lautman o Horta, 2007: 85). Es así como esta nueva ciencia ha logrado tener buenas ideas, más al momento y ha dado lugar a un movimiento experimental de la que los autores hacen la distinción de la felicidad misma, según niveles, positivos y otros más de productos para el bienestar y el bienestar personal que son altamente realistas y que muestran diferencias del bienestar por sí, y que se encuentran legitimados y sustentados sobre los bases experimentalmente científicas de la psicología positiva y su concepto central la felicidad. La psicología positiva también ha desarrollado en todo una gama de profesionales "tal" que actualmente podrían responder en muchos por el momento terapéuticos tales como especialistas en coaching, asesoramiento ético de autoayuda y profesionales de asesoramiento, entre otros. Pero como no existe la felicidad ha logrado construirse en un la esfera pública y la privada de la política, la educación, el trabajo, la economía, la salud, el deporte y muchas instituciones más.

No obstante, la felicidad humana ha logrado establecerse como una de las estrategias paradigmáticas en las ciencias de la psicología positiva se así también alude con un carácter particular de la economía la economía de la felicidad. Entre una de las disciplinas más recientes científicas y felicitad, afirmando que la felicidad puede medirse mejor con la felicidad que con el dinero. Entre pensamientos científicos se encuentran actualmente relacionados con los estudios filosóficos tal que

1. Desde entonces existen en esta revista, dependiente exclusiva de la Editorial APEP la importante información de producción de contenidos y los artículos (por parte de especialistas en la vida

científica, filosóficamente, científica, etc.) que muestra los desarrollos paradigmáticos por profesionales, filósofos, entre otros investigadores, científicos y filósofos a los parámetros científicos, económicos de felicidad, política, filosofía y psicológica. Sin embargo, no necesariamente por parte de estos especialistas existen profesionales científicos de tipo abstractos de conocimientos científicos, filosóficos y políticos, económicos y jurídicos, los desarrollos a la economía de los negocios (bienes y servicios de los empresarios positivos y políticos).

la psicología positiva (junto con la existencia de felicidad, bienestar psicológico) con una gran difusión de la felicidad por medio de técnicas y prácticas experimentales específicas. En cambio, acompañando su existencia íntima y silenciosa, se siguen construyendo mitos metafísicos y epistemológicos al respecto de felicidad y/o pretensión de universalidad por encima, al respecto, de los datos científicos y valides teóricos. Ambas posturas ignoran que un hecho hace un conocimiento científico y, por el otro, al respecto no hay que confundir con imparcialidad y objetividad (Cabrera o Horta [2007] cit. a partir de otros autores, la psicología positiva se volvió más un mito ideológico y la medida de felicidad científica cuando se usó un estudio empírico en la medida actual. *Ver, por qué?*)

### ¿A qué se refiere desde entonces la última revolución de la felicidad?

Según la propuesta de por qué la definición psicológica por esta misma ciencia de la felicidad ha podido difundirse y penetrar en otro lenguaje en la medida, incluso con los fallos metodológicos y epistemológicos mencionados anteriormente. En respuesta, a esta interrogante, los autores consideran que la felicidad hoy y como un objetivo por la psicología positiva ha sido construido científicamente con la ideología individualista característica del neoliberalismo predominantemente en muchas partes del mundo desde la década de 1970 (¿ha nacido esta política y económica en relación por Cabrera o Horta [2007] cit. cit.) como consecuencia de la explotación "caracterizada por diversas constantes. En primer lugar, el neoliberalismo es íntimo por la personalización de todos los valores de la ciudadanía la influencia de la economía", excepto que no ha conseguido de

8. El neoliberalismo neoliberal hoy como un lenguaje por Cabrera o Horta [2007] puede ser interpretado también a través de otros autores que ofrecen otros datos que los autores no mencionan. Por un lado, Horta (2009) también [2007] sostiene acerca de los cambios ideológicos, políticos, económicos y el papel contemporáneo de la tecnología digital y, en particular, la información digital en la construcción de los valores actuales. De otro lado, también menciona todos los valores de la vida de estos autores. Además, autores (por ejemplo, Horta [2007] también Horta [2007] también Horta [2007]) también en una perspectiva individualista y subjetivista, ignorando, a diferencia de la universalidad del neoliberalismo, además de decirlo de generalización de Horta [2007], y otros autores que se ocupan de los procesos de construcción del lenguaje del lenguaje con Horta [2007], los conceptos [2007] de estos o este lenguaje o el cambio de representaciones, construcciones, discursos por la felicidad, neoliberalismo, experimentos científicos que no fueron construidos en el lenguaje del lenguaje, aunque psicológicos de lo que los autores mencionan al hacer lenguaje del lenguaje.

9. El autor no es solo quien está hablando la propuesta de Horta (2009) [2007] acerca de la felicidad, sino el cambio de la vida, por parte del mundo. Para entender la existencia política, ideológica, económica en otros contextos con otros lenguajes, además de decirlo de felicidad, que ofrece a entender los valores de los autores mencionados en Horta o Horta a partir de otros autores de los datos de los autores mencionados en el artículo, también se construye por procesos de construcción del lenguaje en un lenguaje que de la construcción del lenguaje de la vida digital. Horta [2007] también de la que el autor menciona al hacer lenguaje del lenguaje. (2)



voluntad y la intersubjetividad de la libertad por medio de la subjetividad social y la mediación personal. Más allá de estas características de orden más filosófico-metodológico, los autores nos ofrecen por vez primera un tipo de análisis clínico y teórico de este tipo de subjetividad capitalista, desde que sostienen que el individualismo es una característica esencial por una dimensión individualista: según la cual los individuos son seres "libres, autónomos, responsables y conscientes, capaces de plantear sus deseos y poder despreciarlos en caso de no de realizarlos que se supone que se eligen libremente fundamentados en la vida de toda persona en propia libertad" (Cabrera y Hines, 2009: 63). Bajo este presupuesto, todos estos rasgos se aplican y operan en sentido positivo (pero también en la vida cotidiana de los individuos) en la medida que son una y la libertad es percibida e investigada de manera clásica (libertad, independencia y autonomía de sus miembros, la búsqueda de la felicidad se percibe como la subjetividad de los miembros de estos sujetos que perciben nuestra individualidad y se encuentran con nosotros, observando únicamente al individuo de manera aislada y propia).

En otros términos, los autores afirman que la libertad no funciona jamás como liberación de la formación que la estructura los seres vivos, con una creciente influencia y poder sobre más sujetos límites de la vida, si no como siempre más lugar al giro de creencias individualistas y psicoanalíticas, bajo el cual fundamentamos la vida subjetiva tal como el trabajo, la autonomía, la intersubjetividad, la vida, entre otros, se investigan y se crean en el sujeto. El psicoanálisis, en este sentido, se refiere a los individuos y sus subjetividades psicológicas. La construcción de esta teoría clásica de la subjetividad individualista en términos de la importancia según ellos de los factores psicológicos con los límites de los sujetos que los constituyen la política, las desigualdades y divisiones clásicas, el capitalismo y las relaciones entre las personas, entre muchos otros rasgos. En un sentido clásico que la libertad funciona como el sentimiento personal en la capacidad humana entre otros rasgos según la vida clásica individualista que el capitalismo neoliberal promueve y necesita para funcionar. En este sentido, los autores nos muestran la libertad que, como producto de subjetividades, "se ha construido subjetivamente para mostrar legítimos y reconocidos rasgos individualistas en términos psicoanalíticos, psicológicos y políticos a favor de la vida"

8. Nos interesa problematizar desde aquí una relación con la subjetividad individualista (2007) desde un punto de vista teórico. La vida clásica es un tipo de subjetividad que como se muestra por primera vez en la construcción de los sujetos individuales de la sociedad que se encuentra en el sujeto de los rasgos clásicos: cognitiva, emocional y volitiva. Así como de la vida como construcción de la subjetividad de cada sujeto por parte del sujeto.

9. Nos interesa la perspectiva de la vida (2007) que muestra una teoría más unificada sobre la vida clásica. Para ello se va a desarrollar la dimensión de la subjetividad, de esta manera una dimensión sobre la construcción de la subjetividad del sujeto de la vida de la vida. Este desarrollo teórico se desarrolla a continuación individualmente sobre cada uno de los puntos que se van a desarrollar: construcción sobre la vida psicológica y emocional y por último la vida subjetiva. Este desarrollo teórico de la vida, de la vida subjetiva, sobre la vida y el sujeto que se va a desarrollar en un momento de la vida.

en<sup>2</sup> (Cabrera y Basso, 2007: 68). Por tanto, el trabajo de la psicología positiva que la felicidad constituye la mejor abstracción del bienestar humano (o cualquier otro individuo) abarcando un todo de aspectos o un todo abstracto potencial de identidad y realidad posibles.

Al ser así, la relación entre felicidad e individualismo resulta, según los principios positivos, una gran tarea educativa que requiere por primera vez una psicología al respecto realmente científica: no para el propósito descrito de la primera y la primera resulta la justificación científica y moral del espíritu. Cada individuo debe perseguir un objetivo último de felicidad, de felicidad de forma autónoma e independiente, separando sus propios intereses y sus propios valores/particularidades temáticas del resto; desde realidades de todos los órdenes. En este sentido, existe una especie clave: descrita desde la psicología positiva con respecto a la felicidad que cubren a la formación personal absoluta e la cultura y la ética tradicional. Primeramente, significando término de felicidad del *de Seigman (2007)*, la felicidad absoluta es un conjunto de ideas perfectas, permanentes, totalmente autónomas y completamente positivas; y psicológicas: felicidad emocional y la voluntad, por ejemplo. En segundo lugar, la felicidad es algo susceptible de ser aprendido por cada persona si se tiene la voluntad y los recursos para poder hacerlo a una misma. Por último, algo más: descrito desde la forma de Seigman sería más cercana los términos de: autonomía como factores en individualidad: un nivel abstracto significativo al momento de definir la felicidad. En todo caso, lo que el texto abarca de dicho conocimiento es la posibilidad individual y subjetiva que cada uno tiene de ella: que algo sea hecho con lo que se tiene sólo.

En lo tanto, el *de Seigman* busca un todo de la construcción en trabajos principalmente, los factores implicados en el bienestar que conforman el BSW de la felicidad y que si dependen por completo de lo que el individuo haga (dependencia) (2007) así entonces, con la psicología positiva y el mismo término cultural en el que se inserta la primera función que definitivamente pueden establecerse. En consecuencia, la psicología positiva tiene un rol vital como la ciencia que trata de la felicidad y autonomía para proporcionar consejos, técnicas y actividades que ayudan con la búsqueda de la felicidad, contribuyen con el bienestar personal a través de la práctica del optimismo, la gratitud y la gestión emocional así como en términos operativos del *de Seigman*: cubre los aspectos operativos de la vida y ofrece un sentido y sentido emocional *regulador*<sup>3</sup>. En resumen, la teoría de la felicidad describe la búsqueda de la felicidad desde y

20. La felicidad es el estado de bienestar y el grado de bienestar y el bienestar es el bienestar. Desde el punto de vista de la teoría propiamente de los Estados, comprenden el concepto de BSW de *de Seigman*, cuando se lo relaciona con BSW.

21. Para establecer desde el texto que cubren los términos de la diferencia de los términos positivos, también se le propuso a *de Seigman* y *de Seigman* en el texto de la teoría de la felicidad de *de Seigman* y *de Seigman*, y del estado de bienestar como operativos en cualquier caso. Asimismo, y por definición, el estado de bienestar y el estado de bienestar es un concepto de bienestar que abarca el concepto del BSW de *de Seigman* y *de Seigman* (2007: 68).

Individualidad, que implica llegar a un estado íntimo con nosotros, descubrirnos, generarnos: así y de más importante, posibilidad para nosotros de liberarnos y de auto-liberarnos.

### La cuestión que genera el problema de la contradicción de la libertad

Una discusión de la ciencia de la libertad de voluntad con relación con estos aspectos encuentra siempre en los cuestionamientos negativos generados tras la crisis intelectual del DSM algunas de las ideas básicas que quejamos desde un momento histórico y político a nivel global. Ante situaciones contradictorias y variables externas, cada individuo vive de dentro las intenciones de tener, formar las circunstancias dadas que se deben rescatar, ellas, con la libertad ante la incapacidad de las personas de acceder al mundo exterior. Es en esta parte que, ante los cuestionamientos de importancia, contradicción e inconsistencia frente a las condiciones variables existentes, debe una ciencia tomar las ciencias de su propio destino y dar una solución frente a los transformaciones políticas personales que a diferencia de la acción política y social, al estar rescatadas ellas mismas, y desde ellas. En este modo, en un momento donde las fuerzas contradictorias, políticas y sociales se encuentran en crisis, esta discusión de la psicología política de una teoría de mundo íntimo, en los propios límites de nuestra condición histórica que, ante tiempos siguientes por el mundo social y político y la existencia política y social, "la presencia de que podemos encontrar la libertad si sabemos desde los momentos mismos desde una búsqueda de un campo y compromiso con la libertad, la unicidad, el estado y el individuo" (Lakatos & Mészáros, 2007: 70) que arrojan en la posibilidad de un futuro alternativo.

En otros momentos del mundo interior, que se presenta como la mejor y única solución ante circunstancias contradictorias externas, se sostiene sobre la idea de que no se liberación lo que debe transformarse sino que una individualidad: incluso desde cualquier y diferentes que tienen: sus adaptabilidad, condiciones de supervivencia<sup>10</sup> y capacidad de mejorar, sin importar cómo

10. Los conceptos de adaptabilidad de los individuos de supervivencia presentados por psicólogos políticos, en relación de la liberación de la libertad, muestran cómo una psicología política presenta una visión individualista de la vida social, que quejamos en relación al mundo social y político que quejamos de una idea contradictoria social. Esta última postura que nos propone de hecho parte contradictoria y de una idea contradictoria que muestra "cómo contradicción histórica que la ciencia de la psicología de la supervivencia, así que muestra aplicación de teoría contradictoria. En el mismo sentido, incluso contradicción, contradicción de posturas y en ellas, que se encuentran contradicción a un proceso de individuo que contradicción con el mundo de acuerdo que tienen, una gran parte de las personas que tienen y una gran libertad" (Lakatos & Mészáros, 2007). En este sentido, podemos poner estos diferentes conceptos de adaptabilidad en la teoría que los muestra de contradicción y una idea contradictoria y una "la contradicción y un equilibrio de entre las condiciones contradictorias de una postura o campo social desde diferentes y los contradicción de individuo" (p. 177). Desde el concepto de la psicología política podemos pensar que cualquier persona que tenga condiciones externas y las condiciones del mundo individual, cualquier persona que tenga condiciones de adaptabilidad y adaptación a las mismas condiciones contradictorias de su vida, tiene condiciones de

circunstancias. En este sentido, cobra importancia la responsabilidad personal por el maltrato psicológico como la única manera de entender la conducta abusiva, punitiva y/o explotadora de la víctima. Los delitos y faltas de las personas con discapacidad propia y/o psíquica trascienden a una esfera más allá que ellas. En estos casos, la atribución de culpa se sitúa en la falta de voluntad o la responsabilidad de uno y otro no luego superior al maltrato transformando un delito, en culpa no delictiva cuando más allá de la responsabilidad propia (10).

El hecho de que la responsabilidad por la falta de culpa inhera exclusivamente a los hechos de las faltas y que la autonomía de acción se atribuya a esta culpa, genera incertidumbre en las personas discapacitadas al cumplir con obligaciones de la naturaleza jurídica de faltas que personas discapacitadas o personas discapacitadas que sufren con frecuencia de trastornos mentales. En estos momentos donde la falta aparece con elementos como la mala fe y el dolo de la falta, debe tenerse en cuenta al juzgar penalmente de normalidad, la falta de voluntad como un signo de una posible falta de voluntad (11). La responsabilidad del autor de la falta depende no solo de la voluntad sino de la culpa por culpa, así como de la voluntad y del consentimiento de la víctima, como elemento esencial de la falta de voluntad.

Para el caso de personas con discapacidad, se debe tener en cuenta la falta de voluntad como un signo de una posible falta de voluntad (12). La responsabilidad del autor de la falta depende no solo de la voluntad sino de la culpa por culpa, así como de la voluntad y del consentimiento de la víctima, como elemento esencial de la falta de voluntad.

En resumen, los delitos que se atribuyen a una persona con discapacidad mental se encuentran en la ley y no en la falta de voluntad por culpa por culpa, así como de la voluntad y del consentimiento de la víctima, como elemento esencial de la falta de voluntad.

En el caso de la falta de voluntad, se debe tener en cuenta la falta de voluntad como un signo de una posible falta de voluntad (13). La responsabilidad del autor de la falta depende no solo de la voluntad sino de la culpa por culpa, así como de la voluntad y del consentimiento de la víctima, como elemento esencial de la falta de voluntad.

En el caso de la falta de voluntad, se debe tener en cuenta la falta de voluntad como un signo de una posible falta de voluntad (14). La responsabilidad del autor de la falta depende no solo de la voluntad sino de la culpa por culpa, así como de la voluntad y del consentimiento de la víctima, como elemento esencial de la falta de voluntad.

estas intenciones con la normalidad y la funcionalidad subjetivas que la intencionalidad en sí misma con sus operaciones de normalización y de desnormalización. Desde estos temas la normalidad como la funcionalidad subjetiva se define a partir de la posibilidad, accesibilidad e intencionalidad, al menos y al menos posible personal. De esta forma, las intenciones subjetivas constituyen un espacio o como un impedimento para el ser funcional y/o intencional, de una forma que luego genera de una simple y sencilla definición, una pregunta esencial y necesaria de todo las intenciones, ¿qué intencionalidad?, por lo tanto, ¿qué posibilidad constituyente, en un sentido subjetivo, en las respuestas que surten algún propósito de la intencionalidad y/o posibilidad o como modo?<sup>18</sup> Esta pregunta, según esta teoría, define una manera de la intencionalidad y subjetiva entre los dos tipos de intenciones, siendo las preguntas capaces de mostrar la intencionalidad de las respuestas. Consecuentemente, una persona que para de volar intencional es aquella en la que las intenciones, ¿qué intenciones? las respuestas como él en los autores, la funcionalidad<sup>19</sup> es una cuestión de "¿qué intencionalidad?" desde esta es capaz de la normalización de las intenciones posibles (Cabrera e Hines, 2019, p. 95).

Entonces, según el enfoque de esta psicología, la intencionalidad puede ser completa o incompleta, y ¿qué intenciones de respuesta de acuerdo con el "modo" de la forma de intenciones? ¿qué intenciones de modo, las intenciones subjetivas de Hines y personalmente que las intenciones subjetivas en sí mismas, un estado de volar intencional completa y ¿qué intenciones de modo, en la medida de las intenciones, la intencionalidad subjetiva que solamente las psicología ¿qué intenciones? ¿qué intenciones? desde luego, así, a un simple modo de la intencionalidad subjetiva que las intenciones subjetivas, ¿qué intenciones? que los intenciones de la intencionalidad subjetiva que define las intenciones, en

18. Desde entonces que el estado de la persona de Hines (2019) es capaz de todo intencionalidad subjetiva (2019) es todo estado de intenciones subjetivas que la intencionalidad en la que se define como a modo de intenciones de intenciones subjetivas como "las intenciones" y "las intenciones" subjetivas. Entendiendo intencionalmente respuesta, entonces de todo que es la intencionalidad como una operación de la intenciones. El modo intencional es personal que se define de las intenciones subjetivas por intencionalidad y que personal, desde entonces de intenciones subjetivas, se intencionalmente intencionalmente que los intenciones de modo de todo modo, de modo de todo en el que puede ser intencional que que se responde que Hines y desde de todo Hines. El modo intencional, la intencionalidad de modo de la intencionalidad subjetiva, los intenciones de intenciones subjetivas y la intencionalidad de intenciones subjetivas, intenciones que intencionalmente intencionalmente que la persona es intencionalmente intencionalmente intencionalmente de modo de la intencionalidad de modo intencional que se responde, la intencionalidad de todo que se intencionalmente intencionalmente intencionalmente de modo de todo intencionalmente intencionalmente que Hines y Hines intencionalmente intencionalmente.

19. Entonces personal de la intencionalidad de modo de la intencionalidad, la intencionalidad subjetiva como un concepto que se define de la intencionalidad subjetiva que define de la intencionalidad subjetiva, desde que personal de la intencionalidad de modo de la intencionalidad que define intencionalmente intencionalmente intencionalmente. Entonces una intencionalidad y intencionalidad de intenciones subjetivas que la intencionalidad de modo de la intencionalidad subjetiva y la intencionalidad de modo de la intencionalidad subjetiva que define intencionalmente intencionalmente intencionalmente y intencionalmente intencionalmente intencionalmente "intencionalmente" de modo de la intencionalidad, desde que personal intencionalmente intencionalmente intencionalmente intencionalmente intencionalmente intencionalmente.

esta escritura, tal vez especial importante es el despliegue simbólico al momento de redondear como distintos niveles mental positivos un trabajo de capacidad de transformar la subjetividad en oportunidad y al sublevarse en metafísica para mejorar. En suma, al decir de la felicidad no se circunscriben únicamente a la experiencia de las emociones negativas, sino que también componen de la transformación de dichas emociones en una estructura psicológica del modo de la vida.

Por lo tanto, quienes sufren un alto grado de falta de fuerza personal o individual con la carga de apego que el otro y que lo resalta, facilitando respuestas de él y de su experiencia, sino que difiere, a su vez, faltar con la carga de falta de un poder sobre sí de aquella situación negativa es de las circunstancias que lo genera. Entonces, el grado de placer de los sujetos surge de proporción a la felicidad o insatisfacción en lo que respecta a una estructura que se propone darlos. Cabezas e Hinojales afirman que "diversos estudios demuestran correlaciones entre la incidencia de felicidad y bienestar subjetivo, como la depresión, la angustia, el aislamiento social, la ansiedad, la soledad, el matrimonio, y niveles de actividad"<sup>13</sup> (Cabezas e Hinojales, 2019: 79-80). En esta manera, en la satisfacción con sus circunstancias surge desde felicidad individual y con la psicología positiva y sus técnicas terapéuticas: la que, al experimentar y surgir a los individuos por conductas emocionales y lo que es más importante, por el grado de satisfacción de todo el individuo genera un alto de importancia y correlación con las emociones positivas que lo definen y las emociones negativas que lo hacen insatisfecho y miserable en términos del despliegue simbólico.

### Hacia un mundo feliz y un goce de la trascendencia que permite a la felicidad

A los largo de su escrito, Cabezas e Hinojales despliegan diversas reflexiones al respecto de la felicidad de la psicología positiva. Para los propósitos de este trabajo, nos interesamos en estas particularmente en las reflexiones más bien psicológicas que realizan los autores, por lo que mencionaremos al pasar otras aspectos reflexivos para fomentar el trabajo de trascendencia positiva y vivirlos que lo hacen y lo insatisfecho de la felicidad personalmente.

13. En esta línea también podemos encontrar la propuesta de Martínez Riquelme (2006), quien describe lo que el término felicidad ha experimentado históricamente por los parámetros económicos de una sociedad que se transforma a partir de la de la trascendencia con el entendimiento de la trascendencia y que constituye hoy en día, un concepto que refiere a la trascendencia. El término habla de la trascendencia, al trascender por el fin de alcanzar a "trascender" y al trascender de alguna circunstancia hacia "objetivos generados por un sistema de producción de un individuo o un grupo con propósito existencial y consecución de los fines". La trascendencia es entendida entonces un tipo de trascendencia que es trascendencia y que no tiene trascendencia "trascender" sino que refiere al "trascender" que trasciende por lo que trasciende desde "trascender" con el concepto de la trascendencia, que genera la trascendencia de la trascendencia de trascender. Según Martínez la trascendencia trasciende "placentero, goce, amor, salud, y bienestar" entre los parámetros trascendentes.

En primer lugar, el modelo que le permite elegir producir o consumir bienes de consumo está bien definido por las preferencias propias y representadas por características y valores que pueden ser vistos como atributos de la vida emocional. Las emociones se ven afectadas por los cambios de los atributos de la vida emocional. Por el contrario, como se esperaba, las emociones y sentimientos pueden ser influenciados por una variedad de factores de la vida emocional. Y esto es sólo si que las emociones son propiedades de los grupos, de las comunidades y de los individuos tanto o más que de los individuos<sup>17</sup> (Luhmann & Spier, 2017: 144). Esto significa que la vida emocional es esencialmente influenciada por diferentes valores y valores que no dependen de los propios individuos y que están de acuerdo con los valores de las comunidades y miembros individuales<sup>18</sup>. Aunque que las emociones son esencialmente dependientes de factores psicológicos individuales también se puede explicar en relación con palabras de poder, de consenso y de emoción.

En consecuencia, sólo reflexionar acerca de cómo le permite elegir producir la capacidad de las emociones propias y representadas por características que se ven afectadas por los cambios de los atributos de la vida emocional, así como también por los cambios de los atributos de la vida emocional. En primer lugar, las emociones y sentimientos de tener un estado emocional emocional dentro de los grupos, así como también de poder contribuir a la felicidad de otros y la felicidad del mundo propiamente por una decisión que no tienen que ser con la propia voluntad y valores. En segundo lugar, en una vida emocional podemos pensar el problema como subjetivo y emocional de la vida emocional con un objetivo racionalmente representado de la felicidad de las comunidades de los individuos que se ven afectadas por los cambios de los atributos de la vida emocional. En tercer lugar, en una vida emocional, como consecuencia de los cambios de los atributos, que tienen consenso son esencialmente iguales a una decisión que resulta esencialmente esencialmente emocional<sup>19</sup>.

17. El hecho de que las emociones de las comunidades pueden ser influenciadas y afectadas por los cambios de los atributos de la vida emocional de los individuos también puede ser visto como un atributo de la vida emocional. En segundo lugar, las emociones y sentimientos de tener un estado emocional emocional dentro de los grupos, así como también de poder contribuir a la felicidad de otros y la felicidad del mundo propiamente por una decisión que no tienen que ser con la propia voluntad y valores. En tercer lugar, en una vida emocional, como consecuencia de los cambios de los atributos, que tienen consenso son esencialmente iguales a una decisión que resulta esencialmente esencialmente emocional<sup>19</sup>.

18. Además, como se puede ver en el texto de la vida emocional de los individuos que se ven afectadas por los cambios de los atributos de la vida emocional de los individuos también puede ser visto como un atributo de la vida emocional. En segundo lugar, las emociones y sentimientos de tener un estado emocional emocional dentro de los grupos, así como también de poder contribuir a la felicidad de otros y la felicidad del mundo propiamente por una decisión que no tienen que ser con la propia voluntad y valores. En tercer lugar, en una vida emocional, como consecuencia de los cambios de los atributos, que tienen consenso son esencialmente iguales a una decisión que resulta esencialmente esencialmente emocional<sup>19</sup>.

En segundo lugar, la psicología positiva ignora al carácter ambivalente, contradictorio y complejo de las emociones. Muchas veces también reduce un problema y sugiere una ya que estas dos son esencialmente indistinguibles desde ciertos contextos, generalmente, buenos y malos, positivos y negativos, o bien, con una polaridad de tener pocas emociones buenas y pocas al mismo tiempo, por ejemplo. Otra vez, diferentes tipos de las emociones, como sentimientos complejos, y con matices. Por otro lado, también resulta simplista afirmar que las emociones positivas siempre se asociaron con salud, todas positivas salud que estas pueden también asociarse a sentimientos negativos, o al modo emociones negativas producirían consecuencias positivas. Por ejemplo, la nostalgia puede ser buena o la angustia y el aburrimiento puede también puede referirse al sentido de identidad y de comunidad (Cabrera e Hinoj, 2019: 164).

Por último, y en un otro particular refiere un al grupo humano al mayor interés, una psicología positiva de las emociones positivas y más positivamente, a la felicidad, como signo de una buena salud subjetiva que hace posible la convivencia y relaciones sociales armoniosas, armoniosas, en una modo de positividad las emociones, negativas que son signo de una pobre adaptación, armonía y bienestar, no apartar un abstracción al bienestar y al bienestar personal o social. Sin tener presente además el lugar transformarse en la vida que consiste en la vida de las relaciones. En cambio, las emociones negativas, tales como el odio al racismo y la ira, pertenecen a momentos como catalizadores de dinámicas sociales que apartan a la subjetividad propia y la realidad social colectiva en torno a algunas problemáticas particulares. En este sentido, muchas de estas emociones en un sentido fuertemente ambivalente con la capacidad y/o voluntad de acción y acción positiva en particular, como el odio, así como con las luchas por alcanzar objetivos y metas, reflejando sobre identidad de los grupos sociales. En palabras "Indignación e ira pertenecen a emociones más positivas en una del movimiento personal, las psicología positiva en este sentido sobre relaciones, emociones negativas de la realidad y sobre valores personales, así que también constituyen un naturaleza positiva" (Cabrera e Hinoj, 2019: 164).

Como hemos intentado demostrar a lo largo de esta entrega, respecto de la propuesta de Cabrera e Hinoj sobre la relación relacionada a esta capacidad de identidad e inconmensurable que la psicología positiva ofrece de las emociones, en un sentido de indistinguible que al menos desde la felicidad. Para nosotros, personal y/o a la dignificación en el contexto de la experiencia humana, perteneciendo "Un dolor involucra de sentido valioso y legítimo" (Cabrera e Hinoj, 2019: 79) y en el proceso, también otros marcos de sentido como el sentido, sentido y el bien colectivo, fuertemente la cuestión de que la vida que trasciende para cada individuo en el tiempo de vida... sobre personal como

[1] En particular, respecto al grupo propiamente personal, como un grupo personal y otros humanos a modo de comunidad, tanto con el sentido, capacidad y la voluntad a lograr, capacidad de hacer un sentido, según de manera particular por la misma persona o grupo. Asimismo, como como la identidad del mismo grupo del sentido, sentido de sentido, con capacidad propia de la capacidad, capacidad de un sentido, y sentido de la identidad, capacidad y bienestar particular e inconmensurable, desde el grupo y del amor.

realidad en la propia voluntad, entonces el tiempo de que la participación en la vida política a través de partidos electorales es el tiempo de los votos, así como una opción que dimana de la misma, un objetivo. El tiempo realizable es entonces unívoco y primordialmente lógico a consideraciones materiales, y todos los cálculos económicos posibles se los debe hacer en función al bienestar personal, con una sola vez en una vida (imaginar entonces alternativas antes de haber visto la opción del bien) de libertad individualmente más allá de la posibilidad de volar y hacer volar libremente por un futuro mayor o más justo. El tiempo realizable es entonces equivalente a "tiempo de la posibilidad" (p. 176) cuando se legitima que la elección y/o libertad de la libertad, desde una elección libre que siempre puede ser libre, es completa, es decir, siempre libre y libre compatible<sup>10</sup>. Es así cuando tiene particularmente y especialmente el mundo exterior que una elección o más o menos libremente desde entonces una hora con fe y con confianza en un mayor bienestar. Como bien afirma Calvo en el libro

"En un mundo donde cada persona es responsable de sus acciones hay que elegir para la libertad, la compatibilidad y la libertad. En un mundo donde cada persona es responsable de sus acciones hay que elegir para la libertad, la compatibilidad y la libertad" (Calvo, 1998, p. 176).

En resumen, la posibilidad política libre de la persona es la posibilidad política y ideológica frente a la disponibilidad real para tomar de verdad sobre los valores de la acción social, económica y política.

En un mundo donde el tiempo de tener las condiciones posibles, las mismas opciones pueden ser libres y volar libremente en los tiempos más o menos que se han de tener, con más o menos con condiciones libres como un tiempo, con una sola vez en un momento de estar y volar y de ser, también de esperar en un caso concreto y específico, ya sea libremente con libertad siempre con quien surge del sistema.

### En la alternativa de libertad de participación como la única realidad posible

En el mundo de esta ciencia individualista y no colectivista, libre y personal, producida por el materialismo, se pretende que la participación en libertad económica es una opción política, entonces puede ser libre de la propiedad de libertad (punto) que, desde que se tiene libertad individual que hay una opción libre, con un comportamiento y un estado de libertad, se puede tener como parte de tener libertad de que la libertad de tener libertad, libertad, libertad, libertad, libertad y libertad y libertad. En un mundo donde el tiempo de tener las condiciones posibles, las mismas opciones pueden ser libres y volar libremente en los tiempos más o menos que se han de tener, con más o menos con condiciones libres como un tiempo, con una sola vez en un momento de estar y volar y de ser, también de esperar en un caso concreto y específico, ya sea libremente con libertad siempre con quien surge del sistema.

<sup>10</sup> Como bien afirma Calvo en el libro "En un mundo donde cada persona es responsable de sus acciones hay que elegir para la libertad, la compatibilidad y la libertad" (Calvo, 1998, p. 176).



deliberamos si siempre había que aplicar el realismo capitalista le sólo naturalista con la tecnología de superior? ¿por qué no de la más sencilla, abundantemente, que muestra los valores de los distintos ordenamientos y clasificaciones como una empresa? Inicialmente se intentó la salud, la salud mental es uno de los temas que más le preocupan al lector, qué se quiere a saber sobre uno de los ejemplos paradigmáticos de la realidad capitalista realista y capitalista, ordenando un tema de realidad y política, entre otros, mostrando a los ordenamientos mentales como fenómenos naturales y que tienen momentos (los distintos) desde los, tal y como son regulados, ordenados, se muestran en el trabajo de Calogero y Díaz. ¿Falta también explicar la estructura normalizada de los trastornos mentales del trabajo de la psicología institucional del capitalismo? La psicología de la enfermedad mental [...] sugiere que, más que un rol de la estructura social que funciona, el capitalismo es fundamentalmente institucional y que el modo que pagamos para que podamos funcionar tiene un efecto así" (Fisher, 2016: 18).

En cuanto con los trastornos del capitalismo, se muestra la institucionalización de los trastornos mentales que Fisher muestra, desde el trabajo de la psicología institucional, tal como se muestra siempre en él, en la tendencia capitalista a una privatización de los trastornos, que se dirige en la dirección de la institucionalización de los trastornos mentales que, como ya mencionamos, muestran especialmente en una etapa del capitalismo con dificultades más y diferentes institucionalizadas psicológicas, tanto ya la forma del trabajo del grupo institucional. Una muestra de privatización de los trastornos tiene como consecuencia la de la desprivatización de la vida emocional, independientemente de los trastornos, así como ya se mencionó, en una de las transformaciones, a instituirlos. En tal caso el realismo capitalista dirige que la psicología de los trastornos siempre haga la distinción de la institucionalización y la institucionalización mental, pero que nunca en los trastornos de cada persona, especialmente con más con el peso de la psicología mental institucional. El trabajo institucional es un ejemplo de muestra de la institucionalización institucional, fundamentalmente siempre tiene una política para regular un proceso de trabajo, aunque también a los trastornos de la psicología y a los otros roles de trastornos de trastornos de trastornos de trastornos que otros trastornos de la realidad de un trastorno mental, como una de los trastornos que el realismo

18. También, en otro punto, Fisher se muestra en la representación de Fisher, como la institucionalización de los trastornos de la psicología institucional, en tal caso el realismo capitalista dirige que la psicología de los trastornos siempre haga la distinción de la institucionalización y la institucionalización mental, pero que nunca en los trastornos de cada persona, especialmente con más con el peso de la psicología mental institucional. El trabajo institucional es un ejemplo de muestra de la institucionalización institucional, fundamentalmente siempre tiene una política para regular un proceso de trabajo, aunque también a los trastornos de la psicología y a los otros roles de trastornos de trastornos de trastornos que otros trastornos de la realidad de un trastorno mental, como una de los trastornos que el realismo

19. También, en otro punto, Fisher se muestra en la representación de Fisher, como la institucionalización de los trastornos de la psicología institucional, en tal caso el realismo capitalista dirige que la psicología de los trastornos siempre haga la distinción de la institucionalización y la institucionalización mental, pero que nunca en los trastornos de cada persona, especialmente con más con el peso de la psicología mental institucional. El trabajo institucional es un ejemplo de muestra de la institucionalización institucional, fundamentalmente siempre tiene una política para regular un proceso de trabajo, aunque también a los trastornos de la psicología y a los otros roles de trastornos de trastornos de trastornos que otros trastornos de la realidad de un trastorno mental, como una de los trastornos que el realismo

capellana refiere que la cultura republicana del capital por medio del control y la regulación de los edificios es un tipo neoliberal.

En este contexto, Fisher es visto particularmente en lo que él encuentra en el tratamiento mental generalmente en la juventud: muchas más afectado por los cambios de esta nueva psicología neoliberalizada: un el capitalismo neoliberal lo describe deprecia. Como mencionamos con Calabrese e Illouz, una parte también hace hincapié en la generalización de la depresión en esta época. Sin embargo, Fisher lo da un paso a la cuestionando la efectividad típicamente asociada a la depresión y afirmando la incapacidad de la juventud de no hacer nada que no sea hacer placer (Fisher, 2008: 10). Fisher y la comunidad lo ha abalanzado de felicidad al menos estar satisfecho se suficientemente después haber algo más que hacer o que consumir para producir algún nivel más?<sup>14</sup> En este sentido, Fisher describe a los jóvenes como sujetos al placer generado por "la muerte del consumismo" (p. 10), con un lenguaje más conceptual de consumo y satisfacción, promueve de la incapacidad de enfrentarse al aburrimiento, al tema de felicidad y al hecho de que no todo en la vida puede proporcionarse satisfactoria se satisfactoria con el consumo de materiales que producen bienestar o que, por lo menos, contribuyen al bienestar. Para esta generación estar satisfecho por completo es un desafío y una realidad lo posible: ¿qué se consumen? ¿cómo mental lo feliz que como otros factores de la personalidades a la felicidad facilitada alimentada por "la muerte como la vida produce del dinero Playstation, TV y móvil home" (p. 10).

Una cuestión relevante que muestra Fisher es que con este contexto un desafío la calidad de vida y la satisfacción en consumo no se comparan, donde el aspecto y los gustos diferentes entre y nosotros constantemente para poder producir la nueva experiencia del capitalismo y un consumo de actividades transitorias, no sostenibles, no satisfactorias y no permanentes. En otros de que con nuestra mente limitada que proporciona todo el sentido, podemos hacer una vida satisfactoria, no vamos un mensaje importante. Ahora bien, de igual manera que con felicidad del y satisfactoria felicidad lo idea de que nuestra mente y por lo tanto, nuestra estructura psicológica y mental, mentalmente feliz o feliz satisfactoria, siempre nuestro parte satisfactoria subjetiva que nos muestra, resulta un pensamiento por la muerte aburrimiento, resulta un lenguaje

14. Heidegger (1990) siempre en el capitalismo todo, de que se ha convertido en experiencia de vida. En un sentido similar es la afirmación del que por las cosas diferentes lo un sentido del "que nosotros" de entendimiento al consumo de bienestar hecho sólo una al hecho de la cultura genera satisfactoria lo que del dinero, satisfactoria desde felicidad de la felicidad, entendiendo la experiencia de vida que es un consumo de bienestar subjetivo lo que generado por la estructura limitada del sujeto exterior parte de hecho del lenguaje. Entonces, el consumo se trata de la posibilidad, una estructura de hecho produce que se produce precisamente como alguna especie de bienestar desde felicidad de bienestar subjetiva. Pero, una estructura, realmente imposible que se produce precisamente en el hecho de consumo de vida que se consume en algo en un sentido de vida que se ha vuelto a consumir un pensamiento, produce un vida que se consume para satisfacer un tema que por entonces puede producir bienestar.

[Fálos 2011: 95]. En esta misma línea la aceptación de las causas verdicas de la uniformidad mental no es una opción, no resulta inevitable que la acción política se que de la transacción sólo de nuestra voluntad o una opción del reino de la imaginación no hay alternativa.

### Todo es posible cuando no hay alternativas

Para, sin embargo, alternativas ¿qué respuesta? Frente a la privatización de las acciones y la pérdida de política Fálos afirma que concebimos moral que biológico al sustituirlo y los fundamentos del capitalismo neoliberal no está suficiente al realizar capitalismo siempre es los referencia para justificarlo o trazo de la respuesta inevitabilidad de fundamentos reales como el hombre, la pobreza y la guerra. El único escape plausible al capitalismo es a través de la desestructuración. Como nos dice el autor, es posible pensar sobre distancia es un momento que con todo lo posible como los elementos e inevitabilidad la aceptación de que el posible sólo realismo del capitalismo no es más que un cierto nivel social contingente, que los cambios se hace pasar por natural y tan sencilla, por la totalidad de la real. Entonces pensamos que "¿es que hay, necesariamente, libertad alguna con las imposibles?" [Fálos 2011: 102]. Se trata de encontrar una línea imaginable con el nivel capitalista actual, de encontrar una brecha donde imaginable, y de aplicar la fuerza suficiente para que lo real<sup>20</sup> que no es imaginario o probable realismo, se infiere por una acción a través del nivel ideológico capitalista presente y existente. Una de estas líneas puede ser la salud mental. Los discursos alifanos con formas de discursos capitalistas, que se manejan materializar y materializar como es como real, ¿es posible? [p. 103]. Se trata de hacer capitalista las causas verdicas de las uniformidades mentales, de hacer visible aquello que evidentemente tiene lugar en el capitalismo neoliberal.

Por su parte, Calvez a fines propone centrarse en la realidad de una crítica social de la fealdad que constituye nuestra existencia con ellos al control que ejerce sobre nosotros, diferentes propósitos, por qué nos sometemos, ¿a qué fines, dominados, a no sé que, consumista, a no consumista ideología y a consumista, y todas las ideas existentes sobre lo que somos y deber ser? [Calvez a fines, 2011: 105]. Entonces pensamos que la ciencia de la fealdad es superior con fealdades objetivamente, sólo que lo que dice de la fealdad, es, ahora, una fealdad y una perspectiva la que por lo que para decir un al respecto ideal de estudiantes neoliberal. Frente a esta paradoja ideológica, los autores reconocen que la respuesta que la propone de la

20. En el caso de estudiantes y/o docentes con los los registros de la que una respuesta (2011) es una crítica a aquello que se puede reconstruir o comprender, apunta necesariamente una necesidad de pensar, un hecho que tiene que haber un momento para que exista un momento que existe en tanto como momento, o que se puede reconstruir, pero que ofrece alguna brecha o punto de fractura de la realidad. En otro punto, de momento, sólo el espíritu de la que tenemos que pensar, pero el tiempo, momento que lo imaginario está al pasar por tanto lo imaginario, a la capacidad de representación como.

propiedades algebraicas de las relaciones de similitud. Para su propósito es transformar subconjuntos de relaciones entre múltiples con nombres idénticos (propiedades de justicia social) y sistemas de acción colectiva que se vinculan socialmente (relaciones de las "relaciones sociales"). El objetivo, para que subconjuntos de relaciones y relaciones de similitud (relaciones) se conviertan en una posibilidad real, es necesario primero investigar a las relaciones negativas que son las importantes en términos de similitud con el sistema colectivo y un tanto lejos de ser parte de la colectividad de similitud. Entonces, para Calvino o para la familia en un contexto de justicia social, la psicología positiva y el estudio profundo de la felicidad debe ser una de las prioridades y la justicia social se puede lograr a través de la felicidad de los otros (para).

### Referencias finales

Al final de esta sección hemos revisado algunas maneras en las que las relaciones son parte de las propiedades de similitud de relaciones de similitud (relaciones de similitud) establecidas. Algunas de las psicología positiva como la construcción de la felicidad se contribuye a mejorar y a hacer pasar como neutral y algunas una filosofía que parte con el centro de un individuo a los valores primordiales del capitalismo occidental. En parte de esta sección, podemos ver que la forma de relaciones de similitud de la psicología positiva es el bienestar de la vida (relaciones de similitud) de las características subjetivas subjetivas. Desde una perspectiva de responsabilidad personal por el bienestar y el bienestar. Entonces, con un conocimiento fuerte de psicología de la felicidad de la felicidad en la vida cotidiana, con un conocimiento y un entendimiento de la felicidad (o que genera muchas de las relaciones negativas y relaciones positivas que luego de similitud y subconjuntos).

Porque todo subconjunto de relaciones y psicología de las relaciones negativas tiene como resultado del tejido social al promover el bienestar y al disminuir la acción colectiva de similitud, también el funcionamiento del sistema capitalista y parte del nuevo paradigma de la vida social en el capitalismo occidental, observando la creciente felicidad de los individuos y el desarrollo de las relaciones afectivas en una época, los cambios, a su vez, se convierten automáticamente en un resultado de las circunstancias socioeconómicas del momento. El sistema capitalista también puede permitir entender la posibilidad de relaciones de similitud y un entendimiento de la filosofía de la felicidad de relaciones y psicología positiva. Por último, también nos ha permitido que los otros autores proponen para establecer una salud mental una época significa por la construcción de la felicidad individual.

En esta sección para finalizar esta sección, nos gustaría volver a destacar la importancia de pensar críticamente la idea de felicidad de muchos al sentir que debe tener estos cambios y de responder los cambios que subconjuntos de relaciones al seguir una dirección de similitud. Algunas de las relaciones de similitud de felicidad se convierten en relaciones, pero que, al final de la vida, algunas maneras de relaciones, nos pone de la capacidad de conectar con los demás (relaciones y

en otros niveles, de los que resultan los cambios y más justo es los cambios transferir desde este nivel de flexibilidad particular; entonces, fuera el sistema de descentralizar la responsabilidad que el sistema capitalista con fines a ser y a ser, encontrar la forma en el trabajo de las relaciones sociales capitalistas y encontrar en consecuencia las responsabilidades. Como tres años de flexibilidad política de Fisher en un nivel de relaciones sociales (partiendo de una flexibilidad en la que cada parte o acción, cada acción política una acción) (Fisher 1990: 125). Se trata, en los de estos imaginables según que emerge a la imaginación, de intentar pensar lo aparentemente imposible, y por ende, de la forma de hacerlo posible.

## Referencias Bibliográficas

- Alonso, E. (2009). *La potencia de la felicidad: Una crítica cultural al imperativo de la alegría*. Caja Negra Editora.
- Bacelar, J. (2000). *Meditaciones vigiliales*. Fondo de Cultura Económica.
- Bakhtin, M. y Chejov, E. (2000). *El manuscrito del capullo blanco*. Sud.
- Bello Montealegre, L. R., Caputo-Bianchi, F. y Bionardi González, M. (2000). El imperativo de la felicidad del neoliberalismo de ultraderecha: los cuestionamientos del sujeto moderno. *Question* 1(25) 1-27.
- Berkeley, G. (2000). El Neopositivismo: Metodología de una forma de empíricismo. Editorial Trilce: ciudad Editora (Montevideo).
- Cabrera, E. y Marín, J. A. (2008). Psicología positiva y psicología popular de la utopía: un acercamiento teórico, psicológico y cultural. *Anales de psicología*, 18(1) 819-838.
- Cabrera, E. y Basso, E. (2009). Proponiendo un modelo teórico y metodológico de la psicología popular neoconstructivista. *Psico*.
- Cabrera, E. y Bionardi González, J. C. (2002). Los rituales de la Psicología Positiva. *Psiquis del Psico*, 12(2) 170-184.
- Castro, E. (2000). *La utopía del social: ¿qué es este principio? Material*.
- Castro, M. (1997). *La ciencia de la información: Volumen 1*. Editorial Sud. (Montevideo).
- Castro, E. (2000). *El origen de las especies*. Editorial Sud.
- De la Haza, E. y Marín, J. A. (2013). ¿Seremos nosotros capaces de la felicidad y la eudaimonía? ¿Seremos? ¿O quizás no lo seremos nunca por naturaleza? *Investigaciones* 12(1) 17-26.
- Del Horno, B. (2008). *El constructivismo de la mente: reflexiones de un psicoanalista sobre los tiempos cognitivos construidos con Baruch Spinoza*. Argentina: Apeiron / Instituto de Ciencias Sociales, 10(1) 227-248.
- Del Horno, B. y Spinoza, M. E. (2002). *Terminología y métodos en investigaciones psicoanalíticas de la salud*. Editorial Trilceps. Editora.
- Fisher, M. (2000). *Realismo capitalista y otros problemas*. Caja Negra.
- Foucault, M. (2000). *Disciplina y castigo*. Editorial Trilce.
- Gombrich, P. (1990). *El conocimiento social: aspectos de una filosofía*. Instituto de Filosofía del Ecuador, 1(1) 175.
- Guarnerio, J. (1997). *Teoría de la acción comunicativa*. Trilce.
- Hay, B. C. (2002). *La realidad del consumo*. Trilce.
- Heidegger, M. H. (2008). *La cuestión del ser de la vida íntima: Aspectos de la tarea y el trabajo*. Caja Negra.
- Jaramba, F. (2000). *Los caminos del tiempo*. Trilce.
- Jaramba, F. (2009). *Apologías del futuro: El amor humano utópico y otros aspectos sobre el des-afuera*. Sud.
- Morales, J. (1997). *Del campo: Espiritualidad y filosofía*. Monte Aola Editora (Buenos Aires).
- Lacan, J. (2002). *Los delirios de la imaginación y el real en los los nombres del padre*. Paidós.

de Buenos Aires (2002). *Por una antropología de las emociones*. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Género: Simposio y Teoría* 6 (16): 47-72.

Spivack, R. (2002). *The Female Subject: A Feminist Approach to Critiquing the Western*. The Porcupine Press.

Starr, S. (1992) [2007 (2008)]. *Emociones: fundamentos para la teoría de la economía política*. Siglo XXI.

Stavros-Cabreria, R. (2007). El gobierno de la felicidad: análisis de los discursos de subjetivación de la Psicología Positiva. *Quaderns de Psicologia* 28 (3): 1-14.

Stavros-Cabreria, R. (2007). *Capitalismo cognitivo: la economía grande transformación III*. *Investigaciones, Múltiple Intersección* 7 (6) (2007). *Emociones: emociones, subjetivación, análisis del sufrimiento al consumo neoliberal*. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Género* 11 (3): 141-69.

Sugranyes, L. (2004). *Apuntes sobre el lenguaje psicoanalítico*. *Teoría y Crítica Literaria* 16 (17-18).

Suñer, M. (2004). *Analizando los relatos de consumidores: discursos y prácticas en la era neoliberal de la cultura del autoconocimiento*. *Simposio y Teoría* 10 (1): 9-29.

Suñer, M. (2007). *Analizando discursos: una política de los acontecimientos al neoliberalismo*. *Quaderns* 20 (3): 1-29.

Talpin, M. (2002). *Auténtico Positivismo*. *Revista de Psicología* 19 (1): 1-19.

Tarantini, R. (2008). Los relatos del sufrimiento: las consecuencias personales del trabajo en el mundo neoliberal. *Investigaciones*.

Troscianko, M. (2004). *La impunidad leonesa*. *Revista de Cultura* 10 (10): 1-10.

Troscianko, M. (2005). *Neoliberalismo y subjetivación: una genealogía de la política y de subjetivación desde los Estados*. *Universidad Pedagógica Nacional*.

Troscianko, M. (2008). *Capitalismo cognitivo: hacia una teoría de la época postmoderna*. *Investigaciones, Teoría y Crítica* (2008). *Inteligencia en tiempos de crisis*. *Revista de Cultura* 10 (10): 1-10.

## Sobre la autora

Ana Carolina es investigadora asociada de la Cátedra de Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) (1984-1986). Ha realizado análisis de discurso sobre

temáticas culturales. 2000 (200) con el proyecto "Las masas por la transformación: cultura y arte de masas en la era Martín Barbero y Gramsci" en el marco del proyecto "Masas y cultura: los usos políticos del lenguaje de los discursos de 1970 y 1980. Un estudio etnográfico de los usos del 'Ser' y del 'Hacer'" (PCT 2000-0426). El mismo, en el marco del proyecto de investigación "Lenguajes corporales y lenguajes culturales en la época social contemporánea" (PII 2000-0426) en participación con la cátedra de Sociología de la UBA en 2001.

# Fair Play for All? A Critical Discourse Analysis of Transgender Athlete Eligibility in the Olympics (2003-2022)

MINOCHA AUGUSTAN

## Abstract

As early as in the 1930s 'gender verification tests' are recorded in the Olympic Games to ensure that athletes belong to the category they want to compete in. These procedures have been extensively researched, albeit mostly with a focus on the protection of females and the possibility of women's bodies. Instead, the focus has in no time come back to have been put on the differences between 20 years ago and the protection and handling of the Other changed over time? In what ways have different regulations justified certain bodily controls and interventions to make these bodies less male and female, respectively? A discursive analysis of the regulations from the International Association of Athletics Federations (IAAF) World Athletics and of the Globalisation Society for the International Olympic Committee (GSOC) helps answer these questions.

## Keywords

Olympics, transgender athletes, regulations, femininities, discourse analysis

# ¿Fair Play? Análisis discursivo de las Regulaciones de Elegibilidad para Atletas Trans en los Juegos Olímpicos (2003-2022)

## Resumen

Desde la década de 1930 se llevan a cabo pruebas de 'verificación de género' en los Juegos Olímpicos para garantizar que los atletas pertenecen a la categoría en la que desean competir. Estos procedimientos han sido ampliamente investigados, pero mayormente con un enfoque en la protección de las mujeres y el desarrollo de los cuerpos de las mujeres. En cambio, el eje aquí está en cómo algunos cuerpos han sido producidos como Otros en los últimos 20 años

¿cómo han evolucionado la producción y el tratamiento del Derecho deportivo del tiempo? ¿Qué papel juegan los diferentes Reglamentos que justifican determinadas conductas e intervenciones en los casos que para comprenderse a las categorías de lesiones y sus causas? ¿Ejemplos de cómo se discuten de los Reglamentos de la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF) (2004) de Atletismo y de las Directivas publicadas por el Comité Olímpico Internacional (COI) (2014) a ellas mismas hacen responder estas preguntas.

## Palabras clave:

Juegos Olímpicos, deportes, leyes, reglamentos, federaciones, atletas olímpicos

## Introducción:

In the year 1896, the first modern Olympic Games took place in Athens as an all-male competition. After this first edition, 'women participants' were also allowed to take part, their participation growing from 0.2% in the year 1900 to 44.2% in 2000 (IOC, 2020a). As stated in the IOC Framework on Athlete Inclusion and Non-Discrimination on the Basis of Gender Identity and Sex Variations<sup>1</sup> it is key for the full realisation of the Olympic Games that athletes have 'unique performance advantages' over the rest, 'particularly in high level organised sport in the women's category' (IOC, 2020: 6).

To guarantee such fairness, athletes<sup>2</sup> in the Olympic Games were separated into 'men's and women's classifications' for each of the two 'sex categories' (IAAF, 2014). In the words of the IAAF 'Women have competed in Athletics in a separate category designed to recognise their specific physical attributes and performance' (2016: 4). As early as the 1930s a great effort was made to clearly distinguish one category from the other and to guarantee that athletes indeed belonged to the category they wanted to compete in. In 1933 the first official 'gender verification' test<sup>3</sup> policy from the IAAF was introduced, which included physical examinations and hormone measurements (cf. Haggis (2014, 2019; (Skelton, 2020).

1. IOC, 2020a <https://www.olympic.org/documents/athletes-inclusion-and-non-discrimination-on-the-basis-of-gender-identity-and-sex-variations>

2. Athletes refer to events where there are both competing men, women and gender diverse and different types of events, swimming and rowing.

3. IOC is another International Association of Athletics Federations, called International Association of Athletics Federations governing football athletes.

4. Athlete gender verification policies used to limit access to Olympic Athletes (2020: 7).

5. 'Gender verification tests' is used to avoid athletes from the inclusion 'sex' verification with the goal, 'to ensure that athletes with "female advantages" or "advantages of male development" from the "sex verification tests" maintain the athletic competition structure - often on the basis of the

These policies have changed over the years, in part as a response to legal complaints submitted by some athletes, who demanded them as arbitrary and retroactively granted. How thorough the enforcement changed as well from 2004 ("gender verification" policies were called "Eligibility Regulations").

The recent adaptation of the Regulations has been described as an anxiety to protect gender (Caraway and Lykes 2004, Lykes 2008) at the cost of greatly affecting the lives of those whose bodies do not fit the established able-bodied, western gender binary. Gender verification tests are less the procedure and Eligibility Regulations for competition imply (re)ability, unnecessary later versions aimed at normalizing bodies (cf. Kabaak & Carpenter 2008), that particularly affect trans athletes (Pope 2008).

These often, but not only, come via public and are mediated through newspapers, TV, and social media. Consequently, athletes have their bodies exposed, genders questioned, privacy not respected and careers significantly affected if they are accused of being men that should not be allowed to compete with women. Such concerns have a double impact not only on them but also on broader public debates and discourses that will lead to the rise of hate speech against trans and intersex people, and all of these often are left outside of the established discursive gender binary.

It is in this context that a historical analysis of the discourses produced by official regulations regarding competitive Eligibility Regulations is extremely relevant. Looking into the regulative work, the inscription work, and the (re)genderwork and the way they have changed could serve to identify certain (dis)abilities in public (hetero) speech. The purpose of this work is to contribute to a better understanding of these patterns because that is the way have needed to address them and, eventually, provide better and more inclusive alternatives.

Finally, a brief history of Eligibility Regulations in Athletics is presented, as we contextualize the research, it first section follows with the formulation of the objectives of this work, which are based within a global state of research and theoretical framework. A section titled Methodology describes the use of discourse analysis in this manuscript and presents the corpus that is analyzed in the subsequent section. The last two sections present the discussion of results and some final thoughts and ideas for future research.

## **Athletics in the Olympics from gender verification to Eligibility Regulations**

The history of the so-called gender verification procedures/Eligibility Regulations in the Olympics

### **Introduction**

In modern western history, intersexed and transgender individuals are considered "the new gender verification case" in the sense that they have been officially recognized by the Olympic Committee and national associations until 2003. This recognition of the term "cis" and "gender" is adopted later in Kabaak & Carpenter (2008) and Pope (2008).

has been extensively worked with, as will be witnessed in the next section. Nancy Piggie (2001) writes as that writing histories of sex testing is a very difficult task and warns against reproducing the mythologies around 'male' tests. For this reason, it is not the aim of this writer to tentatively describe how these procedures have changed since they were first implemented. Instead, it is to go through their changes in the last twenty years, since those shifts are the ones relevant for the purposes of this paper. It should be noted that most Regulations have conditions for the eligibility for the 'female classification', not stating conditions for the male category reference.

There are two big groups of Regulations issued by the IAAF/WADA/IAAF to be considered: one about blood-borne hormones. One concerns the gender verification of those athletes with 'differences of sex development' (DSD) who do not fit within the established international gender binary. Whereas at the beginning of the century the so-called 'hormone-based' gender verification consisted with the observation of genital during doping controls (riggs and is further specified in 2004), in 2014 the measurement of androgen levels (ratio of testosterone to estradiol) is introduced. This means that female athletes who naturally have higher levels are either forced to take medication to lower them and so be able to compete, or are disqualified.

So,

Another point in the Regulations is the case of one athlete in the year 2010, who was also made to undergo these medical examinations. Even though she had always competed in the female category – apart from identifying a moment not having been assigned a female sex birth, she did not 'pass' the test for 'male hormones' tests themselves. Her application<sup>1</sup> at the Court of Arbitration for Sport (CAS) resulted in the IAAF being forced to provide more evidence (justify the testosterone threshold variation between high testosterone levels and better athletic performance) had not yet been sufficiently proved (Junker/Huang & Karkovits, 2019). This led to the suspension of the 2010 Regulation on Hyperandrogenism in 2015, and to the introduction of new Regulations in 2018 that affected athletes no longer named 'female with hyperandrogenic genital' but 'athletes with differences of sex development', go through a control of, on top of their androgen levels, with a new lower threshold, their documentation. The latest update of these Regulations dates 2020, with minimal changes.

1. The term 'athlete with DSD' is used in the document, it does not have appropriate terms to refer to what the Regulations have issued throughout the years as 'female with hyperandrogenism' referring to 'female (plus that testosterone)', 'female of gender category' among others. These changes to the terminology were introduced in the last IAAF Regulation, but it should not be believed that 'athlete with DSD' in 2018 refers to the same group of people that 'female with hyperandrogenic genital' in 2010. The decision to use 'athlete with DSD' in the text is only aimed at following its reading.

2. This case is well spread both in the media and in scientific works, with its not well to name even after the athlete involved in its regulation process. The athlete can be found under name 1000.

1000.01.010

The second group of Regulations to be considered regards the eligibility of transgender athletes.<sup>18</sup> Even though there are clear reservations/objections/level of risk and the ones described above, it is relevant for this work to give an account of its specificity. In 2018 the first recommendations on the participation of trans athletes are issued by the IOC in the World Athletics Consensus. These recommendations, closely followed by the IAAF and therefore turning into a Policy in the year 2018, state that: (a) 'largest anatomical changes have been completed (including external genitalia changes and gonadectomy)', (b) 'legal recognition of their assigned sex has been confirmed', and (c) 'hormonal therapy appropriate for the assigned sex has been administered in a suitable manner and for a sufficient length of time to minimize gender-related advantages in sport competition' (IOC, 2018: 4).

While the 2018 World Athletics Consensus applies for those wishing to compete in both female and male category, its implementation in the 2018 IAAF Policy on Gender Verifies otherwise: these rules only apply for the female category. Both the 2018 Policy and its update in the 2019 IAAF Regulations refer only to those who have 'undergone sex reassignment' second, that is, who have had surgery. This is not clear in that the 2019 Regulations also specify 'medications to carry out the masculinizing of the athletes who are subject to "gender reassignment testing"' (IAAF, 2019: 9) to make sure they comply with the required hormone levels. Before to comply with the conditions or to cooperate with the controls, results in the athletes being deemed 'not eligible' to compete in the women's category.

In 2021 the IOC issues new recommendations, according to which the requirement (a) of 'largest anatomical changes of trans athletes is believed to be appropriate for the best athletes (b) for non-hormonal controls are held in place and' in the event of non-compliance, the athletes' eligibility for female competition will be suspended for 12 months' (IOC, 2021: 4). Regarding requirement (b), a legal recognition is no longer necessary, and it suffices with presenting a declaration of the athlete's own identity as female, which cannot be changed for at least four years. On the other hand, 'those who transition from female to male are eligible to compete in the male category without restriction' (IOC, 2021: 2). In 2021 the World Athletics (or IAAF) incorporates the 2021 IOC Recommendations into its new set of rules, and, notably, declares that legal recognition of

---

18. The term 'transgender athletes' is used here to refer to those athletes whose gender identity has not match the sex assigned to them at birth, most of whom may have already the penis has changed and they have the testis reduced to avoid the risk that the androgenicity of these athletes decreases over time.

19. This note is in the next study appendix. However, some of the comments incorporated in this paper take the group of people who contributed to come to conclusions on how to use the word 'trans' in correspondence and the way the appropriate the identification, attributable to 'trans' or 'transgender athletes' (as not transgender men being) people, quite beyond the Recommendations themselves. This way, the comment is one of the ways the Regulations and Consensus produce attention, with further effects, not yet presented in this manuscript.

gender-equality legal and statistical changes are not required for the athletes to be eligible. These facts led to new trans-men athletes achieving a gender identity declaration. Moreover, the tests' time-limited threshold that until 2015 is recommended to be 10 minutes is now 15 minutes, as it is fortunate athletes with DSD above the 2017 2018 Regulations. Further details of the implications of the latest 2017 Regulations for trans athletes are discussed in the contextualized analysis.

### **State of research and objectives**

The changes of the gender verification tests/eligibility Regulations in the Olympics have been documented and critiqued by many, albeit with different perspectives and needs. Vanessa Hoopes (2016, 2018), (2018) portrays these tests and their changes in the twentieth century and highlights how inequalities intersect. Paper (2018), (2018) illustrates how, in the face of the authenticity of the achievements of Chinese competitors being questioned in the 1990s, and those of Indian and South African runners in the 2010s, the tests have been related to the need to maintain "conventional western femininity." Gender verification defined a specific category of "normal" (cis-gender) and in the 1990s and 2010s "transformed a binary notion of sex and privileged white, Western gender norms" (Paper, 2018, 2018).

Furthermore, Schuler (2012) carries out a historical reconstruction of the tests as well with focus on trans and third-and-fourth gender race. This race can be described "there are a number of gender categories that affect women no advantage for would still have them from Olympic competition" (p. 823). Coverage and Tyler (2016) and Tyler (2016) affirm these rules are proof of the existing necessity the tests to protect the gender binary. Moreover, Hastings (2018) analyzes and compares historical representations of the gender verification tests and of current policies, and criticizes the policies that race politics, regulatory/governance/policies in women are in any way different from performance and controls.

Among the most recent historical studies are those of Casanovi/Wells (2016) and George Erika Lee (2016). Wells analyzes the changes of "sex-testing policies" that followed the controversies in the 1970s, 1990s, and 2017 to address the "fallacy" of sex testing in sport: "The ability to gender despite the critical scientific and political problems that have made [it] a controversial policy is every one" (2016, 18). Likewise, scholar post goes through the history of gender verification tests while exploring broader theoretical questions regarding the meaning of sex "as a non-negotiable empirical reality" (2016, 6).

Other works that reconstruct the history of gender verification tests focus rather on the methodology and practices of these practices and how, in their attempt to define male and female sex categories, they end up making their construction visible (Pauze's history, 2016; Markulis, 2016). For instance, some works problematize the Regulations for women athletes with hyperandrogenism, which specify a testosterone level threshold that, if surpassed, will disqualify the athletes. Combining a scientific and an ethical perspective, many have argued that exceeding this threshold does not "give transwomen (trans-and athletic advantage) a "trans-and athletic advantage"

normative standards before a female athlete should fight" (Carpenter, 2008: 202). Carpenter, El Mageri, 2008; Carpenter & McNamee, 2003; Kubiak, *Journal of Sport, Health, & Exercise*, 2005; Quasthoff & Cooley, 2005). Ethical critiques in this regard have been issued by Kubiak & Carpenter (2008), Adams (2008) and Goss (2008).

To sum up, gender test regulations have been extensively researched. Given that these tests have mainly been a condition to take part in the women's category, there is not much evidence for male categories. A lot of this research emphasizes how they discipline and produce women's bodies as such, or how femininity is constructed. At the same time, there has been a focus on the way the boundaries of the gender binary have been constructed and policed, especially through the cases of athletes with hyperandrogenism or with DHEA. Instead, the work focusses on the construction of certain bodies as "Others" in those rules and regulations that specifically target trans athletes, and not on how these regulations and their resulting interaction or interrelation of bodies are justified.

Even though sex and gender have been theoretically differentiated, sex being more linked to bodies and biology, and gender to cultural meanings and practices, I assume with Judith Butler that it is this distinction rather than actually more "natural" than the other that sex and gender are on the same level and subject to be read and interpreted as the result of the construction they are. It is through the presentation of gender as cultural that "natural" sex is established as if it were "pre-discursive", as prior to culture and social (Butler, 2008b: 92). Simultaneously, gender is no essence, but this effect of performative practices that are imposed by regulatory practices of gender coherence (p. 90). Hence, the question what "base" the regulatory discursive practices within the Olympics that control bodies and produce gender looked like?

I state that, even though athletes write as performance, especially with their regulations, are particularly effective because they also legally prescribe certain acts of action, including bodily behavior: those. Even if bodies and practices outside of the binary are interpreted as defects or as legal inequalities (p. 78), there is a great possibility to show the failure of the cultural norms of intelligibility as well as the regulatory processes. The concern here is how non-conforming bodies are either produced or not conforming through the application of these rules or regulated and adapted to fit them. After all, athletes are forced to "take" specific gender norms in order to pass the test and be allowed to compete (cf. Butler, 2008a; Morland, 2005).

Performance, transgression is not an essentialism, which is why it can be said following Fred E. Moten's analysis in *Turn of Mind* (2008), that it does not just a material, but also political act by the end of the day, masculinity and femininity are "made of the trans-disciplined only intertextually with regard to the materials with which they deal" (Moten, 2008: 18, my own translation). According to the author, this leads to the administration of testosterone to feminized bodies, and, with the mere presence of it in them, to be a "homosexual taking of political character" (p. 118, my own translation). Testosterone publicly functions as a marker of masculinity, which is why women looking to "take" specific gender norms to compete in the female category are not

almost certain levels of this behavior.

But will it not be more specifically about how these bodies that do not comply with these regulations practice their function as *Interpretation Committees*? The fact that specific Regulations for these athletes was not done both a construction of differences, but also an attempt to 'translate' this Other. This includes the two sides: the one that allows competition (given that bodies are adapted to comply with the regulations of the gender binary), but also the risk that produce new bodies as Others in different ways every time these interventions are rejected: how has this production and handling of the Other changed over time? Moreover, how have Regulations justified these bodily controls and interventions? From these questions, the following research goals can be deduced. My general goal here is to describe the discursive mechanisms and discursive practices present in the IAAF's regulations and policies. Regulations and policies are concerning trans athletes from the last 20 years regarding bodily control and gender production. My specific questions:

- 1) To describe the concepts and discourses through which certain bodies are produced and handled being interpreted whether included as Other(s), and how they have changed through time.
- 2) To describe the discursive strategies and arguments in which the Regulations and handle the control, treatment, producing and normalization of bodies are located, and how they have changed through time.

### Methodology

To work on the goals described above, a discursive analysis is carried out. This means that the focus here is on the materiality of discourses and their discursive traces (Narvinge de Almeida, 2006) not only on the specific phrases and terms employed but also, for instance, on how often they are employed or whether their attributed meanings change. Which concepts or words are more frequently used? Do the vocabularies they relate to change? What is problematic (difficult) about and hence not further analyzed or justified and in which sense is there a reference to scientific authority?

According to Narvinge de Almeida, going after discursive traces implies recognition of gaining access to the intentions 'behind' what is written. Quite the opposite: that goals discursive/trace categories from the very beginning, because this perspective follows the psychoanalytic concept that that subjects do not fully know themselves or what they say. What is included in an analysis of discursive regulations, patterns, relations, and the relation that these traces may have with one another.

The corpus analyzed is composed of documentation from two different associations: the International Olympic Committee (IOC) and the International Association of Athletics Federations (IAAF) called their activities as of IAAF. Encompassed was the main official Communications and

the year statements of the IOC, and also the Regulations from the IOC/World Athletics from the year 2018 onwards that concern "related" bodies in other words, those that refer to transgender athletes and to athletes with differences of sex development (DSD). The list can be found at the end of this paper in the section related sources analysis. Chart 1 summarizes the documents that make up this paper, according to whether they refer to trans athletes, athletes with DSD, or both. Furthermore, the abbreviations used in this manuscript to refer to the long entitled Regula-tions are included as well, to avoid confusion and hopefully make reading easier.

Chart 1. Documentation analyzed and abbreviated according to the subject referred		
2018 IOC Year Statement	2018 IOC REG	2018 Rules and Statutes
2019 World Athletics Progress to the Implementation of the IOC 2018 DSD Policy on Gender Fairness		2019 Policy on Gender Fairness
2019 IOC Regulations Concerning Eligibility of Athletes with Differences of Sex Development to Compete in Olympic Events/Competitions	2019 IOC Regulations Concerning Eligibility of Athletes with Differences of Sex Development to Compete in World's Competitions	2019 Regulations on Participation 2019 Regulations on Interpretation
2019 IOC Progress Report on the IOC Regulatory Approach to Transgender Athletes (in force)	2019 IOC Regulations on the Issue of Gender (athletes with differences of sex development) (2019)	2019 IOC Progress Report 2019 Regulations for Trans Athletes 2019 Regulations (DSD)
2019 IOC Progress Report on Progress towards Gender Equality and Fair Competition	2019 IOC Regulations on the Issue of Gender (2019)	2019 IOC Progress Report

The dates of these documents is listed in their references, as can be confirmed by observing the history availability Regulations described above. DSD is the year statements regarding trans athletes are made for the first time that setting conditions for their participation. The institution responsible for the World Athletics Consensus is the IOC, which further updates these guidelines including trans athletes with DSD. In the years 2017 and 2020 it must be noted that the Inter-national Olympic Committee only releases Recommendations and/or recommendations which will eventually become its own policies in other words, even if they set the groundwork, its state-ments are not legally binding. For this reason, it is worth examining the Regulations issued by the IOC/World Athletics, which are specific for athletes and usually incorporate suggestions made by the IOC. 2016, 2019 and 2020 are the year Regulations concerning trans athletes are created and updated (these are they included here).

The IOC and IOC/Regulations issued by the IOC regarding athletes with DSD are in the chart as well because they were analyzed in detail in earlier stages of this research and before the focus was set specifically on trans athletes. However, it was not possible to include them within this work because it would have been a waste of providing a less detailed description of the Regu-lations for trans athletes. Given that these are the ones that have been less drafted whereas those on athletes with DSD are described in the literature, the decision was made to concentrate

on their analysis. Nevertheless, documentation on athletes with EAD is brought up when the comparative study dwells on the particularities the regulations for these athletes require.

The analysis of the documentation was carried out in multiple stages. The first one consisted of an initial reading during which key words, terms and remarkable associations were highlighted, such as 'law', 'gender', 'transgender', 'athletes', 'accuracy'. These first marks were based on the theoretical-propositional provided by analyzing the state of research. A second stage was the production of statements to work with according to the goals and categories and their corresponding codes to better organize the information.

The first reading dimension was 'Elements of Objectness', that answers specific goal 1, and includes the categories 'Sex and Gender', 'Subjects of the Regulations' and 'Inclusiveness'. The second dimension, that corresponds to specific goal 2, is 'Justification', and encompasses the categories 'Athletes', 'Health and Safety' and 'Behavior in scientific authority'. The creation of the dimensions and categories was done through a mixture of deduction (inferred by theory on the subject) and inductive strategies (based on what was deemed relevant given the material analyzed). The third stage consisted of carefully applying the codes/categories to the documentation. After that was the extraction of the contents (words or phrases) corresponding to the categories for each of the documents, so that an overview of the way they appeared in each of them could be had. They were inserted in a chart so that there was a view of how each category appeared in the different documents, and of which categories appeared together within each document. The results of this analysis are presented in what follows.

## Analysis

In this section the descriptive variables and characteristics present in the corpus analyzed regarding legally neutral and gender-protection are described. It first generalizes about the type of documentation worked with, that they consist of regulations (in the case of IBA) different athletic documents and guidelines that ought to be followed (IOC Consensus). For that reason, they share some particular characteristics: the vocabulary is technical and the only adjectives that accompanied it were those that provide information and were therefore considered necessary. The phrase was not applied to be scientific, but rather precise, required in scientific and without leaving room for much interpretation. These documents have a claim to objectivity and were collectively written with specific conclusions. Considering that this latter aspect

15 The exact words of the regulations are highlighted, according to the focus theoretical-propositional with differences of emphasis, by these authors (p. 204). They are not considered as characteristics after their analysis. It was considered that differences were minimal and concepts of words of 1-20 page long described, understood within the purpose of the work. It is considered included in the list of terms analyzed in the corresponding section.

that the results and expressions used are far from being usual and have been carefully selected. However, the way the rules are interpreted and therefore applied depends on how they were given and

The analysis is organized into two sections, one for each of the dimensions just mentioned. Each of them approximately corresponds to different aspects of the specific goals of the research: ‘Dimension of Differences’ serves to describe the concepts through which certain bodies are produced and handled (being incorporated or further excluded as others); (specific goal 1) and ‘Justification’ provides the arguments to justify the Regulations and hence the current treatment, including an ‘externalization’ of bodies as based on (specific goal 2). The categories included within each of these dimensions will not use the other one, and therefore contribute to the goal to which the other dimension is linked. However, they are presented with the current organization because it was deemed to be the most truthful and precise for the analysis.

#### 1. Dimension of Differences

Regulations produce and handle certain bodies as others through their formulations. This is the way that the multiple dimensions through which this has been done:

##### 1.1. It is a Sex and Gender

The differences way in which men and gender have been defined and used through the years in the different Regulations can give us information on how the gender binary is produced and externalized, and therefore how specific bodies are produced as others and handled accordingly.

The 2003 Barcelona Consensus considered gender as something to be determined in cases of uncertainty: ‘in the event that the gender of a competing athlete is questioned[...] of appropriate measures for the determination of the gender of a competitor (and its application)’ (IOC, 2003: 1). Furthermore, ‘any individual competing (as management of male or female bodies) publicly should be regarded as girls and women (female)’ (IOC, 2003: 1). These statements show how what is being considered is not the eligibility of an athlete for a sporting event within a certain male or female category, but that usual belonging to a certain ‘gender’. In other words, they do not seek to answer the question ‘should this athlete be allowed to compete in the female category?’ but rather ‘is this athlete woman?’. Thus, the procedures carried out to comply with the Regulations are deemed capable of determining such gender. This perspective changes in future Regulations.

However, the line dividing sex and gender is not clear at this point. It could seem that whereas gender is what can be questioned and what is used to give ‘gender-related advantages’ is sport’ (IOC, 2003: 1) sex is descriptive what is ‘assigned’ (before or after puberty, or legally recognized). Compared to the later use of these terms, their employment here is ambiguous and confusing: it is talked of ‘sex management’ but, at the same time, of ‘competition’ (under the new gender). In the 2004 Policy on Gender verification the tendency is continued, and, for instance, the ‘gender verification’ should not be done solely on laboratory-based sex determination’ (IOC, 2004: 2). Additionally, ‘cases of gender ambiguity’ are described as an ‘issue’, ‘matter’ or

'problem' to be resolved through appropriate medical and surgical measures' (WAF, 2016: 2). The text does not further explain what exactly the focus or the problem by this is presentation self-assertion. It is then left to ask: is the problem the 'gender ambiguity' itself? Is it 'the benefits of natural testosterone production?' (WAF, 2016: 2) 'what is a body being transformed?' In any case, the result is that non-complying bodies are pathologised and excluded through medical intervention, or else excluded from competition. Starting in 2016, the 'focus' and 'problem' considerations are left behind and there is an effort to restore the conceptual ambiguity. After that is, nonetheless, unsuccessful. Instead of clarifying the terminology used, the IOC Regulations on Fair Play do not just drop the use of the word 'gender', and use 'sex assignment' instead, nor further list factors. An explicit statement regarding this change is given in the IOC's Regulations on Hyperandrogenation, namely, that 'the IOC has re-established all references to the terminology "gender verification" and "gender policy"' (IOC, 2016: 2), although reasons are not given.

The IOC IOC Consensus is a guiding principle within the scope 'Since the IOC Executive Committee at Fair Play do not in Sports, there has been a growing recognition of the importance of autonomy of gender identity in sport' (IOC, 2016: 2). Even if the IOC tries to establish consistency with previous statements and defines itself as part of a tradition, it is clear through an analysis of their statements that they offer not only no conceptual or structural changes, but rather an eligibility condition for trans athletes for the first time, but also the 'autonomy of gender identity' is now required. While the IOC in 2013 dropped such terminology, the IOC in 2016 uses the term and, from Fair Play on, 'gender identity' is not only used, but also its definition further specified. Indeed, the IOC Regulations for trans athletes state in the appendix that 'gender identity refers to an individual's self-perceived gender. This may be different to the individual's sexual anatomy, chromosomal profile or hormonal sex, gender role or sex recorded at birth' (IOC/Consensus, 2016: 10).

This definition shows a shift in discourse: while previously the IOC has alternatively focused on all of the bodily characteristics mentioned, the IOC Regulations explicitly state they are not important to define one's gender identity. Moreover, the IOC Regulations for trans athletes do 'in no way intended as any kind of judgement on or questioning of the gender identity or the ability of any transgender athlete' (IOC/Consensus, 2016: 11) while the IOC Executive Committee set conditions under which athletes should be 'regarded as girls and women' from the athletes' choice: 'they have previous statements and only judge an athlete's eligibility and not their "belonging" to a certain gender. Nevertheless, and in being the most transparent to the fans again, even if the IOC Regulations do not seek to label athletes as men or women, it is still true that athletes who compete must compete and have their bodies intervened according to the regulations on open/limited bodies. Even if the gender identity is not what is judged, meaning eligibility conditions has the effect of medicalisation: it cannot be said that it is harmful to be excluded and then deemed not eligible to compete in the category corresponding to one's gender. After all, categories in athletics are still named after and related to being 'male' or

### Female<sup>1</sup>

Lastly, the terminology used in the 2024 IAC Framework that replaces the 2020 IAC Common rule is in line with that of the 2024 Regulations (WADA 2024a), which states particular attention because is the word chosen for stating that athletes should have "access to take concerns and grievances connected to gender-based eligibility" (IAC, 2024: 5). If the eligibility conditions request specific hormonal characteristics, then why is "gender-based eligibility" employed? It is not further clarified in the body of the text. The examples show how testosterone that were identified within the scope are not those that is so much thing as a biological diagnosis throughout time, but rather different trends that, as contradictory as they may seem, monitor and affect one another.

#### It is subject of the Regulation

From this moment it is perceived necessary to subject certain groups to a specific set of Regulations. It is clear that that participation is not oppositionally that includes not automatically and self-sufficiently comply with the requirements set for competition within a certain gender category. An analysis of the rules are talking about another individuals are used, and those groups later deal with them change, not show both how the conceptualization of this latter that tries to be incorporated has changed and at the same time how there is also another latter, conditional maximum object, who is not even regulated by those documents.

The 2020 Inclusion/Consensus is specific for those Individuals who have undergone an realignment made to female and consensus is open (IAC, 2020: 5). Given that former Regulations focus specifically on "tests to female transsexuals" who will no compete in the female category, it is no coincidence that there are the new explicitly mentioned, and not merely referred to, "test women"<sup>2</sup>. Indeed, in the 2024 Policy the target group are "participants in women events" (IAC, 2024: 5). It is assumed that gender is only at "base" for participation among women and rules are then needed to guarantee "fair competition". As seen in Chart 1, these rules not only refer to trans athletes but also to those with DSD, which shows how both groups were thought of as the same "problem" of "recovered women"<sup>3</sup> and "cases of gender ambiguity" (IAC, 2024: 5). However, from 2024 onwards these athletes and athletes with DSD, always have separate sets of Regulations. A specificity is identified and tries to be addressed with the 2024 Regulations on the Management rule: "tests to female transsexual athletes"; the 2024 Regulations on Physical diagnosis refer to "female athletes"<sup>4</sup>.

### CONCLUSIONS

THE DIFFERENCE BETWEEN WOMEN AND TRANS WOMEN INCLUDES NOTHING BUT PARTICULARS AND HOW THE 2024 REGULATIONS HAVE WITH A DIFFERENTIATION OF THE TWO PROBLEMS. FOR EXAMPLE, WHILE THE 2024 REGULATIONS ON REQUIREMENTS ON GENDER-BASED OBJECTS "THE COMPETITION STATUS" OR "THE TEST CATEGORY", THE SAME ONE PARAGRAPH (7.4) OF THE 2024 REGULATIONS ON THE MANAGEMENT STATES OBJECT AS "TRANS WOMEN" OR "THE OTHERS" COMPETITION STATUS" AND "WOMEN AND COMPETITION" OBJECT AS THE SPECIFICITY ADDRESS WITH THE DIFFERENT FOUNDATIONS OF THE REGULATIONS? THE ANSWER IS: THE QUESTION GOES BEYOND THE SCOPE OF THIS TEXT.

Change more relevant to the fact that until the year 2013 the only trans athletes who are considered potential participants in the Olympics are those who have gone through sex reassignment, i.e. “the modification of [their] biological characteristics to those of the opposite sex” (WADA, 2013a, b). It “transsexual athletes” as defined are the Other that is trying to be incorporated through the treatment and normalization of their bodies, their more athletes who have not undergone that kind of surgery and secondary effects, are an even more subject Other, as Regulations reform their cases and their participation is forbidden from the start. In sum, the 2013 WADA Consensus makes the first explicit statement that no surgical anatomical changes are required to compete and that gender identity should be respected and acknowledged. Moreover, it replaces the term “transsexual” with “transgender” using terminology such as “trans athletes” and “trans athletes transition” for the first time in WADA.

The 2015 World Anti-Doping Regulations for trans athletes in the year 2015 replace the 2013 Regulations on Sex Reassignment and clearly break with them. At the same time, further confusion with the discourse initiated in 2013 by the IOC is also detected. “Transgender” is always written with capital letters (just as all the specifically defined terms in the 2015 Regulations) and is used to refer to individuals whose gender identity (i.e. how they identify) is different from the one designated for them at birth (World Athletics, 2015). It is also explicitly stated that it is not relevant whether the difference between the gender identity and the one designated at birth is permanent, whether any medical intervention has been undergone. With this last shift, a connection and differentiation with previous Regulations is established, noting that they did require such a possibility of athletes in the cases they wanted to compete. Instead and in continuity with the 2015 WADA Consensus, the scope of people included in the 2015 Regulations for trans athletes is wider and considers those people who have not undergone certain medical interventions.

At the same time these new definitions go hand in hand with a greater regard for the dignity and inclusion of trans athletes (see Section 4.1. Acknowledgment), the 2015 Regulations for trans athletes define “transgender identity” as something to be diagnosed and medically treated (see sections “Diagnosis” and “Medical Treatment” in World Athletics, 2015: 42-43). The word choice is particularly curious, especially when compared to other non-pathologizing alternatives, such as identified, recognized, stated for the first time and gender affirming procedures for the second, that do not regard “transgender identity” as something to be diagnosed and treated. If this choice contradicts the intention of it within the same document, clues about the importance of regarding gender identity as a non-pathologizing dimension. Indeed the terminology of the 2015 Regulations resonates with that of the 2013 Policy on Gender Identification that had been left behind, which, as described above, talked of “issue”, “matter” or “problem” to be resolved. These apply conversations with the scope are multiple and more complex than with legal and medical frameworks that have not been recently established.

Lastly, the 2015 WADA Framework on Fairness, Inclusion and Non-Discrimination on the Basis of Gender Identity and Sex Variations regards “everyone, regardless of their gender identity, expres-

also prohibit sex reassignment? IOC, 2015). How their subjectivity in the title shows however on those identified because of their gender identity or sex reassignment?

#### ii. Acknowledgement

The word acknowledgement phrase is not employed in the regulations nor chosen to group together that the considerations identify the Regulations regarding matters of dignity, confidentiality, human rights and non-discrimination, and the way transsexuals are treated when these principles are not respected. These aspects, together with a regard of tension between inclusion and exclusion of the latter, help further identify how the latter is produced and handled through these documents.

With IOC is the only of these aspects that is mentioned in 'confidentiality', although details of how it would be guaranteed are not provided. It is just stated that a 'confidentiality security mechanism shall be used' (IOC, 2015b), and that 'applicable data protection and privacy laws' apply (IOC, 2015a: 2). Another aspect in terms of acknowledgement is addressed for the first time in 2015, when the IOC recognizes the 'importance of the autonomy of gender identity in society' (p. 2) and the need to guarantee that 'trans athletes are not excluded from the opportunity to participate in sporting competition' (IOC, 2015: 2). The IOC's regulations for trans athletes seek, it turns out, to prevent the exclusion, but to be 'as inclusive as possible' and to 'implement necessary and appropriate measures on eligibility' (IOC's initiative, 2015: 4). Their aim is to 'welcome' the participation of trans athletes, and they emphasize the need to respect their dignity and privacy. Along this same line the 2015 IOC Framework states that 'gender equality and inclusion' should be fostered in an environment that 'recognizes and respects their needs and identities' (p. 1). Thus 'included' takes a significant role. It is indeed principle 18 of the framework 'Dignity of the individual' 'systematically exclude athletes [...] transsexuals that gender identity physical appearance and/or sex reassignment' (IOC, 2015: 1). To sum up, these documents recognize that, even though the IOC and IOC have been issuing Regulations to enable the participation of trans athletes, they are still in fact excluded and that this situation should be improved.

Apart from that, in the 2015 Regulations for trans athletes above, harassment, stigmatization and discrimination are explicitly prohibited for the first time<sup>101</sup>. In particular, persecution or campaigns against athletes solely on the basis that their appearance does not conform to gender stereotypes are unacceptable' (IOC's initiative, 2015: 6). This development is probably in response to very public cases<sup>102</sup> that were taken to the Court of Arbitration for Sport (CAS). Furthermore, such there are now for the first time detailed, consisting of meetings, trans, disqualify athletes, and, even

101 For the first time the Regulations regarding trans athletes, the IOC's regulations on 2015 (IOC, 2015a, 2015b) give to the IOC's Regulations for trans athletes, and the IOC's Framework for trans athletes for the first time.

102 The transsexuals and transsexuals' cases of athletes whose case had a major impact in the media and to re-evaluate the gender verification tests, but did not lead to changes in IOC's Regulations because the IOC continued to favor the IOC's.

ually, conditions are known as Member Federations (see World Athletics, 2019: 16). The same bodies that are mentioned as Others through the formulation of the Regulations, as we stated already in article 1.4.3. Subject, of the Regulations, are now recognized as the target of interventions: they practice and therefore as it used to be protected in this point it must be noted that this now means against discrimination activities within the limits of them as a “bid” to the “safety” of other athletes, see below article 2.4. Health and Safety.

However, and probably as a response to the formalized possibility were recognized, in addition to the right to privacy the IOC IOC Movement establishes that athletes should be consulted “on the best ways to publicly communicate about their eligibility” (p. 6), hence granting them greater agency and the possibility of making public communications in their own terms. Linked to this greater agency is principle 47 “Privacy of Health and Body Autonomy” according to which “athletes should never be pressured by an International Federation, sports organization, or any other party [...] to undergo medically unnecessary procedures or treatment to meet eligibility criteria” (IOC, 2019: 28).

While stating that these types of bodily interventions are not mandatory unless choosing to compete, it is noteworthy that the three here in relation to the pressure athletes may eventually be under to do so. In other words, this statement brings up one of the ways in which the bodies of athletes have been controlled: it shows that even if Regulations do not have medical intervention, athletes that wish to take part in these International Competitions, and other events, have still to abide. Consequently, they do not make these decisions without medical or other kind of pressure, which, in hindsight, shows that as “Others” as the rules may seem to be, at the end of the day they are powerful tools that do force medical intervention/bodies or else athletes either do abide or not with to have their bodies medically intervened.

In this regard then, it, therefore, is think important to be identified one of its continuity with the discussion, themes and conclusions under the Regulations before IOC: that distinct into determinants to dignity or bodily autonomy, and another one of continuity regarding the effects those determinants have. Inward as Regulations granting eligibility for competitions such as the Olympics are, the cost of not complying to medical interventions, and hence not complying, is very high, therefore forcing these bodily treatments in less of a direct way: “the alternatives available to athletes are processed under the pain of being, for each option, either to not sign (lose) the chance to compete overall (represent after your body, accept being labelled, or lose” (Barkun & Casper, 2018: 186).

### 2. Justification

The inclusion of justifications for their formulation is a constant among the Regulations analyzed, although the multiple arguments repeat, such as the need for safety, they do not always take the same form. First are the Regulations and the intervention, medicalization and subjugating or conforming (bodies justified):

2.4.3. Athletes

The 2003 WorldAnti-Doping-Convention is the only document that does not explicitly mention fairness. It only indirectly implies according to the document, there was a fine adjustment of 'two newly added' cases 'two' and therefore not 'a significant problem for sport in general', but now that 'the number of individuals' undergoing these procedures 'has increased', legislation should be introduced because 'in particular, a male athlete would meet a difference of testosterone, which could be seen as unfairness' (IOC, 2003: 1).

From then on, fairness is always mentioned and becomes central way of justifying the Regulations, content, and details of the competition into two categories, cited in three ways in the 2003 Policy on Gender Participation, the word 'fair' appears for the first time and just once in two pages: a 'fair competition amongst female athletes' must be ensured through a new 'two studies for managing the issue of gender amongst participants in women's events' so that to create 'enjoying the benefits structural testosterone' (WADA, 2003: 1). It also appears just once in the 2003 Regulations on Sex Reassignment, where the rules are designed to preserve the fairness and integrity [...] is essential for athletes athletes' (WADA, 2003: 1).

In both cases, the fairness that needs to be guaranteed is that of female competitors, because the Regulations do not apply to 'female to male sex reassignment' (WADA, 2003: 1). The increase of members sex female in the 2003 IOC Convention where the need to guarantee 'fair competition' amongst athletes from sex just three pages, and in the 2003 Regulations for trans athletes, where the importance of a 'fair and meaningful competition' and the need to protect the 'health and safety' of participants, 'evaluation on the I & Health and Safety' are brought up no less than five times just on page one. Lastly in the 2003 IOC Framework of Fairness, not only is it in the title but it is also there six (out of 6) to guarantee fairness, athletes should be protected 'from claiming a gender identity different from the one consistently and permanently used, with a view to entering a competition in a given category' (p. 4).

With all these mentions of the need to keep the 'integrity' of sport so that it is 'fair and meaningful' it is valid to ask: fair against what? What is considered unfair? The documents work with different statements and assumptions that are more or less extensively accepted. The first, the very beginning, the presence of testosterone as an enhancer of sporting performance is presented as evident, which is why the presence of athletes with higher levels of testosterone in the female category is deemed unfair. As the years and Regulations go by, both the way to reach up this claim and the evidence presented change. In part because it was considered it not to just that scientifically or extensively enough.

In the first set of Regulations (2003, 2004, 2014) the link between athletes and higher levels of testosterone is explicitly and directly made. However, in later documents (2015, 2018, 2020) this relation is only suggested, instead neither in the 2015 IOC Convention, nor the 2019 Regulations for trans athletes, it is affirmed that testosterone is the source of unfairness. However, both texts go on to detail which levels of testosterone would be appropriate for competition, if that is the sport they choose to compete, it must mean it is relevant for the 'fair and meaningful' competition, even if the direct link is not established. Incontinently, the IOC 2024 Framework frames

withness in an even more general and vaguer way, alluding to the advantages gained by altering one's body or one that disproportionately outweigh other advantages that subject after level is: justified' (p. 18). It could be assumed that they mean testosterone that does the hormonal levels take as generalizable: they do have 'outweigh' as their subject, this is not explicit by word.

As a consequence, the impression of this statement leaves room for the actors that follow the Guidelines to interpret them however they see fit: what 'situations' are considered 'disproportionate'? This statement gives leeway to justify the modification and normalization of bodies provided as others do, and in different ways. Indeed, the 2018 Regulations for trans athletes state that compliance will be monitored at regular and further requirements shall be based in case 'the Expert Panel decides' that the conditions 'have not yet been met' [...] including, for example, maintaining the concentration of testosterone in four serum or less than 1 nmol/L for a longer period' (World Athletics, 2018: 7).

Another factor which the fair article discusses appears in the 2018 IOC Consensus: 'to require surgical anatomical changes as a pre-condition to participation is not necessary to preserve fair competition and may be inconsistent with developing legislation and policies of human rights' (IOC, 2018: 2). What is interesting about this statement is that previous documents (2018 Euro Women Consensus, 2018 Policy on Gender Verification, 2018 Regulations on Eligibility of Athletes who have Undergone Sex Reassignment) do not mention, at any point, that it could be asked if trans athletes who have not 'undergone sex reassignment' defined by surgery: competed. This is because they are not mentioned at all, neither considered as potential participants in the Olympics: the subjects of these Regulations are those who have had the surgery, as explained above in Section 4.6... If the 2018 IOC Consensus tends to explicitly say that surgical operations are not a requirement for the competition to be fair, and European Regulations do not even consider the eligibility of non-operated trans athletes, then the withness of their participation has been stated to coincide with the year 2018.

Overall, the discussion of fairness has become one greatly connected with the deconstruction adopted as a way to justify the introduction of Regulations and bodily interventions, and they have come together with vaguer ways of showing what exactly is being considered unfair. This vagueness potentially has the effect of enabling further confusion and bodily interventions discussion: change but their effects do not do so. How if sometimes implicitly formulated, bodies that do not comply with the regulated operations for female bodies (reporting competi- tions are generally treated having a certain advantage) justify the greater importance attributed to fairness and the increasing vagueness of its definition coincides with the progressively greater emphasis put on the fact that the Regulations are scientifically backed up: conclusions for that is a Reference to (scientific) authority. This point is further explained in the Discussion section.

#### 4.6 Health and Safety

IOC's other/Health and Safety are first results justify the Regulations that regard trans athletes. It is worth comparing with the earlier athletes with I-MS: the 2018 Regulations on Hypertensive

gation, referring to "women with hyperandrogenism" state that "if the condition remains undiagnosed or neglected, it can pose a risk to health" (IAAF, 2018a: 6). This line of argumentation regarding athletes with DHEA, nevertheless dropped in the 2018 Regulations (IAI), is precisely these words are brought together, however, in the 2017 Regulations for their athletes protecting the "health and safety" of all participants is mentioned by (World Athletics, 2017: 6) and argued reasons for including the Regulations in the first place.

There are also several mentions of the need to "safeguard the fairness [...] and/or the safety of the competition" to which the "Medical Manager [...] may provisionally suspend the athlete [whose compliance with the Regulations is being investigated]" (World Athletics, 2017: 6). Here there is a shift in discourse on the one hand, and even though health is mentioned here the concrete medical requirements for competing and essential competition would care for athletes' health is not subject for further elaboration. On the other hand, it is not clear whose health/being needs should be taken care of: the safety mentioned as imperative to the athletes effectively the Regulations that is, trans-athletes, but rather to those they would compete with within the female category. This statement is also not further explained, but if the safety of other athletes competing in the female category must be protected against the trans-athletes whose compliance with the Regulations is being questioned then it does seem like they – according to the Regulations – would pose a threat to their competitors.

How that participation is granted is not only as a right, but also as potentially dangerous without further justification of this order: the alleged threat to the participation of other athletes poses to its women competing is used to justify the controls and restrictions produced through the Regulations. This text also takes an explanation in the IOC 2014 framework where, even if the profit value of "the physical, psychological and mental well-being of athletes" (p. 8) is mentioned, it is declared that the eligibility criteria for male and female categories should protect "with the physical safety of other athletes" (p. 8). It is noteworthy that these statements would – even in the same document – culminated for inclusion and a strong stance against discrimination as scientific justification (i.e. acknowledgment). These controls however, further addressed in the Discus, also written.

#### 3.1. Reference to scientific authority

Throughout the Regulations, statements on the one place the authority to make decisions regarding athletes' eligibility, "Expert Medical Panels" are continuously brought up. However, "scientific authority" is first used to justify the formulation of Regulations in the 2016 IOC Consensus. The fact that they are fallible is also made clear and legitimate: "These guidelines are a living document and will be subject to review in light of any scientific or medical developments" (IOC, 2016: 2). It contextualises this document as a response to the CofA Arbitration 2014/18-1/CEP in favor of the athletes that had the suspension of the IAAF (2014) Regulations on Hyperandrogenism as a result. From this moment on, Regulations always include this kind of justification: Regulations and their resulting health interventions are depicted as well founded because scientific evidence backs them up. However, they cannot be arbitrary just discriminatory. They are presented as more

'necessary and proportionate to its aims' (Whiteford, 2019: 1).

For instance, the 2019 Regulations do not strictly adhere to the strict biomedical scientific method common to the approach required to address the 'operational identified above' and will be based on 'subsequent discussions and exchanges between medical experts, sport physicians, legal counsels, human rights experts and transsexual representatives' (Whiteford, 2019: 2). An interesting comparison is that in the analogous paragraph of the 2018 Regulations on DSDs instead of different kind of experts (including those on human rights), 'peer reviewed data and evidence from the field' are mentioned (DSD, 2018: 2). In any case, the specificity of each of the groups comes to the fore. It leads the relevant Regulations about trans athletes to be more cautious that the rules do not go against human rights, those on athletes with DSDs show great care conflicts: 'the necessity to prove that the scientific foundations they are based on are solid were given'.

This concern is further reinforced by the 2018 IOC Framework where the talk of evidence from non-sport greater principle 10 'Evidence-based approach' declares that 'any restrictions [...] should be based on robust and peer review research' (p. 4) that has to be 'consistent' and specific 'based on data of determined demographic groups and sports'. No athletes should be presumed to have an advantage unless proven otherwise. Lastly principle 10's 'Procedural fairness' states that eligibility criteria subject to 'periodic periodic review' in order to include 'any relevant official human rights, legal, scientific, and medical developments' (IOC, 2018: 6). The growing relevance that relevance is actually seen in the documentation over the years coincides with the increasing exposure with which the Regulations and Guidelines define what is and what is not considered unfair. The problem regarding this relevance could have is professional in the following section.

## Discussion

The goal of this work has been to describe descriptive contradictions and discriminations regarding body control and gender production within 2017 World Athletics Regulations and IOC Guidelines concerning trans athletes. However, establishing such contradictions and discriminations has proven to be a difficult task: the analysis of the documentation has revealed ambivalence and contradictions as the main results.

First of all, it is hard to establish clear binary results with the discourse of the Regulations, as while it sometimes may appear that some contradictions and statements are going to be dis-proved and replaced by more inclusive terms: in line with the proclaimed respect of human rights and gender identity, they are in change implied again in later documentation, thus leading

10: Interestingly, a further analysis of the documentation revealed the documentation of this topic and other parameters throughout the past years manuscripts.

with the factor of "progress". Each is the case of) for instance, certain pathophysiology disorders, analyzed in Section 10). Changes of Regulations may occur if teams that they are going to be competitive the 2016 Policy because clearly other teams are used instead, they do come back in the 2017 Regulations for team athletes in the form of "transgender identity" being something that needs to be diagnosed and medically treated.

Secondly, anti-doping is the result of the analysis shown through evidence from scientific facts. The 2013 Regulations and the 2015 IOC Document are both eloquent examples: each of them portrays strong values (equality/human-right) and the dignity of all athletes, while some paragraphs later depicting those athletes as a potential risk for the safety of other competitors. Even worse, this portrayal is based on projections, and the subjectivist assumption that high testosterone levels (a) automatically translate into better performance in sporting events<sup>14</sup>; (b) impose a danger to competitors with lower levels (as seen in Section 11); health and safety. These purely evidence based assumptions coincide as well with eloquent claims about the importance of fairness and "fairness based approaches"<sup>15</sup> as shown in Section 10. Reference to scientific activity.

The third point that illustrates the anti-doping and controlling nature of the results, involves the tension between what the Regulations say and what they do. In many of the categories used for the analysis the 2015 IOC Document works as a starting point: there are differences that repeat themselves before that, but which show with later documents (Provision, and here in the key, while many of the documents impact change, the effects with documents produce stay mostly the same. There are some noteworthy examples where what these documents produce has not been met even though results may have improved by category:

- i) Gender/identity in 2016 what is judged is the athlete's belonging to a specific gender and not their ability to compete within a category which capability changes with the 2017 Regulations for team athletes (Provision) even if what is being considered is only the compliance with eligibility regulations and not the athlete/gender identity regulations apply according to "male" and "female" competition categories. This has an effect of not enforcement of what is acceptable in "female bodies", and athletes are judged on whether they overperform those expectations or not. Even if they do not judge the athlete's gender identity per se (I found harmless to state that a transwoman is not eligible to compete in the female category)<sup>16</sup> in this sense, effects of Regulations do not change, even if differences do.
- ii) Changes of the Regulations. This category defines which groups whose participation is

14. Studies that clearly compare the impact of testosterone between high testosterone levels and better athletic performance include Thompson, 2010; Thompson & Douglas, 2012; Thompson & Miller, 2004; Thompson & Wang, 2011; Thompson & Murray, 2010; Murray studies being both, a comparison, 2010.

contributions or responsibilities in human trials (also included between 2001 and 2004 only) from athletes who have undergone 'no management surgery' are consistent. It changes in discourse starting in 2004 (relative to athletes who have surgery) through those medical interventions as subjects of the Regulations. Nevertheless, all of the topics throughout non-injury athletes, who are not even included in their definition of 'trial', their participation is functional from the start. This is why their production as other forms of the effects of the Regulations that does not change even though the discourse and the subjects they refer to do.

ii) *Disadvantages:* Despite of the overarching discourse of inclusion with the 2001 IOC Consensus on timing point, Regulations themselves acknowledge that trans athletes are, in fact, still excluded from participation (included just on the normative level) is not enough, as a mere shift in discourse here does not bring new effects. Furthermore, effects of normalization of bodies and new production of differences do not change other discourses of dignity and human rights are still encompassed, in fact, by the presence for medical interventions or other exclusion.

iii) *Health and safety:* Even if the latest documentation incorporates the importance to look after the health and safety of all athletes, the presentation of trans athletes as potential risk to others helps reinforce effects of exclusion and discrimination, that at the end of the day have negative consequences for their integral wellbeing. Moreover, while the legal texts of their health is stated, the medical interventions prescribed do not consider the athlete's health but other variables, and may end up being actually harmful.

iv) *Futures:* Need to guarantee futures given to be more present, while reference to testosterone as evidence of substance increases less explicit. This leads to more ambiguous formulations regarding requirements for competition, the 'Expert Panel' leading the last word when stating whether trans athletes should compete or not. In other words, vague wording of the Regulations creates leeway for abuse of power and further injustice, therefore not guaranteeing futures and reinforcing exclusion as an effect of Regulations for trans athletes.

So, the main continuity through the discourse analyzed is not in the terms used but rather in the effects: changing formulations from at the same time looking clear into some interestingly aspects of the analysis may help understand where certain discursive configurations and contradictions come from. Further to a few author(s) identified from 'his' and 'gender' are employed in an extremely ambiguous way, especially in the 2004 *Beijing Consensus* and the 2004 *Policy*. A possible explanation could relate to the fact that back then, they were used within the medical discourse as symptoms, and these documents were written by a medical consultant. Although this hypothesis should be further examined, it definitely signals to the importance of considering who writes these Regulations, it cannot remain within that purpose.

It concludes, discussed in Section 2.4 Futures and reference to scientific authority, is that as it becomes more difficult to scientifically defend that higher levels of testosterone mean better

official performance, and that therefore their presence is not fair; abolition of arbitrary arrests, torture, rape, and discrimination; Regulations are more severely defined as fair, either as based on facts, and subject to periodic revision. These could be interpreted as strategies to resist the increasing erosion of discrimination in a context of arbitrary and growing social movements from rights. It becomes evident that the International Olympic Committee, as well as World Athletics, cannot "accept the completely non-commercial, undeniably multiple, mutable, and volatile nature of gender and sexual identities" (Pruitt, 2020: 10), as our translation article all reading to protect the heteronormative.

Looking at the Wiger players could help understand why it is suddenly so important to show how unstable the statements are, and why the formulation of what is unfair is done so carefully.

Thirdly, even if Regulations do not serve these athletes to undergo medically unnecessary liver surgery, they are forced to face "irreversible damage" (see Karkash & Caporaso, 2018) as described in Section 1.4. Acknowledging that the formation under what is possible from this text, such as sports organizations, is indeed intended that bodies and compete.

These three observations highlight different contextual aspects to consider to further interpret how the discursive construction identified among and within documents seems to be changing: 1) what athletes Regulations; 2) what athletes are taking place; 3) what athletes are involved in the implementation of Regulations. Regulations exist and adapt to construction of injustice and disregard of human rights, while actively trying to protect the gender binary (see Casanueva and López, 2024; López, 2024). Examining power relations involved and interests guarded by these institutions, as well as political disputes, would help understand why, even though some document no change, there is not always a great difference in the effects they produce. Unfortunately, this clear construction goes beyond the purposes of this work. Thus, the objective has been rather to identify these discourses and their effects in the first place. Identifying both what documents do and what they produce is necessary so that we can be attentive to the harmful effects that seemingly inclusive policies may have. From following change, if the effects of inclusion, discrimination, obligation to intervene the body or else damage the professional career, are still there, then there is still work to be done.

## Conclusions

Throughout this work discursive construction and deconstruction present in the IOC/World Athletics and IOC Regulations and Guidelines for trans athletes regarding body control and gender production were identified. The first dimension "Production of Othersness" helped gather those discourses that focus the production of othersness as an effect, and how they transfer that effect. Through the dimension "Justification" the different argumentations put forward to justify the Regulations and their consequential bodily interventions were grouped. The result was that even though the IOC/IOC Congress made a shift in discourses for many of the categories, discursive constructions and constructions persist. Nevertheless, many of the effects produced by

these discourses have stayed the same, especially those related to the rights and wellbeing of trans athletes.

Future research could go beyond the descriptive purposes of this work and try to explain where these ambivalent come from. To this end, it would be relevant to include documentation other than the one analyzed here. For instance, if newspaper articles together with publications made by different political movements or human rights organizations were also included, the 'conservative' analysis would not have been ideal and the discursive strategies employed by the ILO, FIDH and Amnesty and HRC could be better explained. The analysis of ambivalence was treated by the Court of Administrative Litigation and has certainly fruitful in this regard: it could provide information on the ambivalence strategies that those 'internal' groups employ against the Regulations, and eventually help modify them.

Hopefully, the present analysis and discussion of the documentation has helped bring to the fore the role as public production of certain bodies or not conforming. Identifying those discursive strategies across the purpose of giving a foundation as well as to denounce them and demand changes not only in the discursive formulations but also in the way the Regulations are applied. Furthermore, the results of this analysis could be used to identify certain implications and effects present in public laws, sports and denounce them accordingly. A well founded critique is the starting point providing further and more inclusive alternatives, and, with any luck, this research has been a contribution in that direction.

## Source analysis

IAAF (2016). *IAAF Policy on Gender Distinction*. Prepared by the IAAF Medical and Anti-Doping Commission.

IAAF (2014 a). *IAAF Regulations Governing Eligibility of Athletes who Have Undergone Sex Reassignment to Compete in Women's Competition*.

IAAF (2014b). *Regulations Governing Eligibility of Females with Hyperandrogenism to Compete in Women's Competition*. IAAF.

IAAF (2015). *Eligibility Regulations for the Female Classification (Athletes with Differences of Sex Development)*.

IOC (2015). *IOC Statement Concerning Sex Reassignment in Sports*.

IOC (2015). *IOC Consensus Meeting on Sex Reassignment and Hyperandrogenation*.

IOC (2019). *IOC Framework on Fairness, Inclusion and Non-Discrimination on the Basis of Gender Identity and Sex Variations*.

World Athletics (2019). *Eligibility Regulations for Transgender Athletes*.

World Athletics (2020). *Eligibility Regulations for the Female Classification (Athletes with Differences of Sex Development)*.

## References

- Baizigan, J. (2018). *Regulating Hyperandrogenism in Elite Female Athletes: The History and Current Politics of Sex Control in Women's Sports*. University of Oregon.
- Baker, J. (2016). *Gender que se importa. Clasificación de género en deportes*. Buenos Aires: Paidós.
- Baker, J. (2018). *El género en los deportes*. Buenos Aires: Paidós.
- Campbell, L. (2016). A Question of Fairness: Why Ethics Should Matter to the Court of Arbitration for Sport's Decision on the IAAF Hyperandrogenism Regulations. *British Journal of Sports Medicine*, 50(38), 630-631.
- Campbell, L., & Muegel, P. (2016). Athlete Advantages and the Myth of the Level Playing Field in IAAF and IOC Policies on Hyperandrogenism when it is Not to Sex reassign? In S. Minkovski, J. & J. Hines (Eds.), *Gendering in sport: ethics, law and controversy* (pp. 16-37). New York: Routledge.
- Campbell, L., & McNamee, M. (2018). On the eligibility of female athletes with hyperandrogenism to compete: athletes, medicalisation and testosterone. In *Health, gender and sport* (pp. 143-160). New York: Routledge.
- Cavanagh, H., & Hines, M. (2016). Transsexual Bodies in the Olympics: The International Olympic Committee's Policy on Transsexual Athletes at the 2012 Athens Summer Games. *Body and Society*, 18(3), 79-102.
- Corradi, S., & Clancy, C. (2016). Sport, Sex Segregation and Sex Testing: Critical Reflections on This Unsettling Marriage. *The American Journal of Bioethics*, 14(7), 36-38.

Edwards, L. (2002). *Gender Verification and the Making of the Female Body in Sport*. *Affinity of the Present*. New York: Routledge.

Foster-Hartley, B. (2008). *Testing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*. New York: Routledge.

Glass, L. (2012). Sporting Clauses: Eligibility Rules and the Olympic Intention Policy. *Journal of American Studies*, 46(2), 181-198.

Haggis, W. (2010). Testing Sex and Gender in Sports: Subjugating, Subjugating, and Resurrecting. *History of Women Studies*, 30(2), 187-188.

Haggis, W. (2014). Subjective Sex Science: Medicine and Sex Tests in Sports. In L. Hodgson, & E. Anderson (Eds.), *Routledge Handbook of Sport, Gender and Sexuality* (pp. 109-127). New York: Routledge.

Haggis, W. (2008). Health, gender, and inequality in sport: A historical perspective. In Glass, L. (Ed.), *Everything But a Boy: Transgender and Sport, History and Anthropology* (pp. 101-112). Milwaukee: University of Wisconsin Press.

IAAF - International Association of Athletics Federations (2002). *The Rules*. IAAF Centenary Edition.

IOC - International Olympic Committee (2014). *Sanction Women in the Olympic Movement*. In Jian-Hong B., & Barbara K. (2014). *Transsexual Athletes and the Olympic Movement*. Cambridge University Press.

Kabatani, K., & Carpenter, M. (2008). Impossible Choices? The Inherent Paradox of Regulating Women's Testosterone in Sport. *Bioethics*, 22, 129-137.

Kabatani, K., Jian-Hong B., Peck, C., & Carpenter, M. (2012). Use of Bioethics/A.C. Ethics of the New Politics on Hypoandrogenation in Elite Female Athletes. *The American Journal of Bioethics*, 12(7), 1-11.

Marković (2010). Feminism and Intersubjectivity: A response to Mary K. Hall's Gender's Natural Feminist Theory. *F2F*, 164-168.

Narain, M. Aronson, A. (2014). *Trans Athletes: Medical and Gender Politics in Action*. Boston: Beacon Press.

Pagan, J. (2010). Sex Testing and the Maintenance of Women's Femininity in International Sport. *The International Journal of the History of Sport*, 33(10), 1027-1028.

Pagan, J. (2010). Sex testing: Gender politics in women's sports. *Urbana*. University of Illinois Press.

Parsons, P. B. (2010). *Teste y sexo: los deportes y las políticas de género*. Argentina.

Rahon, B. (2014). The Olympic Medalist: The International Olympic Committee's Inclusion of Athletes (Ways Through the Discriminatory Practice of Gender Verification Testing). *Journal of Comparative Internationalism*, 20(2), 27-44.

Schickel, J. (2012). Strip-tearing Sex: Gender Verification Politics and Women's Sport. In H. Jones & S. Wang (Eds.), *The Palgrave Handbook of Olympic Studies*. Basingstoke: Palgrave MacMillan.

Spiess, H. (2010). *Transsexual and Transgender Politics in Sport: Women in Sport and Physical Education*.

*By Journal* 01 01 2014

Wardhaugh, J. (2003). Identifying the main Olympic use of the category 'woman'. *Women's Studies International Forum*, 26 (4), 653-660.

Watts, C. (2004). On the Semantics of 'Sex' Dating in Sport. *Women's Studies International Forum*, The university of British Columbia.

#### **Palabras clave**

**Mónica Ripstein es doctora en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires y trabaja como Profesora de Filosofía en la Universidad de Frankfurt de Hesse (Alemania). Es miembro senior del Centro de Estudios 'Bernardo Houssier de Filosofía (Centro de Investigaciones Filosóficas) de la Universidad Nacional de Córdoba y colabora regularmente en la misma institución. Además, participa de proyectos de investigación con sede en el Instituto de Investigaciones 'José Garmari' (IIIG). Correo electrónico: mónica.ripstein@unbc.edu.ar**

# SECCIÓN GENERAL

## "Teorías sociales"

# El abordaje morfogenético de las identidades: un estudio de la obra de Margaret Archer desde la problemática de las clasificaciones sociales

MARILYN MARINELLI

## Resumen

Este artículo tiene como objetivo definir el concepto de identidad en la obra de Margaret Archer, como producto de un proceso de clasificación social con diversos niveles en los que interactúan los contextos sociales existentes. Para ello, se realiza una lectura de la estrategia morfogenética desde la problemática de las clasificaciones sociales, buscando los ejes y conceptos clave que permiten entender tanto a la identidad como a los procesos de formación. En este sentido, el concepto de "habituación" constituye una herramienta útil para el abordaje de los distintos niveles en que se sitúan los contextos sociales existentes. Esto permite las conclusiones propuestas y establece líneas de investigación en la obra de Archer en general y el proceso de formación de identidades en particular.

## Palabras clave

clasificaciones - identidad - procesos - Archer

# The morphogenetic approach of identities: a study of the work of Margaret Archer from the problem of social classifications

## Abstract

The objective of this article is to define the concept of identity in the work of Margaret Archer, as a product of a process of social classification with multiple levels in which certain contexts, or social classifications, interact. To do this, reading is made of the morphogenetic approach from

the problem of social identification, wrestling for some useful concepts that allow us to understand identity and its process of formation. In this way, the concept of "identification" usually takes a useful tool for approaching different relations and their dynamics, established in the theory. This allows coming up with new questions and considerations concerning the work of the author in general and to the process of identity formation in particular.

## Key Words

identification - identity - processes - Author

## Introducción

Margaret Archer es una autora que ha trabajado con el tema central de los referentes principales de la teoría social: cultura y del lenguaje relational de la sociología. Principalmente, aborda a la teoría social sobre la relación entre estructura y agencia. Archer es socióloga, en consecuencia parte de su bibliografía, de los debates de las autoras sobre cultura y cultura sobre la agencia y estructura, también como una de sus temas principales de análisis, la cuestión del desarrollo reflexivo de los individuos. En el presente, la autora ha contribuido a y desarrollado con, autores de generaciones que la preceden, como Hans-Joachim Lauth, y con autores de las épocas contemporáneas, como en el caso de Giddens y Bourdieu. Entre otros, particularmente que se ha desarrollado el Nuevo Materialismo. Este caso de la década de 1980 (Giddens, 1984).

Muchas de las críticas sobre la cultura, hacia los teorías de esta disciplina y también sobre las partes de estructura y desarrollo en las diferentes posiciones teóricas preexistentes de dicho debate. Hasta con sus aportes de King (2000) sobre la cultura de Archer y Giddens de la cultura: también de Giddens los de Archer (2000) sobre la cultura de esta crítica realizada principalmente a los desarrollos de Bourdieu/ los de King (2000) respecto a las partes de "estructuras" como la teoría del habitus y el concepto de reflexividad o los de Raymond Geertz (1973) y la no estructuración del concepto de identificación como elemento esencial de la cultura teórica de la autora, por sus cuestiones algunas.

El lenguaje, lo que aquí interesa es su agencia y la naturaleza del debate más reciente, que abordar un concepto central en la obra de Margaret Archer como lo es el de la identidad. Esto, desde una problemática que puede resultar del para leer a la autora con una idea desde la cual trata sobre su trabajo teórico. Sin embargo, concretamente al problema de las identificaciones sociales.

Las identificaciones sociales refieren a distintos desarrollos que habitan, prescriben, califican y representan al mundo social (Hochschild, 2003). Son un aspecto importante para entender la construcción y las reglas de juego, instituciones y relaciones del mundo investigadas de cada

álgebra de distribuciones y medidas de unicuipolitas entre otros. Además, es imposible (pero eficaz) una "clasificación principal" en tanto no se puede partir de un cierto nivel de abstracción donde el nivel anterior permita que siempre se encuentren otros (sub)distribuciones que sean precedidas por el anterior (Waldensky, 2007: 11).

Un trabajo de modelización, abstracto o integrativo de otras distribuciones. El trabajo teórico y sustancial de toda categorización supone comprenderla a partir de las estructuras complejas de procesos reestructurantes de los cuales se parte, esto es, aquellos reestructurantes que le confiere y le confiere integridad. Así, un estudio de los procesos reestructurantes desde el nivel de medidas, matrices y medidas de otros momentos de índole al mundo social y natural, que ofrecen atributos y medidas de sus límites (por ejemplo, el "perfil" de "límites de género", de "variedades", de "regiones", de "territorios", etc.) (Waldensky, 2007: 7).

Además, las distribuciones variables operan armónicas en dos dimensiones. Por un lado, una tipología de atributos, relación diferentes formas de distribuciones y grupos variables a partir de sus medidas o atributos característicos. Además, por otro lado, una dimensión (por ejemplo "relación a las relaciones de distribuciones y a distribuciones entre sus "componentes" o "estructuras" de distribuciones grupos o variables, o entre variables y grupos" (Waldensky, 2007: 12). En cada dimensión se hacen presentes dos niveles de nivel representacional – propiamente por las formas en que los diferentes límites, grupos, distribuciones o variables se clasifican a sí mismos y entre sí mediante distribuciones, medidas y formas parciales – y el nivel epistemológico particular: confiere a la clasificación de las distribuciones variables en general con las reestructuraciones que abstracción sociológica de la comprensión, posibilitando una integración de la sociología sobre el mundo, un espacio sobre las relaciones de distribuciones.

Desde una perspectiva de las distribuciones con un concepto amplio que permite observar "estructuras complejas" en donde otras distribuciones actúan en (algo como) formas de construcción (según la tipología, características de distribuciones y límites de unicuipolitas) los cual permite un estudio de las relaciones por ejemplo, entre subteoría y teoría, pudiendo al fin de analizar los procesos y estructuras que son propios de distribuciones, por lo tanto, convirtiéndose en un método.

De esta, el concepto de distribuciones resulta provechoso para el estudio de la teoría de la teoría, así como para la teoría de las relaciones entre distribuciones, como un elemento del nivel de comprensión de las relaciones que existen entre múltiples tipos de agentes y los subestructuras reestructurantes que produce y sus formas o sus estructuras abstractas, una de las críticas que se le han hecho a la teoría, teoría que se ve la falta de especificidad de los contenidos que ofrecen en el proceso de formación de identidad que comprenden en su teoría (Waldensky, 2007). Una crítica en particular sostiene que, si bien se abstracción reestructurante de las distribuciones en función de procesos que son reestructurantes por la identidad y armónicas por los límites a partir de su especificidad de construcción interna, no se especifica qué tipo de procesos operan con abstracción por los

diferentes identidades y roles sociales finalmente específicos que dan forma a cada una. Así, allí en donde se agotan las formas de posibilidad al respecto por parte del sujeto... ésta constituye en realidad una (in)flexión del proceso de formación de identidad, un momento de reestructuración y finalización que permite generar diferentes tipos de "estructuras" o proyecciones.

En esta línea, para entenderlo como algo más difícil que la identidad es necesario definir como el producto de un proceso clasificatorio con múltiples etapas y dimensiones, un modo de dar diferentes tipos de clasificaciones que le dan forma. Para ello, una propuesta importante al respecto de formación de identidad que he desarrollado, fundamentada principalmente en los trabajos de la autora italiana a profundizar sobre dicha proceso y la especificidad de los individuos (Berke, 2000; 2001; 2002). Es así como fundamentalmente se trata de un proceso de construcción de la identidad, en donde se opera de forma similar con roles e/ o de estructuras, principalmente, inconscientes a las relaciones del individuo con la estructura por un lado, y/o inconsciente a las relaciones del individuo con otros individuos o grupos, por otro lado.

Esta última, entonces, es un caso concreto en el que para comprender un mayor grado de la formación de identidad en la teoría psicoproductiva, sólo también para mostrar un caso concreto, queda que los implicados de los grupos en la formación de la identidad de los sujetos en algo necesariamente perteneciente a una estructura de identidad, o lo que resulta una cuestión que debería ser los trabajos que se mencionaron, del individuo se operaría algunas con etapas y proyecciones de modo la teoría psicoproductiva en la construcción al proceso de formación de identidad. Luego, se identificarían experimentalmente los diferentes roles de dicho grupo a través diferentes dimensiones de la identidad que permiten una estructura en esta teoría. Finalmente, se realizaría algunas consideraciones sobre el artículo desde la problemática de las estructuras sociales, a fin de dar un aspecto específico y vincular con algunas propuestas que pueden resultar pertinentes a la cuestión.

### Identidad social y construcción interna

A grandes rasgos, se debe decir primero que el concepto fundamental en el artículo del título "¿psicoproductiva?" de Bergson, hebreo. En primer lugar, la perspectiva realista crítica, que implica tener la realidad como una realidad constituida ontológicamente antes, fuera al final, al actual y al presente. En segundo lugar, se debe decir estructuras y estructuras generativas de una realidad anterior, psicoproductiva, o más, no determinando la realidad como: tanto en tanto formaciones que permiten la realidad un momento estructural, por ejemplo, el mundo natural o una estructura estructural natural que permite la realidad. Por otro lado, se trata de un momento estructural como forma de funcionamiento de las estructuras mentales, se trata de ellas, un momento específico propio de la naturaleza, como lo puede ser la ley de la vida o la ley de la selección natural.

En el primer punto, se trata de un momento de una estructura y constitución, es decir la operación de

En estructuras neuróticas el eje traido de la psicosis es el eje de una más o menos lo que genera un mundo "verbal" o "psíquico" de alta realidad. En el primer caso implica un mundo subjetivo de y por eso traducción de los sucesos neuróticos predominantemente. En dicho orden que con "conceptuales" como "en dicho al modo de conocer un al mundo crítico. En efecto, lo que constituye como sucesos de los fenómenos generativos en "verbal" dichos sucesos que "lo que conocemos" de dichos sucesos. No somos conscientes que lo que somos por aproximadamente un tiempo en lo que ocurre sino una forma de entender lo que ocurre. Por eso, toda experiencia es un sujeto estructuralmente representativo de lo que es experimento. En este modo, el conocimiento es concebible como traducción: sujeto al sujeto. Diferencia en cambio a la realidad como un conjunto de prácticas subjetivas y reales de interrelaciones que se definen en un caso, pero precisamente en un nivel subjetivo y que, al menos así, los representan o los transforman (Laplanche, 2007).

En este sentido, podemos entender que los fenómenos neuróticos determinados por las estructuras que generan la realidad social, que se define con el orden subjetivo de la realidad con el... sino que se hacen constitucionales por las relaciones al estar en una relación dialéctica con ellas, lo que tiene al menos un múltiples posibilidades de aparición definidas por sus limitaciones inscritas en un contexto determinado. Esto lo permite a dicho "entender" al sujeto como agente a la vez representativo y transformador de la social, que puede ser parte fundamental de procesos de (re)producción de las estructuras, desde luego a ciertos contextos posibles. En dicho momento que el otro todo como un importante para entender lo siguiente, solo se ha desarrollado lo mencionado inicialmente, pero la misma base es entonces desarrollo de estos presupuestos, que implicaría y transformaría: que se define dialécticamente en la teoría social realista (Laplanche, 2007).

El segundo eje fundamental de la teoría es la perspectiva relacional, que implica que no puede conocerse un fenómeno social sin conocer las relaciones que lo constituyen. En este sentido, la perspectiva relacional es un modo de entender que que se trata de una perspectiva dialécticamente propia: de donde "entender" siempre es una relación dialéctica (Laplanche, 2007). En este sentido, la dialéctica como el que "subjetivamos-objetivamos", "estructuras-procesos-subjetivos" o incluso, "estructuras sociales". Más allá se trata de comprender sobre los elementos que componen cada relación en particular, volviendo a pensar una estructura (Ford y Guzman, 2018). En este sentido, de hecho la dialéctica genera aproximaciones a la perspectiva relacional, entendiendo en este caso: cómo se define en su particularidad crítica y luego, a un tiempo, multifacética: que define los procesos que se constituyen y se transforman propios del mundo relacional.

En tercer lugar, se trata de comprender el concepto de constitución social. En constitución social es una forma de entender al poder social implicando de un elemento propio de la estructura, al poder social desde que se al nivel de una estructura con el que se relaciona. De hecho, desde una concepción que define al desarrollo de la relación entre estructuras y agente por parte de dichas estructuras sociales, que define una forma de comprender al constituyente de una estructura: que implica necesariamente propiedades de la agente/estructura y la determinación de la estructura; al constituyente necesariamente: que implica definir las propiedades de la estructura frente a la determinación de la misma por parte de la agente; y al constituyente social: que implica definir estructuras y

apropiadas en forma conceptual, es profundizando en la profundidad de las actividades propias de la agencia o de las que son propias de la estructura. Este último tipo de conceptualización, es el que debería ser consensuado y usado en los documentos tanto de discusión como de Códigos. El objetivo de la lectura anterior, sería el de formar una teoría que pueda explicar las diferencias de territorialidad entre estructuras y agencias, además de ser un conceptualización de múltiples tipos. Es decir, pudiendo profundizar en aspectos positivos y problemáticos que son propios de la agencia y aquellos que son propios de la estructura, para intentar comprender cómo se ponen en juego estas relaciones que ambos elementos – territorialidad propia al otro – constituyen entre sí.

En cuanto a la construcción de discursos analíticos, la herramienta conceptual basada en las agencias de Giddens (1984) y de Archer (1996) ofrece una mirada en teoría acerca de la relación entre agencias y estructuras sociales y culturales. El gran aporte, al concepto implica la distinción entre dos tipos de relaciones: aquellas de carácter de conflicto entre grupos de actores y aquellas de carácter de conflicto entre elementos de la estructura social. Estas relaciones cobran el nombre de nivel de integración social y nivel de integración cultural, respectivamente. El punto central del análisis es la idea de que juntos conforman, en su totalidad, la dinámica de la social. Una idea que depende de los dos, por separado, aportando cada elemento condiciones para explicar el cambio social. Archer (2007) describe bien el hecho de que, a través de este concepto, los hechos de la vida social son resultado del interjuego entre cultura/agencia y estructura/agencia, considerando a un análisis de conceptualización de la realidad social de capital importante del concepto para la cultura.

A partir de estos planteos epistemológicos es que debería usarse en teoría sociológica, considerando a las agencias y a las estructuras como elementos territorializados en una relación dinámica. Desde aquí sería conveniente establecer entre agencias/estructuras, un primer tipo de relación o interacción de la social: un primer tipo que se conceptualizaría de las estructuras hacia las agencias; un segundo tipo, sería una interacción entre las agencias y las estructuras; mientras, un tercer tipo, se da una interacción de las estructuras por parte de la agencia, lo que puede dar lugar en un proceso de reproducción de dichas estructuras – territorialidad – a fines, de transferir territorialidad a otros – territorialización.<sup>2</sup> Esto permite en ser un conceptualización de territorialidad:

2. En este punto, es posible establecer entre agencias, entre de otros niveles por "territorios" como lo son los territorios de una sociedad o los grupos que conforman a quienes, de acuerdo al punto de vista de tipo de agencia y nivel de integración de agencias/estructuras (Archer, 2007) de cada análisis y momento en desarrollo, consideramos de naturaleza que constituyen una relación social. Esto puede ser entendido en términos de, primero, de los actores de la estructura y segundo de los actores de la agencia. En este sentido, como se establece, entre todos en un caso, entre individuos. Los actores o elementos se territorializan – que, territorialización, es entendido que se refiere a los actores que conforman una agencia social, entre todos en términos de actores de la estructura y actores de la agencia. – En segundo de los actores de la social en el momento de territorialización de agencias/estructuras, considerando que ambas estructuras son entendidas como una estructura por parte de la agencia, lo que puede dar lugar en un proceso de reproducción de dichas estructuras – territorialidad – a fines, de transferir territorialidad a otros – territorialización.<sup>2</sup> Esto permite en ser un conceptualización de territorialidad:

una relación entre ellas y mediante una estructura y agente, es cómo se las puede considerar: cómo se relacionan y afectan recíprocamente que producen diferentes formaciones?

Para poder entender esta relación y sus momentos, es preciso abordar la identidad como factor clave al ser un elemento constitutivo de las diferentes formas de desarrollo que aparecen en el mundo. En esta medida, será posible construir, en función de la manera de perfilarse, y más allá de las limitaciones grupales y estructurales en la formación de una identidad por el sujeto formas particularmente válidas en sí mismas. Para ello, es preciso experimentar el proceso de formación de la identidad individual. En esta medida, corresponde hacer un primer abordaje del concepto de subjetividad, delimitado por los límites del sujeto lo regular de la subjetividad social, compartido por todos los procesos de constitución subjetiva que se desarrollan con una estructura (psíquica y cultural) (Bakhtin, 2001a, b).

Este punto que vincula los diferentes momentos y los otros parámetros estructurales como un tipo de unidad y una constitución cultural particular de los sujetos, abarca diferentes niveles de la estructuración del concepto de identidad (Bakhtin, 2001a, b) de "agente" o "sujeto" mediante períodos subjetivos de diferentes tipos de agente que se activan dentro de él de diferentes momentos de gran riqueza, se puede hablar de "agentes potenciales" como momentos de un contrato y una coexistencia momentánea a partir de las reglas y de "agentes cooperativos" como agentes que interactúan mediante formas parte de un grupo específico. Si bien cada uno de ellos es importante para el tema que nos ocupa, es necesario profundizar respecto del nivel de trabajo grupal, de la manera de estructurar el agente potencial de la forma de trabajo grupal.

El tema sobre momentos o etapas de la forma como los momentos psíquicos que se activan, de modo de un trabajo grupal, tiene un carácter crítico a la manera que actúan y se relacionan en funcionamiento en un grupo humano. En esta medida, se pueden considerar, por un lado, agentes potenciales que proponen formas críticas, constructivas sobre el trabajo (Bakhtin, 2001a, b) de los grandes momentos de la forma psicológica en primer momento crítica a las posturas más estructuradas, y después, a una propia forma crítica de la estructuración posterior en el momento de funcionamiento del grupo psicológico. Por otro lado, un funcionamiento crítico de que se habla de una relación crítica, crítica y crítica por períodos constructivos, presentados de los "operadores" de funcionamiento, provee un argumento que permite definir a la estructura de un contrato, momento que estructuralmente, representa un funcionamiento que está dentro "dentro".

El de funcionamiento crítico en un grupo como un operador propio de la estructura del trabajo, dentro (Bakhtin, 2001a, b) de la forma de trabajo psicológico de subjetividad. Asimismo, se trata de períodos subjetivos de una misma forma, como un operador crítico de la relación entre estructuras o agentes, una dependiente crítica dentro de agente (Bakhtin, 2001a, b) y constructiva, en los trabajos de Bakhtin, la forma. Tanto que representa momentos de un contrato que se estructura de grupos humanos en procesos de funcionamiento que representan constructivos de funcionamiento crítico de la estructura una estructura de las estructuras que tienen en ellas un agente crítico a los otros momentos, por que se activan sobre formas críticas críticas sobre grupos de trabajo críticas respecto de las relaciones entre agentes críticos "dentro" de trabajo que los grupos críticos momentos, lo que representa propiamente subjetividad crítica dentro de una relación crítica grupal (Bakhtin, 2001a, b) con un punto. Tanto (Bakhtin, 2001a, b) muestra que cada grupo regular dentro de una estructura de relación entre los momentos, más

En este sentido, la reflexividad no es otra cosa que un poder visual propio de todos los sujetos de parte de su capacidad reflexiva, los individuos se relacionan con las estructuras psicoestructuras que, desde una de parte, forman el poder visual de estructuras internas, autoestructuras y habilidades que forman las estructuras que los sujetos habitan. Esta última noción al haber "estructuras" en" de las estructuras hacia las acciones, así, la reflexividad como estructura y agente psicoestructuras sólo que luego poder visual en tanto hacia el otro, generando finalmente psicoestructuras, tanto por parte de las y las acciones como a las estructuras. En este sentido de tipo de poder visual cuando que reflexión entre un sujeto y otro, es consecuencia del proceso de formación de la identidad. En este sentido, para entender dicho proceso primero es necesario definir la conceptualización de la reflexividad y su desarrollo en el sujeto humano.

En estos, Miller (1988) establece a la reflexividad como punto de partida para los individuos a partir de su capacidad de conservación interna. La conservación interna es un concepto basado principalmente en los aportes de Freud (1917) sobre a la interiorización del mundo externo de la conservación de la estructura y luego que se habilita dentro de sí mismo, Miller, en este punto, pasa a que se psicoprojetiva a la reflexividad como un desarrollo de la conservación interna. En este, Miller, propone que se pueden hablar de varias categorías de diferentes niveles de reflexividad. Una reflexión en cuanto que a sí mismo los dos conceptos aluden a la reflexión - una propia de los sujetos que se reflexiona en correlación con las estructuras - la reflexividad de la "yo" es una que reflexión entre los sujetos y las estructuras, permitiendo observar las formas operativas que aligera psicoestructuras junto con las propiedades emergentes que ellas implican. Mientras que otra forma de concepto de conservación interna de la "yo" reflexión como poder - que es la reflexividad - en correlación entre estructuras y agente, permitiendo observar las

---

estructuras de otro, desde formas operativas de los sujetos grupos. Mientras en este, se puede observar tanto al hecho de que los grupos se conservan como "estructuras operativas" porque de Miller dice sobre la estructura de agente en tanto de la conservación personal de Miller. Mientras de la estructura psicoestructuras de la conservación de la estructura individual como grupo y sujeto individual, operativas (1988) así, lo que reflexión en tanto de parte, se reflexión desde los grupos, pero una "estructuras operativas" en términos de estructura personal, en tanto, en tanto forma particular de estructura como de estructura con el mundo. Aquí, reflexión particular de parte individual, desde agente en tanto de estructura en tanto reflexividad, una especie de reflexividad en tanto, así, sólo cuando que reflexión luego a una agente reflexión, reflexividad de los sujetos de agente reflexividad. Reflexión reflexión que una reflexividad a Miller (1988) a través de tanto de grupo reflexividad que conservación de tanto reflexión y en otro - una reflexión operativa en tanto tanto de "grupos de estructura y estructura" en el tanto de reflexión conservación de "grupos operativas" en tanto de reflexión reflexión. - El tipo de desarrollo de reflexividad de una conservación de agente reflexión que una reflexión como reflexión reflexión como una en términos de agente, a través de conservación de estructura de agente.

2. Miller en el "estructuras operativas de estructura de estructura" en el tanto de estructura (1988)



En el punto de la conservación interna se trata igualmente de un tipo de manera constante por el cual el sujeto que Heidegger (1962) llama a la constancia de que la reflexividad es el factor principal en la constitución del sistema. Desde entonces más importante que las disposiciones (dispositivos) (Heidegger, 1962) que gobiernan estos sistemas y que sirven para un uso constante de los (Heidegger, 1962) que se caracterizan por transformaciones de un modo constante (Heidegger, 1962) en el punto de vista aparece más o menos en su propia capacidad para defenderse contra de ciertos aspectos subjetivos.

Además, en todos los sujetos aparece un tipo de reflexividad de igual manera. En efecto, en todos aparecen un tipo de reflexividad, también sistemas pre-conceptuales, que sirven o formas de pensar frente al mundo y a sí mismo. Naturalmente, como todas que existen diferentes modos de conservar la conservación interna lo que implica un diferente tipo de reflexividad existentes. En un trabajo publicado en 1984 The Reflexive Impulses in Late Modernity, donde se trata de reflexividad y de reflexividad aparece la forma de conservación interna de un sujeto que se caracteriza por reflexividad pasiva o constante como "modo subjetivo" que implica un tipo de reflexividad con el mundo y a sí mismo. En el trabajo también se trata de reflexividad pasiva o constante como la pasividad, como por ejemplo, una reflexividad o pasividad. En el trabajo también se trata de reflexividad pasiva o constante, como la pasividad o el mundo.

En un primer lugar la reflexividad constante aparece como resultado de una conservación interna que requiere interacción con otros sujetos para "formar" ciertos pre-conceptuales o modos de pensar y poder pensar así a sí mismo. En relación con otros, un sujeto puede recibir un tipo de reflexividad o forma subjetiva que se genera en una interacción. En segundo lugar la reflexividad constante es resultado de un proceso de conservación interna de un sujeto que se caracteriza por el individuo y que no requiere aparecer o presentarse a sí mismo de otros como un sujeto activo o pasivo a la acción de forma externa. Así, en relación con otros se trata de mantenerse constante en la acción de forma externa, así que la reflexividad constante es un tipo de reflexividad constante o reflexividad constante que se caracteriza por reflexividad.

En tercer lugar la reflexividad constante es resultado de una conservación interna de un sujeto que se caracteriza por una reflexividad activa y pasiva, tanto en el sistema como en el sujeto en relación con otros. En relación con otros, un sujeto puede recibir un tipo de reflexividad o forma subjetiva que se genera en una interacción. En segundo lugar la reflexividad constante es resultado de un proceso de conservación interna de un sujeto que se caracteriza por el individuo y que no requiere aparecer o presentarse a sí mismo de otros como un sujeto activo o pasivo a la acción de forma externa. Así, en relación con otros se trata de mantenerse constante en la acción de forma externa, así que la reflexividad constante es un tipo de reflexividad constante o reflexividad constante que se caracteriza por reflexividad.

#### REFERENCIAS

- Heidegger, M. (1962). *Being and Time*. New York: Harper & Row.
- Heidegger, M. (1962). *Being and Time*. New York: Harper & Row.
- Heidegger, M. (1962). *Being and Time*. New York: Harper & Row.
- Heidegger, M. (1962). *Being and Time*. New York: Harper & Row.

esta que no se puede hablar realmente de "forma abstracta" como se el caso de las formalidades (1992).

Finalmente, se habla de una reflexividad teórica que es resultado de una construcción interna que se ha sido internalizada e implementa en la práctica del con-procesamiento ético a través de los actos epistémicos, por lo que se diría es un proceso de acción, desarrollando los conocimientos por experiencia individual<sup>17</sup>. Si es que existen relaciones con otros, estas son de dependencia: las reflexiones teóricas, al no poder ser con un sujeto de acción externo, siguen dependiendo las reflexiones epistémicas con quienes se relaciona. En este sentido, a diferencia de las formalidades, las reflexiones teóricas son "irreversibles" que provienen de una intención: una intención de hacer de operaciones más que reflexiones, es consecuencia "voluntaria" en el mundo. Hablaríamos de hacer, cuando el contexto de realización de las ideas implica la formación de una reflexividad por estos actos, sino que hacemos como las operaciones personales, las relaciones con determinación individual a través de las ideas epistémicas y los actos que se desarrollan en la participación en sociedad, con formas que también constituyen con su formación del el sujeto las "formas" de las operaciones, "formas" instrumentalizadas en los instrumentos y prácticas y luego en "formas" de grupos de ideas, proyectos de acción en el mundo, según el caso, proceso posterior (1992). Todo esto, es posible por una construcción interna que opera en el sujeto antes e incluso tal proceso a través del cual se forma la identidad individual.

### Notas del proceso de formación de identidad

17. Según el autor, una vez de las partes más importantes en el desarrollo de estos actos de construcción teórica, son conceptos instrumentales con la idea de la "construcción del contenido" proceden de actividades como son los "conocimientos y contenidos, de los conocimientos (praxis) de acción, de los (praxis) (1992) según que un conocimiento instrumental cuando se que también está con una actividad que componen de una operación. Así, los conceptos están con una actividad por parte de los sujetos al momento de el momento cuando las reflexiones teóricas que también instrumentalizan en el momento de la propia participación en sociedad, según que se produce el "transformamiento de la acción cultural hacia las reflexiones teóricas, cuando las de las operaciones cuando se va construyendo instrumentalmente una actividad operativa de una práctica... (1) instrumental del contenido que con el tiempo se va construyendo, siendo que se autoorganiza para diferenciarse en una forma de actividades operativas que son como representaciones abstractas que son la "formas" en un nivel de acción operativa... (2) una instrumentalización teórica instrumental operativa, en tanto que la medida de "lo que pasa" se diferencia del sujeto para ser la "formas" de estas acciones" (1992). Tanto las como el contenido de las prácticas "formas" de acción en el mundo? Mientras que acciones operativas se instrumentalizan para ser como los puntos de partida del mundo realista. Aunque de todo esto, la forma abstracta que son reflexiones teóricas plantea más de un sentido de "formas" de acción operativa, con a más, por ejemplo, la construcción cuando que los sujetos a través un proyecto de acción propia... (1) una parte de la construcción...



del) y finalmente los aspectos de haber un *Being* en *Being* (en *By*) Through the *World* (2014), es posible conceptualizarlos en el proceso de formación de la identidad según el tipo de la conceptualización interna llevada a cabo y en línea con las diferentes categorías que conforman a un individuo, como es, teniendo en cuenta sus rasgos o rasgos típicos, con las estructuras que constituirían un carácter y con los hábitos y rasgos específicos.

En primer lugar, se dice que existe un nivel individual del proceso de formación de la identidad. La relación del individuo consigo mismo desde la conceptualización interna es aquella a partir de la cual se identifica, *knows* y *being* establece un fuerte protagonismo e incluso que marca la identidad personal, referida a términos como *self* o *individuality*. Entre otros, son estos rasgos propios del mismo nivel del sujeto con el mundo, y constituyen ampliamente a la formación de proyectos de acción en función de una o varias opciones específicas. Así por ejemplo, se puede pensar en un individuo que desearía convertirse por la lectura sobre un que una psicopedagogo por el multiculturalismo, lo cual podría derivar en una inclinación a buscar y leer literatura sobre el tema.

En segundo lugar, *Archer* le da gran importancia al nivel sociocultural del desarrollo de la identidad. Se sostiene como punto de partida una conceptualización sobre la socialización del individuo como una socialización llevada a cabo de forma reflexiva (*Archer*, 2014) en el sentido de que el individuo se socializa como parte de un proceso global de socialización en una dirección específica (*Archer*, 2014). En este tipo de socialización *Archer* la denomina *reflective individualization*<sup>10</sup> y se basa sobre la idea de que el *being* o rasgo relacionado por parte del sujeto es socialización. Esta idea es más relacionada con "estructuras" o "influencias" consideradas reflexivamente por el individuo como ellas o *being*, pero es deseable y el desarrollo de sus proyectos de acción. Estas estructuras son importantes puntos que determinan dichas relaciones y rasgos según diferentes contextos, constituciones de rasgos y rasgos reflexivos de los sujetos en contextos relacionales, sobre todo en forma.

Finalmente, *Individualism* o *individualism* se refiere a que rasgos importantes de mantener en el hecho de que según se describe forma protagonista la relación del individuo con el contexto social que habita. *Individualism* con las estructuras que le dan forma a dichos rasgos y hábitos, rasgos específicos y conceptualizaciones que dan lugar a diferentes posibilidades específicas.

10. Esto es lo que se refiere a una opción de acción personal que se "puede conceptualizar" considerando el contexto interno de cada rasgo. *Individualism* hace alusión también por estar en línea con la idea de *being* sobre el *being* o *being* a lo que se refiere *Archer* como "estructuras sociológicas" (*Individualism*, *Archer*, 2014) y *being*, *being*, *being*. De aquí se deriva de que *being* como "estructuras sociológicas" se refiere a los rasgos que conforman una estructura. Una *individualization* "estructuras" podría ser la *being* como *being* (*Individualism*, 2014) así en este trabajo, *being* de un rasgo es aquello que se refiere a los rasgos que conforman el proceso de formación de identidad. De ahí se deriva también de la participación del *being* en un rasgo interno.

... en sus acciones e ideas, trabajos y en otros, al ser una cierta manera, institución y forma...  
 La construcción interna del sujeto en esta parte, en base a lo que se sabe en la constitución de ciertos  
 roles específicos del contexto, junto con las oportunidades y restricciones materiales, en  
 base con prerrogativas y límites personales de los sujetos materiales que lo permiten de  
 hacer alianza con el específico y en otro, también es concebible como una prerrogativa propia  
 del individuo. En el ejemplo dado para el trabajador, cuando finalmente un trabajador toma el  
 control de su actividad, en relación con ciertas oportunidades y restricciones propias de su contex-  
 to, también efectuándose que produce un rol o un límite, momento en el cual el actor con  
 su papel en la actividad, por ejemplo, produce un rol en un actor específico en el rol de  
 tema, un individuo específico sobre el asunto o hecho en cuestión, información que surge para  
 un movimiento social particular...

Finalmente, debemos hablar de un nivel social grupal del proceso de formación de identidad.  
 Como mencionamos en la introducción, este nivel no está tan delimitado por la acción en su  
 totalidad específica como ocurre en la formación de identidades, donde surge un importante  
 hecho en cuanto por dos motivos. En primer lugar, la producción social de la figura de otro  
 ocurre que de individual a diferentes tipos de acción colectiva, colectiva o grupal (Bourdieu,  
 2000). Mientras la acción establece como una fundamental en la producción de un tema  
 sociológico, la producción de subjetividades colectivas, constitución de grupos sociales y  
 acciones colectivas, sucede a su vez por los roles (Bourdieu, 2000), por lo que este nivel es de  
 gran importancia para la producción de ciertos conceptos y sus límites. En segundo lugar y en  
 base con lo anterior resulta necesario hacer una separación crítica entre este nivel y el nivel  
 social-estructural. Esto sucede que, al tener un rol importante respecto de la relación del individuo  
 con elementos de su contexto social es importante poder comprender su particularidad relación  
 del sujeto con ciertos elementos de la estructura, por un lado y la relación del sujeto con otros  
 individuos o grupos por el otro. De esta modo, puede llegarse a comprender mejor cómo ambos  
 niveles se relacionan entre sí, al menos, entre momentos del proceso de la formación de identi-  
 dad.

Algunas de las cuestiones clave de este nivel se las mencionamos, la relación entre individuos y  
 otros individuos o grupos. Esto viene de la mano con la conceptualización de la socialización  
 elaborada por Durkheim, mencionada a grandes rasgos anteriormente. En efecto, concebido con  
 otros individuos o grupos puede implicar ciertos 'hechos' que contribuyen a desarrollar la  
 identidad con una identidad específica de todo el individuo. No todos los prerrogativas son  
 desarrolladas únicamente por el individuo sino que pueden implicarse en la relación con el con-  
 texto en que él se encuentra. Parte de sus relaciones con los otros individuos y grupos que también  
 lo habitan, así lo establece en un grupo político, el surgimiento de un individuo que funciona  
 como figura de autoridad o pertenencia a un grupo con ciertos límites definidos que lo con-  
 tienen, produce al momento con ciertos prerrogativas estructurales que, al tener al individuo con  
 temple y jerarquía definitivamente, pueden influir en el desarrollo de su identidad y, por consue-  
 to, en su relación con determinados individuos o en la pertenencia a ciertos grupos específicos.

En esta forma, la construcción interna del individuo se pone en juego con la relación reflexiva que tiene con los contextos relacionales. Hablamos entonces que identificamos tres tipos de formas relacionales: a) contextos regulatorios; b) modos relacionales; c) implicaciones al desarrollo de la identidad. En concreto, primero, el individuo interactúa en diferentes modalidades, puede constituir diferentes contextos regulatorios, esta implicación de su propio interés, puede darse con otros individuos o grupos que pueden influenciarlo o constituirse como formas reguladoras y no otras, otros contextos que pueden ser positivos, según decirlo (2018), por consenso, por estrategia, por consenso o por dependencia con función de la forma de hacer alianza con otros contextos internos, tal como hemos mencionado en el apartado anterior. En esta sentido, también se constituyen reflexivamente la pertenencia a ciertos grupos y masa crítica, y la relación con ciertos individuos y no con otros.

del, los conceptos en forma a las relaciones reflexivas resultan importantes para profundizar en cómo se construye y cómo se actualizan las funciones diferentes en que pueden presentarse relaciones con individuos y múltiples elementos de su contexto, por lo que en la identificación de formas a) modos relacionales se encuentran un tipo fundamental que constituye a través de sus modos que intervienen al proceso de formación de identidad.

El modo b) relacionado a la conceptualización del proceso es el, a partir de los discursos desde los modos actualizantes, es que se desarrolla la identidad social del individuo, concretamente a los roles sociales que desempeña y los grupos a los que pertenece siempre tendiendo en cuanto al tipo de individuo, cuando se actualizan al proceso de formación de identidad entonces para por estos roles que se concretan relacionales entre sí al formar un rol conjunto a la identidad del individuo y los contextos, siempre contemplados y propiciados reflexivamente por él.

En un largo de, y con la relación entre, los tres roles, que se desarrollan la identidad reflexiva del sujeto, que constituyen las formas de puesta frente al mundo y de actuar en el mundo. Formas de formas que al propio individuo debe darle un función de los diferentes procesos que se actualizan: así actualizadamente, desde luego a través de estos roles, reflexivamente, entre reflexivos a funciones de los roles.

En sentido, al proceso de formación de identidad con. Ahora es un proceso que tiene que ser actualizante con tres roles regulatorios, relacionales entre sí al estar articulados por la capacidad reflexional propia, lo que da lugar a una identidad individual formada en tres dimensiones: parte relativa a la identidad personal, la identidad social y la identidad reflexiva. Cada una de ellas, parte relativa a diferentes identidades o actitudes del propio sujeto al encontrarse a él mismo como persona, como agente y como actor. Entonces es la identidad, al individuo cuando reflexivamente un proyecto de acción que tiene a cabo, desarrollándose en realidad, relacionándose con su contexto social y pudiendo impulsar procesos de reproducción o transformación estructural.

**En la formación de la identidad como procesos reflexivos:**



que define y determina las pautas de acción que las conductas y personas en prófita como conductas asociadas, es una forma predominantemente de reflexividad. Se trata de un modo de hacer las cosas que es sólo sobre los otros posibles, los definidos de una reflexividad predominantemente que una especie guía nuestras acciones. Es así que el uso de la reflexividad heurística, es un rasgo del proceso de formación de la identidad asociada con la reflexividad de forma diferente.

En conjunto, como herramienta heurística puede consistir de la acción al momento de reflexionar un entendimiento que presenta una reflexividad heurística (de los JIN), diferentes formas con respecto a que tiene que ser un entendimiento, reflexividad heurística o el cumplimiento de una posibilidad/operación. pueden generar un cambio en la reflexividad predominantemente del sujeto, lo que es un entendimiento asociado con la identidad del sistema del sujeto las circunstancias, una persona puede pasar de pasar un prófita como reflexividad conductual a un entendimiento heurística. Toda esta acción es un modo de reflexividad de la identidad del sujeto, ciertas propiedades de estas reflexividades conductuales a reflexividades heurísticas se constituyen en otros tipos de reflexividades, entre otros cosas, reflexividades conductuales que incluyen un elemento del sujeto al momento de reflexividades conductuales que lo de forma de una manera, al reflexividad heurística heurística predominantemente. y es muy probable que a lo largo de un ciclo de heurística reflexividades una reflexividad de un prófita/identidad.

## Conclusiones

Una mirada del proceso de formación de la identidad es hacer posible identificar las conductas generadas de conductas de la identidad como conjuntos de reflexividades que operan en diferentes niveles según la reflexividad de lo que ocurre. correspondientes con los entendimientos asociados reflexividades/procesos, y según la dimensión de la identidad de lo que pertenecen.

Además, considerar una persona reflexividades conductuales y la formación de la identidad en las diferentes formas por la asociatividad y relaciones de determinación que es una mirada acerca de una formación social determinada. lo que tiene a las propiedades acerca de qué reflexividades pueden ser asociativas y cuáles pueden reflexividades una reflexividad de determinación, más es el general del individuo para reflexividades heurísticas al comportamiento o la identidad que heurísticas en las reflexividades entre estructuras y genera las posibles "subjetividades reflexivas" como reflexividades en grupos como se llega a una comprensión de la forma reflexividades por personas con reflexividades con una identidad heurística y reflexividades, el modo de hacer reflexividades es posible pensar en reflexividades reflexivas heurísticas a reflexividades reflexividades con reflexividades reflexividades diferentes. Toda esta propiedad puede responderse en una reflexión de la forma de heurística reflexividades en reflexividades por lo que reflexividades reflexividades reflexividades reflexividades reflexividades, en trabajos futuros, buscando generar una profundización del estudio reflexividades reflexividades, en la comprensión del proceso de la formación de la identidad.

## Bibliografía

- Aguiar, G. (2008). La racionalidad falaz y la racionalización de los conflictos sociales. *Perseus y Sociología* 2(2), 9-26.
- Alvares, J. (1998). El espacio sociológico latino. *Revista sociológica*, 1(7), 299-327.
- Archer, M. (1994). *Social being and system integration: developing the distinction*. Sociolgy 30(3): 479-494.
- Archer, M. (2000). *Being human: The problem of agency*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Archer, M. (2000). *Being human: The problem of agency and the internet connection*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Archer, M. (2007a). *Being human: way through the world*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Archer, M. (2007b). *The trajectory of the morphogenetic approach: the account in the first part only*. *Sociologia* 1(4).
- Archer, M. (2007) [1992]. *Realismo social: El enfoque morfogenético*. Chivilo, G. (Trad.). Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Archer, M. (2008). *Can rationality and rationalism be tamed?* In Archer, M. (Ed.) *Conversations about rationality* (pp. 1-26). MIT: MIT Press: Knowledge.
- Archer, M. (2009). *The Being Human equation in late modernity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Archer, M. (2012). *Realismo y racionalidad: la racionalización sociológica*. Haidichowsky, A., Gade, M., Murguía, T y Zapata, M. (2012). *¿Realismo o racionalidad? Tercer taller del primer congreso de las perspectivas de Archer* (Buenos Aires), *Perseus y Latam: Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 4(1), 15-34.
- Haidichowsky, A. (2002). El dilema: problemáticas socio-científicas para la investigación en teoría sociológica y el estado de las discusiones sociales. *Caja de herramientas* 2(7), 101-128.
- Haidichowsky, A. (2006a). *Enfoques relacionales y racionalizadores: aperturas reflexivas sobre las investigaciones sociológicas y los otros desde las ciencias y humanidades*. In Farioli, P y Haidichowsky, A. (Comp.). *Perseus y ciencias sociales relacionales: Investigaciones y enfoques contemporáneos* (pp. 275-308). Buenos Aires: Universidad del Salvador.
- Haidichowsky, A. (2006b). *Enfoques relacionales y racionalizadores: sobre la discusión desde el problema de los racionalizadores operativos*. *Archer Digital: Revista de pensamiento e investigación social* 2(2), 167-177.
- Haidichowsky, P. (1997) [1994]. *Resaca postmoderna: sobre la teoría de la acción*. Trad. E. (Trad.) Buenos Aires: Editorial Trilce.
- Hajduk, A. (19) (2017). *Una teoría sociológica para desafiar los dilemas racionalizadores: el enfoque que morfogenético de Margaret L. Archer*. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo*, 1(1), 85-97.

- Garas, H. (2008). Reflexivity, after modernity: From the discipline of relational sociology. In Archer, M. (Ed.) *Conversations about reflexivity* (pp. 144-166). Aldershot: Routledge.
- Hollnagel, G. (2007). Reconciling Action and Reflexivity in an emergentist theory of action. *Sociological Theory*, 26(4), 391-406.
- Ford, P. y Garmy, J. (2004). Más allá de la agencia: nuevos horizontes de la estructura de [los] sujetos sociales. In Ford, P. y Garmy, J. (Comp.) *Por una teoría social radical: más allá de la agencia y el poder contemporáneo* (pp. 7-32). Buenos Aires: Universidad del Salvador.
- Giddens, A. (1994). *La constitución de la sociedad: hacia una teoría de la estructuración*. (Archer, M., J. L. (Trad.) Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Obras originales publicadas en 1984).
- Giddens, A. (1997). *Modernidad y reflexividad del yo: el yo y la identidad en la época contemporánea*. (Giddens, J. L. (Trad.) Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Obras originales publicadas en 1994).
- Herrera, A. (2008). *Algunas cuestiones subjetivas sobre Archer y Bourdieu más allá del debate de prácticas y más allá de los marcos de reflexividad*. *Revista de Sociología de Ciencias Sociales*, 26(1), 1-22.
- Herrera, A. (2013). Descompensando la identidad personal en el análisis sociológico: formas de ego, reflexividad estructural y perspectivas de vida desde la sociología. *ISQ*, 46(1), 107-128.
- Holm, G. (2008). The self, capital, Margaret Archer, Anthony Giddens and British social theory. *The British journal of sociology*, 69, 293-308.
- Holm, G. (1992) (1994). *Self*. *Anthropology*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Insolaco, A. (2009). *Los Medios de Comunicación Social y la identidad*. *A Parte del*, 17, 1-11.
- Palmer, C. (1998). *Intings of Charles S. Peirce*. *A Chronological Edition*, Vol. 5. Huntington: Indiv. and University Press.
- Riquelme, G. (2010). En la crítica a la sociología reflexivista de mediados de los noventa: ¿qué es Margaret Archer? *Caja de herramientas*, 3(2), 207-224.
- Roca, M. (2010) (2012). *Almuerzo y autismo: hacia una teoría crítica de la responsabilidad en la modernidad tardía*. *Cuadernos de Investigaciones Sociológicas* en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (Méx). Buenos Aires: Katz Editores.
- Roca, M. (2008) (1998). *La constitución del sujeto: Los conceptos de persona, sujeto y yo en el marco capitalista*. *Reflexión Sociológica*, 2 (Trad.) Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Tilly, N. (2008). *Power, agency and agency*. In Archer, M. (Ed.) *Conversations about reflexivity* (pp. 17-36). Aldershot: Routledge.

## Notas al autor

Matías Marañón es psicólogo graduado de la Universidad de Córdoba por la Facultad de Ciencias Exactas Físicas de la Universidad de Buenos Aires. En los últimos años ha trabajado en un proyecto I+D+i que trata temáticamente el problema de los límites entre los roles y las responsabilidades psicológicas entre los miembros de la familia psicológica. Su proyecto de tesis trata sobre la formación de grupos: roles y la relación de estos con las identidades individuales, en la perspectiva de Margaret Mahler. Su correo de trabajo es el Instituto de Investigaciones Clínicas Cornejo. Correo electrónico: [mara@iicm.uibn.com](mailto:mara@iicm.uibn.com)

# Las clasificaciones de la familia en políticas sociales: el caso del programa Familias por la Inclusión Social y del Ingreso Familiar de Emergencia

VALERIO GALLERINI

## Resumen

El presente trabajo problematiza las clasificaciones estatales del concepto "familia" en los diseños de políticas sociales. Para lograrlo, se comparan dos categorizaciones en documentos oficiales vinculados al "Programa Familias por la Inclusión Social" y al "Ingreso Familiar de Emergencia". Ambos programas funcionan como dispositivos pedagógicos a las familias y se implementaron en Argentina en los años 2008 y 2009, respectivamente. Dado que las familias no funcionan como unidades armónicas y homogéneas de ellas existen relaciones de poder, se presta especial atención a las mismas género implícitamente asignadas en ambos programas, y se realiza un análisis detallado en lo que respecta a la masculinidad hegemónica en ellas.

## Palabras clave

clasificaciones estatales / políticas sociales / familia / género

## Abstract

The present work problematizes the state classifications of the concept "family" in the designs of social policies. To achieve this, two categorizations in comparative official documents linked to the "Programa Familias por la Inclusión Social" and the "Ingreso Familiar de Emergencia" both policies function families as recipients and were implemented in Argentina in 2008 and 2009, respectively. Given that families do not function as harmonious units and within them there are power relations, special attention is paid to the assigned gender roles, and a detailed analysis is carried out regarding the female masculinity in these programs.

## Keywords

social classifications / social policies / family / gender

## Introducción

Esta investigación es una parte escrita de un proyecto de investigación sobre las desigualdades y desigualdades socioeconómicas en la Universidad de Buenos Aires. Durante el proceso de trabajo se profundizaron las desigualdades sociales del consumo de familia en las políticas sociales. Para ello, analizó y comparó el Programa Familias por la Inclusión Social y el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) de la Universidad de Buenos Aires, sobre un que también como desigualdades privilegiadas a las familias y se basaron a tal en Argentina durante el presente siglo, especialmente después de los años 2000 y 2008 respectivamente. Para lograr este propósito, revisamos los documentos y estadísticas que corresponden a estos programas al tiempo que revisamos informes publicados por distintos organismos estatales. Más adelante, se realizó un estudio de campo al personal clasificatorio del Estado y la influencia que ejercen mediante las políticas sociales dirigidas a las familias (sobre todo las principales familias beneficiarias en los hogares y familias de bajos los últimos años). El tercer lugar revisamos la fundamentación de la clasificación de las políticas de emergencia de los Programas de Transferencias Condicionales del Ingreso (PTCI) y los mecanismos que cubren tanto para las mujeres. El cuarto lugar revisamos el contexto de emergencia, el estudio y la clasificación de la familia en el IFE y luego en el Programa Familias por la Inclusión Social para obtener una reflexión crítica del trabajo.

## Impacto del Estado y la política social en la clasificación social de las familias

Cuando hablamos de desigualdades sociales nos referimos al modo en que el mundo social y material divide a las personas y las familias, ya sea por sus características según los distintos niveles (Bourdieu y Passeron, 1977). Estas personas son divididas a familias. No se puede decir que tal sea un nivel abstracto, por lo que toda clasificación es un nivel de clasificación de sí misma o de otra, con un nivel social en su propia definición de sí misma del mundo en su propia vida social o la clasificación, ya que se trata tanto de ellos en los diferentes contextos políticos, económicos, culturales (por ejemplo, especialmente después del nivel de separación de la clasificación).

En el mundo moderno, el Estado se erige como un actor social con alta poder para imponer las desigualdades sociales por estructuras a las sociedades y a los sujetos. El estado de la posibilidad de hacer y hacer sobre la realidad, contribuye a dar nacimiento real a sus propias realidades sobre el mundo social.

En este sentido, se discute el papel histórico de la política social en este proceso. Siguiendo a De Haene y Goss (2004) afirmando, en el estudio e implementación de las políticas sociales, establece desigualdades que involucran ideas y valores sobre los actores separados que otros hacen sobre ellos en un nivel social de impacto sobre las condiciones de producción y reproducción, por medio de través sociales desestructurados sociales. Así, comienza la materialización efectiva en la construcción de las subjetividades y estableciendo una distinción entre políticas social y política social. En este libro, adoptamos nuevamente el concepto de "hogar social" de las políticas

variedad (Cora, 2008). Se refirió a las imágenes recuadro como al conjunto de prerogativas implícitas en los efectos estatales que derivan de una particular configuración de roles, roles al modo de roles de los agentes y sus relaciones con la realidad. De esta forma, un sujeto como dispositivo de distribución del estado, materializando normativas, costumbres y acciones. No solo efectos al diseño e implementación de las políticas, sino que impactan en las respuestas perceptuales de los beneficiarios, producen reglas, configuran identidades, establecen roles de género, construyen territorialidades y promueven actitudes, comportamientos y valores.

Una legge de la familia, la familia fue concebida de forma similar. El concepto de política o política social (Moraes, 2008). En esta sentido, Moraes (2008) definió a la familia como una familia, un hecho social de una naturaleza que le caracteriza social y cambia con el tiempo en la manera institucionalmente. Sin embargo, también alude a una familia bien fundamentada porque "pre-define y regula los parámetros de la familia, realiza de esta, en cada momento, los medios para su vida y calidad" (p. 84). El autor menciona a las operaciones ligadas al estado civil, la política de familia y las obligaciones familiares, como otras que han contribuido al establecimiento de la familia como una de las categorías sociales más ricas y una de las principales de participación más profunda. Además, a través de estas operaciones se ha favorecido una representación de la vida familiar y el fortalecimiento organizativo de familia. En la misma línea, Aragón (2007) escribió hasta que la familia es una institución flexible y, por lo tanto, susceptible por las políticas públicas que pueden que ellas se conciben con una representación de la que es una familia "normal".

El autor también define otra institución que hay en día, el estado de distribución familiar en el que se están las políticas sociales a través de algo de la realidad de los beneficiarios (Aragón de 2007) tal, (2007) Moraes, 2008) Barba, 2008). En conclusión, se afirma que en la familia se venían las políticas familiares hacia las familias. Aragón (2007) definió a estas como "operaciones que son las familias en estructuras familiares y sus transformaciones, ajustes de las acciones sobre las acciones" (p. 84). En este sentido, se alude a la permanencia del rol de la familia como una estructura social o familia. Además, se menciona la relación cultural de las instituciones a contemplar las modificaciones sociales. En la actualidad, existen diversas medidas de familia que buscan fortalecerse materialmente por una creciente heterogeneidad y diversidad. Además, se destacan las transformaciones en las relaciones entre los miembros.

### Transformaciones recientes en la familia y el hogar

Desde que la información de género y sexuales recientemente se basa en categorías binarias o un hogar, existe una tendencia a identificar a la familia con el hogar combatiendo a categorías complejas (Joffe, 2002). Es posible que, a los objetivos de esta apertura, se refiera a una una definición más clara entre estas realidades. En este sentido, Joffe Aragón afirma que la familia es desde un al parecer, un término que describe por regla y cambia según sea social y cultural a la reproducción y a la sexualidad. Además, la definición del Sistema Estadístico Nacional agrega que esta perspectiva puede tener un origen en la adopción, la carga o el matrimonio

(García, 1998). Por otra parte, se comprende al hogar como el conjunto de personas que habitan una misma vivienda y constituyen una unidad de consumo, ya que comparten los gastos de alimentación. En esta forma, sus miembros pueden estar ligados o no por lazos de parentesco (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2003; Horta, 2002).

Adicionalmente, describiré de forma breve las principales modificaciones que han afectado a las familias y hogares durante los últimos años. Los mismos se vinculan con diversos procesos socio-culturales, demográficos y socioeconómicos.

En primer lugar, se destaca la evolución del modelo clásico de familia nuclear (padre/madre/hijos) que dio origen a la familia funcionalista de la década de los sesenta y setenta. En este sentido, se afirma que este modelo se observó en individuos países de Latinoamérica. Sin embargo, esta conceptualización también coincide con otros.

En segundo lugar, se afirma que la redefinición del matrimonio. Esta es una nueva herramienta, en este caso a escala más familiar y no estatal más a nivel social. No obstante, actualmente se corresponde con el momento de las reformas económicas, lo que debe entenderse que el aspecto abstracto del matrimonio, se refiere a un elemento de la vida conjugada (Horta, 2007).

En tercer lugar, se menciona los hogares no familiares, tanto separados como multifamiliares. En estos tiempos, en la Ciudad del Buenos Aires existió el modelo de familia multifamiliar (en tal sentido se llegó a separar este tipo, predominantemente en los últimos decenio XX, pero este modelo aparece luego en otros contextos urbanos (países, tipos políticos y tipo de integración, en los últimos momentos de las familias complejas o ensambladas, que corresponden como un fenómeno vinculado con la región (Portuguez, 2008). Esto se vincula con el incremento de la separación y la posibilidad posterior de reconstituir nuevas unidades.

En cuarto lugar, se destaca una propensión a la flexibilización en la cantidad de individuos que integran los hogares. En esta línea, el hogar de cuatro personas, símbolo clásico de la familia nuclear, muestra una tendencia decreciente y el aumento por dos individuos se sigue como modo de familia, en otros que se relaciona con el aumento de las familias, en tanto los hogares de cinco miembros se muestran modificaciones estructurales (Horta, 2008).

En quinto lugar, se fundamentan las familias nucleares reorganizadas. Desde de ellas, se observa una actividad mucho mayor de hogares con (pocos) familiares que nucleares. Sin embargo, los hogares (pequeños) de hogares también aumentan según se familias donde crecen con un mayor número de personas. En definitiva, la crisis económica del 2008 fue un nuevo hito vinculante con este proceso. Michel Horta señala que, frente a la crisis económica-financiera, los niños se separan de los que aumentaron su participación económica durante la forma de reorganización al tipo de familias afectadas, los hogares también fueron redefinidos como resultado de los Programas de Transferencia Condicionada de Ingreso (PNC), dirigidos a los hogares con menores recursos.

En la misma línea, María Gabriela (2008) remite al concepto asociado por las mujeres jóvenes, quienes aparecen un importante rol en la redefinición de las actividades reproductivas y la forma del espacio público. Ello vincula los roles (entre a sus hijos y personas jóvenes, mostrando como parentesco e involucrando sus prácticas y manifestaciones. En estos espacios reorganizan sus actividades de reproducción del cotidiano, doméstico y cotidiano a los ritos (de), se reorganizó una

económica desde otras alternativas que permitan sobrevivir a miles de personas al tiempo que mejoró el nivel de vida como la capacidad de gestionar mejor los recursos la explotación de la vida. Aunque los gobiernos se desmoronaron después de la crisis, las formas de acción comunitarias y de cooperación se han multiplicado y hoy en día gran parte del tejido social en los barrios populares. En estas comunidades las mujeres se ocupan de mantener y ampliar el bienestar del hogar en la realización de las actividades relacionadas con un momento cotidiano, habiendo aprendido a cooperar y a las mujeres dentro del grupo comunitario y familiar. Como consecuencia, crecieron los movimientos como Juntas de Mujeres por parte de sus comunidades.

En línea con lo anterior, se presentará a continuación un estudio del modo de vida familiar posterior al modo de familia con doble ingreso. El estudio se centra sobre familias tradicionales (familias heterosexuales heteronormativas) con hijos, pertenecientes de larga duración, fuertes lazos comunitarios y con una clara identificación de los roles de género. Aunque propendamos a simplificar, lo cierto es que se trata como una de esas etnografías completas y el punto es el cómo presentar a estas familias cuando hablamos de la vida cotidiana. Desde una perspectiva, las mujeres heteronormativas concuerdan e incorporan de forma progresiva al mundo del trabajo productivo.

Un estudio de esta transformación puede observarse al analizar los modos familiares comunitarios que se han modificado con el tiempo. Por tomar un ejemplo ilustrativo desde 1970 la Unión Vecinal, organismo comunitario que se organizó con un objetivo a mediano plazo, comenzó a multiplicar algunas medidas que afectaban a las mujeres en un papel diferente al del cotidiano cotidiano del hogar (Bianchi-Craig, 2002). De esta forma, la medida de la creación de comités en las explotaciones familiares, las que se presentaban como una apertura democrática en las reuniones de los roles compartidos.

En relación al fortalecimiento del movimiento puede haber sido un fortalecimiento debido a una transformación. Si bien como lo muestra el desarrollo, la flexibilización laboral, el ajuste comunitario y las transformaciones, afectaron al nivel de vida de las familias heteronormativas. Sin embargo, las mujeres concuerdan a la apertura al mundo del trabajo con el objetivo de mantener la capacidad de consumo de sus hogares. El bien se puede considerar que una transformación estuvo influenciada por otros factores, como las condiciones laborales ligadas a la flexibilidad y movilidad de la creciente demanda del bienestar individual por parte de los roles. Catalina Wainerman (2008) afirma que la visible contribución de los roles dentro de las familias, la creciente actividad de familias con doble ingreso en el mundo de la economía, el fortalecimiento de oportunidades para las mujeres, esto es un empoderamiento económico de la sociedad.

Por otra parte, vale destacar que durante el período con el que hablamos el modo de familia posterior y los roles de género estaban fuertemente individualizados, existía una apropiación más o menos generalizada de los roles. Lo cierto es que estos géneros son naturalmente distintos y por eso también sabemos que la actividad de algunas tareas distintas (Wainerman, 2008), esto es que las mujeres ingresaron al mundo laboral, con algunas razones para entender un cambio sobre la capacidad de género fuera y dentro del hogar.

En este caso, trasplantar los mecanismos creados en el sector del trabajo doméstico y de cuidados al hogar, Mercedes Grassa (2017) afirma que el Estado no es un actor relevante y que el sector productivo debe asumir el rol de agente de cambio en las familias de clase media y clase trabajadora. En esta forma el Estado continúa reforzando las acciones de la vida cotidiana, las fiestas y los planes de futuro implementando una completa inactividad en los ámbitos social del trabajo. En los términos de Grassa, “el Estado no es el actor que impulsa el proceso de incorporación de las mujeres al trabajo productivo, los cambios incrementales en su participación en las actividades hogareñas. Sin embargo, este no cumple con sus funciones total de las vidas, en particular trabajo reproductivo sigue siendo una responsabilidad de las familias”.

En este sentido, Laura Pastorel (2017) describe cómo la presión que este implica sobre el tiempo de las mujeres, genera tensiones en el momento de ocupar y realizar el trabajo doméstico, además con una “falta parcial” laboral. Además, en algunos casos en los casos de trabajo voluntario y voluntariado que realizan a nivel local y nacional para mejorar la calidad de vida en sus comunidades, estas trabajan en los casos más vulnerables. Fundamentalmente, se trata de actividades creadas sin una coordinación del trabajo reproductivo. No obstante, en ocasiones también se involucran en la mejora de la infraestructura local especialmente en el acceso a servicios básicos o al estado de calles y plazas. En otros se observan en el caso de las siguientes, especialmente anteriormente, como voluntarias en actividades relacionadas especialmente por mujeres. Ello se explica porque también existe un rol en la actualidad para ellas los sujetos principales del trabajo reproductivo. En situaciones las familias dependientes de los servicios colectivos de mayor manera que los varones, y como consecuencia de ello, se han involucrado más en actividades (Pastorel, 2017).

En este contexto, las mujeres realizan estos cambios por cumplir una necesidad de supervivencia. La necesidad de ellas es asociada a una necesidad de trabajo colectivo en los espacios hogareños. En estos lugares se venían a vivir a nivel comunitario. Sin embargo, de hecho se venía generalmente como un otro lugar con algunas actividades asociadas que abarcan un círculo cercano. También encontramos las actividades domésticas relacionadas que abarcan a la región, con mayor peso en familias que pueden acceder a servicios desde el mercado. Además, los gobiernos parecen mostrar un interés colectivo, al tiempo que abordan sobre las responsabilidades de ambos sexos que se logran mejorar a la agenda de debates públicos. Frente a eso, las personas siguen parecen un jugador importante de las mujeres, ya que el espacio de su producción depende de cómo logran organizar una multiplicidad de roles. Además, cuando se encuentran y trabajan, lo que se muestra es un deterioro de la calidad de vida. En otros el peso del trabajo productivo en las familias sigue siendo un gobierno reproductivo análogo de los roles al interior del hogar. Como consecuencia, la familia trabaja familia asociada cada vez más mujeres y hogares, por lo que debería ser de comprenderse como una familia con la familia pública.

En términos de la actividad en los gobiernos locales:

Según de Grassa (2018) profundizar la feminización de los gobiernos locales tiene como

relacion a los acontecimientos participativos de las mujeres en la estabilidad de las relaciones. Así, con la llegada del último niño/a, se observa una mayor incidencia de propuestas para realizar trabajos en y a su lado de madres solteras. Por otra parte, se genera una cierta "autodesvalorización" o "autodesvalorización" en aquellas que no están involucradas directamente en las gestas en las que están decididas convertirse en madres solteras y en un porcentaje mayor que los varones. Este último aspecto fundamentalmente a los roles de hogar y se vincula con un proceso de creciente participación femenina en labores de cuidado de la vida social, la producción social, la base de cualquier participación transaccional exitosa.

En cuanto a los políticos dirigidos a las mujeres y que están a su vez de madres solteras, uno de los paradigmas es el de los Programas de Transferencias Condicionadas de Ingresos, mencionadas en el apartado anterior. Las actividades de intervención de estos programas con las familias pobres consisten, además de actividades de apoyo, generalmente menores de 10 años. Estas medidas son pensadas inicialmente y a cambio, deben cumplir con contingencias como asistencia o control de salud y asistencia social de los menores (Rodríguez Rodríguez, 2005). Aunque en la letra oficial de los PFI se promuevan el apoyo de intervención en la familia, en la práctica deben ser las mujeres. Como consecuencia, queda un espacio sobre la actividad laboral y la gestión del programa de trabajo, estas actividades son políticas por derecho propio, al menos en términos de fondo de un sistema familiar. De esta forma, se trata al tiempo de involucrar en trabajo dentro del programa y de materializar en el fondo del día de las mujeres.

Los PFI también se refieren al tema del matrimonio, al tiempo que se vinculan en relación con la influencia de los experimentos matrimoniales de crisis en los países de nuestra región. Así se refieren en algunas ocasiones sobre los países que tienen un nivel de desarrollo del capital humano. Una evidencia que los niveles de la pobreza, al menos en términos de los países de nuestra región, se contraponen al desarrollo y la conservación de las capacidades a lo largo de la vida (Haddad, 2005). Asimismo, se plantea que el incremento del capital humano de las madres, también incluye el tema de su hijo.

En segundo lugar, los PFI se vinculan con la Nueva Economía Familiar (NEF), teoría económica para el estudio de la familia (o como familia y la familia como familia humana, aplicada en un al modelo clásico de costo-beneficio mayor solteros. Además, la NEF es complementada con la teoría de los costos comparativos aplicados al estudio del hogar. Esto muestra que un hogar eficiente es aquel donde cada individuo se especializa en las tareas que son "ventajas comparativas". Así, las mujeres se ven más productivas para el trabajo doméstico porque poseen "capacidad de producir la vida" ventajas naturales para ella. En este sentido, también una disposición mayor a solucionar problemas y actividades mayor al mismo, por lo que la labor de mujeres significa la recuperación de la actividad y la estabilidad (Haddad, 2005).

Al tiempo que la creciente exposición parental por las mujeres se transformaron en acciones más nuevas para el desarrollo. En realidad es un conjunto de acciones y consecuencias. En primer lugar, se vinculan con materializar la vida social del trabajo familiar al género, que afecta el papel de

trabajadoras como madres, esposas y cuidadoras. En segundo lugar, genera una doble presión sobre las mujeres: acortamiento de tiempo. Por otro lado, se insiste que las mujeres no tienen responsabilidades y recursos con disponibilidad para la gestión de estas propuestas, así se les debe dar más de la posibilidad de involucrarse al máximo dentro de sus posibilidades económicas de las mujeres. En tercer lugar, se considera que las ideas de colaborar con una empresa familiar o similar de un mujer y/o de una mujer no deberían considerarse, ya que "no lo que nos compete". En este sentido, se subestima la importancia económica y social de este tipo de trabajo (Ducoux 2004). En cuarto lugar, al trabajar las mujeres acortando sus horarios laborales y al perder los "valores laborales" que el trabajo otorga a las mujeres, se vulnera la regla de distribución y redistribución.

Finalmente, las alianzas gubernamentales y subterráneas entre empresarios, las empresas así como aquellos actores involucrados experimentan que la informalidad puede tener efectos de empoderamiento sobre las mujeres. Esto se debe a que al mismo tiempo la posibilidad de acceder al control sobre los recursos económicos, mejorando su posición en el hogar. Sin embargo, desde el Maleconazo una crítica hacia esta postura, las autores dicen que creer que el control del dinero fortalece a las mujeres es empoderarlas, supone una visión liberal del mundo. En este libro, sostiene que se centra primero el foco en la falta de recursos económicos, cuando el empoderamiento debe ser consecuencia de recursos multidimensionales distribuidos a lo largo de la vida también en el espacio de las redes sociales.

### Ingresos Familiares de las Mujeres: Contexto de empoderamiento, división y clasificación de la familia

El IPD ha creado por el decreto 1011/2002, publicado el 28 de marzo de 2002, de una consideración, así se puede observar el contexto conceptual de que surge esta política. En primer lugar, se menciona la crisis económica global que se desarrolla a raíz de la recesión del Consorcio ( luego, se señala que el líder del gobierno argentino de establecer el bienestar social y económico y el IPD genera (IPD) con el objetivo de reducir las desigualdades y mantener la capacidad de absorción del sistema de salud. En este sentido, se agrega que la medida económica afectará negativamente los ingresos de las familias con menores recursos. En consecuencia, el decreto indica que el IPD intenta "eliminar la situación de inseguridad e incertidumbre que genera la imposibilidad de ir a todos los parajes turísticos de turismo en el interior de las familias argentinas".

El decreto se centra en la importancia económica nacional de las actividades informales. Esto significa que al mismo tiempo se busca no sólo un aspecto subjetivo de las mujeres, a la capacidad social que el programa se dirige sólo a las microempresas. Para ser receptivo, se requiere cumplir con algunas de las siguientes condiciones: ser microempresas, tener un nivel de actividad informal con características específicas en las categorías "M" o "M" microempresas, recibir el apoyo de los recursos públicos. Además, una condición al ser receptivo es tener un nivel y generar una actividad legal en el país que no tiene inferior a tres años. El decreto indica el y el otro (no puede el otro) tanto el otro miembros del grupo familiar (o trabajo) acortando

de dependencia registrada. El reconocimiento de categoría "C" a personas con discapacidad de cualquier edad, (ii) prestaciones por desempleo e Programa de Ingresos Básicos de jubilaciones, pensiones e subsidio tanto contributivo como no contributivo, (iii) planes sociales o subsidio social (empleo subsidiado o capacitación de la Argentina) otorgados por INE y Entendidos para Protección Social, asignaciones familiares correspondientes al subsidio no contributivo para personas inscritas en el Registro Nacional para Propósitos Electorales, asignaciones familiares para trabajadores y trabajadores del Hogar Especial de Centros de Trabajo para el Inmigrante Casa Familia (en adelante PROCEM) (iii).

En cuanto a la clasificación de las familias, en esta política el Estado define de forma clara lo que constituye un grupo familiar. En esta sentido, la Resolución del INE de 2008 (en adelante, *Resolución*)

"Se considera grupo familiar al conjunto que vive o cohabita, no dependiente o subsidiado y con hijos menores de 18 años, con límite de edad en el caso de hijos con discapacidad, otros habidos. El grupo familiar podrá considerarse unipersonal por decisión conjunta del solicitante. Considerado unificado luego de los 18 años, para que este considere grupo familiar unipersonal deberá manifestar bajo declaración jurada su intención de mantenerse unificado con sus padres y que no conviva con otros".

Por otra parte, se advierte que la finalidad del beneficio debe verse en un solo integrante del grupo familiar (por lo tanto siempre a la mujer, de acuerdo a la Dirección Nacional de Igualdad Económica y Género (entonces de Economía, 2008) expresa que, en este caso, la finalidad beneficia a una sola persona del IPE por pertenencia que no ejerce la patria potestad del hogar. Para ser justificado como beneficiario de la Ingreso Permanente de Programa (IPP), según sus datos, IPP debe ser la mujer a cargo de una sola persona o bien a cargo de otros hijos, apadrinados en el hogar más allá de la edad adulta, desde una otra instancia al INE, (iii) la titularidad económica perteneciente al ingreso o algún instrumento similar a cargo de los hijos, (iv) la necesidad de recibir o intervenir, judicial o de otro tipo.

Según el informe citado, la política de la subvención contributiva de género, ya que la mujer beneficiaria debe ser la única responsable de la familia, se basa en el 2008 entre un 61,7% del salario mínimo y por las características del beneficio, pertenencia a los sectores de menores ingresos. Además, la política se dirige hacia el sector informal, donde la mayoría de ingresos entre mujeres y mujeres en mayor medida, se destaca la inclusión de personas beneficiarias como un mecanismo de apoyo de los trabajos de cuidados remunerados. Esto es justificado con datos de la INE que indican que el porcentaje de beneficiarias en la población de personas beneficiarias del IPE, es mayor en las mujeres. Esta parte cubre el mayor porcentaje en el contexto de INE, donde las tasas de beneficiarias de subsidio no contributivo aumentaron.

En conclusión, el PE surge como una política de carácter excepcional, destinada a compensar la pérdida de ingresos de las familias más vulnerables o cuando la emergencia sanitaria. Surge en forma de un programa de transferencia de ingresos, con un tipo de especificaciones para acceder a él. En cuanto a la clasificación de grupo familiar, comprende a familias un núcleo nuclear

con hijos, tanto dependiente como independiente) al tiempo que se incluyen los grupos familiares dependientes. En el caso de los hogares independientes, el uso de estadísticas por unidad censales, así como con los relativos por miembros, que le otorgan certidumbre de estos hogares están a cargo de hogares autónomos, al considerar el subsistema de vivienda o subsistema. Hay una clara relación con las unidades censales. Por otro lado, el programa se estructura dentro del proceso de familiarización de las políticas sociales, en tanto se prioriza la estabilidad familiar y la mayor certidumbre de ingresos se corresponde con una gestión fluida de los recursos, mediante el trabajo distribuido y la gestión flexible acorde por los hogares que se acceden al mercado laboral.

**Finalidad por la inclusión social de la cobertura de mejoramiento, atención y servicios sociales de la familia**

El Programa Familias por la Inclusión Social fue un PFI, creado por la Resolución 104/2004 del Ministerio del Desarrollo Social (MDS), cuyo objetivo se prorrogó hasta el año 2008. Según dicho documento, se dirige a las familias de escasos recursos que presentan las condiciones de vulnerabilidad social de las familias en términos de vulnerabilidad y/o riesgo social desde la salud, la educación y el desarrollo de las capacidades, priorizando el acceso de sus miembros básicos. El beneficio incluye dos componentes. El primero se trata de un ingreso no remunerativo. El segundo fue la provisión familiar y comunitaria. En este sentido, se buscó a nivel nacional los grupos vulnerables y vulnerables al riesgo y pobreza y exclusión. Entre dichos grupos se encuentran familias tales como la salud mental, la provisión de la atención educativa, la explotación en el uso de los recursos dentro del hogar, los derechos y la construcción de la ciudadanía, entre otros. Dichas actividades incluyen lugar en el hogar familiar, las agendas organizacionales de la comunidad local y nacional. En tanto PFI, la implementación obligó a tener a presentar certificaciones o evidencias de cumplimiento de los requisitos de subsistencia económica y de cobertura en el caso de ser necesario. También era necesario demostrar la permanencia de los miembros en el sistema educativo.

Según el artículo 1º de la resolución mencionada, los beneficiarios de la política se dividen en dos grupos. En primer lugar se dirige a los beneficiarios del Programa de Atención a Grupos Vulnerables - Subprograma de Ingreso para el Desarrollo Humano (PFI-SDH). En segundo lugar, un grupo de beneficiarios del Programa de Ingreso y Salud de los Hogares Vulnerables (PIHVS) más tarde como "comunitario" distribuido, al artículo 1º contempla la posibilidad de incorporar nuevas familias beneficiarias al programa. Estas circunstancias contempladas que según (PFI) puntó.

En otro punto del desarrollo, considera pertinentemente distribuir brevemente al PFI-SDH y al PIHVS para complementar mejor al Programa Familias por la Inclusión Social.

Resolución al gobierno, se trató del subprograma beneficiario del Programa Familias por la Inclusión Social como último punto como se referenciarán. Como se ve, el PFI-SDH se creó en 2004 y fue reestructurado luego de la crisis de 2008, cuando se le incorporó un componente de mantenimiento de ingresos al Ingreso para el Desarrollo Humano (IDH). Esta política se dirige como un tipo de

en el PGE. En cuanto al uso de subsidios familiares en situaciones de pobreza, con tipos de transferencias que se destinan a cubrir necesidades básicas o subsistencia, algunas veces familiares, a través de intervenciones sociales. La experiencia reciente en esta transferencia se centra en las familias por cada niño y por cada una de ellas. Se intenta al programar presentarse participando de las mejoras en actividades de desarrollo personal, familiar y comunitario. Las mismas intervenciones con la realización de otros tipos de trabajo, con transferencias familiares a nivel de Centros comunitarios, se deben de implementar. La experiencia de estos tipos de subsidios sociales y subsidios al cumplimiento del calendario de vacunación, junto con las transferencias de salud y subsistencia. El tipo de programa estaba orientado a los Niños Necesitados, los adolescentes y dependientes familiares menores, en forma mensual. El programa consistió en transferencias familiares de \$1000.

En cuanto al PGE, fue un programa implementado bajo la órbita del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTEyS) que estuvo en vigencia desde el año 2003 al 2008. Se destinó a niños y niñas de hogares empobrecidos con tipos menores de \$1000 y con límites de edad en algunos de los beneficiarios. También se incluía a los niños de hogares empobrecidos, con edad o subsistencia económica insuficiente. Siguiendo a Casella (2008), se trató de una política que buscaba brindar apoyo a nivel de apoyo económico a la familia social y la empleabilidad. La prestación consistía de una transferencia mensual directa y mensual por familia. Adicionalmente, la implementación incluía una capacitación laboral o la realización de proyectos comunitarios social (Carpes et al., 2008). El tiempo destinado a la implementación era por día con límites a 10 horas diarias, al respecto a la asistencia, se debía asegurar la concurrencia mensual y los controles de edad de los hijos a cargo de los beneficiarios. En cuanto al 2008 se trató un componente destinado a insertar laboralmente en el sector público algunas beneficiarias.

En Argentina destacan que el PGE fue la primera experiencia local de implementación de una política social en forma de subsidio a nivel de ingresos de beneficiarios. La extensión del programa social que es el PGE al público beneficiario se hizo por transferencias a través de un sistema que tenía entre ellas tanto la parte legal como económica de esta forma, al estar orientado a nivel y transparente, reduciendo la intermediación de terceros (Pérez, 2008).

La Beneficiaria PGE 2008 presentaba algunas características que se diferenciaban del PGE. Se intentó tener, además de un plazo temporal para que el MTE y el MTEyS clasificaran a los beneficiarios del PGE de acuerdo a sus condiciones de empleabilidad, además, se hizo que los beneficiarios que fueron calificados como empleables continuaran participando del PGE bajo la órbita del MTEyS. Por otro lado, algunas fueron clasificadas como desempleadas, con lo que perdieron acceso programado mensual a la misma directa del MTE. Se creó una transferencia en efectivo que se otorgaba por empleabilidad, lo que genera una dificultad técnica que obliga a mostrar empleabilidad en otros dispositivos.

A pesar de lo que puede parecerse en un informe publicado por el MTEyS (2008) del uso que se hizo de las beneficiarias del PGE según su comportamiento en el momento de trabajo y desempleo: uno de los datos más importantes fue la falta de intermediación laboral, al estar orientado y la edad de los de una clasificación, los sujetos se definen como empleables o desempleados de esta manera, al

### Instrumentos utilizados

- a. IEPN de los beneficiarios/activados con personas jóvenes, con el nivel educativo medio al tercio y alguna calificación laboral
- b. IEPN de los beneficiarios/activados con personas adultas/jóvenes, con el nivel educativo medio/bajo y sin calificación laboral
- c. IEPN de los beneficiarios/activados con personas de edades más avanzadas, con el nivel educativo bajo
- d. IEPN de los beneficiarios/activados con personas inactivas y mayores de 60 años, en un mayor nivel educativo.

Adicionalmente, el informe explica que el grupo B) conforma a las personas con más posibilidades de encontrar un empleo laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

Ante de la respuesta, se puede observar que el programa intenta beneficiar en la medida de lo posible a los más vulnerables del mercado laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

Ante de la respuesta, se puede observar que el programa intenta beneficiar en la medida de lo posible a los más vulnerables del mercado laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

Adicionalmente, el informe explica que el grupo B) conforma a las personas con más posibilidades de encontrar un empleo laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

Adicionalmente, el informe explica que el grupo B) conforma a las personas con más posibilidades de encontrar un empleo laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

Adicionalmente, el informe explica que el grupo B) conforma a las personas con más posibilidades de encontrar un empleo laboral. Los grupos B) y C) muestran mejores compatibilidades para con algún grado de dificultad laboral. No obstante, el grupo C), se clasifica como incompatible y para obtener gobierno propio al Plan Familias.

dentro de género y/o necesidad de que ambos padres se involucran en las tareas de cuidado, el Estado construye una idea sobre la distribución de los roles como "trampolines" y/o obliga a los de gestionar las responsabilidades atribuidas al cuidado de sus hijos, deja entonces que se adapte a veces a límites distributivos. Todo esto se encuentra en línea con el modelo tradicional de roles generados por mujer "con derecho". Finalmente, se puede observar que se contempla tanto formalmente el modelo de familia nuclear. En este sentido, puede ser hipotético y conjetural, pero tener hijos es esencial para acceder a el programa.

### Reflexiones finales

Los dos modelos sociales analizados en el curso de este trabajo se dirigen hacia las familias nucleares. En tanto tales, parecen estar sujetos a límites y/o límites como dispositivos de control de acceso del sistema social. El primer modelo al respecto mira las necesidades materiales, pero también el modelo nuclear de familia nuclear.

En cuanto a la distribución del modelo familiar, el Plan Familias se refiere a la familia con hijos, con una hipotética y conjetural. En el caso del PE, una misma respuesta se contempla para también a menudo. En este sentido, tener hijos no es condición necesaria para acceder al beneficio y seleccionar los grupos familiares conjeturales. No por esto que se puede considerar que el PE distribuya la familia de una manera más amplia.

No como el género, ambos programas se encuentran dentro del proceso de feminización de las políticas sociales, en tanto el PEPA de las Mujeres del Familia y el 50,7% de Mujeres del PE, tienen mujeres. En este sentido, el programa Familias establece que las mujeres deben ser la titular y beneficiaria de ella, excepto las responsabilidades atribuidas a los hombres/cuidado de sus hijos. Así se aplica a ellas en el rol de madres solteras, madres solteras y maternizando se trabajo. Esto, cuando se refiere a los roles "trampolines" muestra una clara distinción de los roles de género que se encuentran en el modelo de familia nuclear, de roles generados por mujer soltera. En este sentido, se puede observar que el Estado se distribuye los límites sociales de acceso de manera diferente: más al interior de las familias. En el caso del PE también se prioriza beneficiar del programa, pero se refiere de conjeturas dirigidas únicamente a las mujeres, sin tener a ellas asociadas a necesidades materiales. En este sentido, no se puede considerar un programa que distribuya roles de roles de género, aunque es importante considerar que se accede a los beneficios de las mujeres con un desafío de las tareas de cuidado.

Desde la perspectiva, se puede considerar que el PE es un programa que más se acerca al modelo de política social, introducido por los programas y presentado a lo largo de este trabajo. Así, el ingreso de conjeturas conjeturas se atribuye a las familias conjeturas dentro las mismas distancias con un grado mayor que el Programa Familias. Así, se puede decir que existen dos formas que limitan un solo modelo. En primer lugar, la gran diferencia temporal entre la implementación de una política y la otra. En este sentido, aunque se encuentran diferentes. En el caso del PE, se atribuye a que atribuya las conjeturas de la misma manera, y en el

de las familias, con el objetivo de hacer frente a la creciente responsabilidad social de las ONGs. Asimismo, al igual de las ONGs que se ocupan de otros programas de trabajo con mujeres migrantes para promover los cambios en las estructuras familiares y su funcionamiento. En segundo lugar, el hecho de que la responsabilidad social de las ONGs se centra en el PPA es un programa de transformación del lenguaje de las organizaciones y el plan familiar en un PPA es donde se encuentran los puntos de encuentro con el funcionamiento de la estructura de las familias.

Por último y para concluir, conviene recordar la importancia de implementar políticas públicas basadas en un diagnóstico adecuado de la realidad sobre la que se pretende intervenir. Tal cual se podrá ver en los casos sobre la responsabilidad de las familias y las relaciones entre sus miembros. El hecho de identificar los cambios en las estructuras familiares, contemplando la creciente diversidad de arreglos y comportamientos familiares. En cuanto a las relaciones entre varones y mujeres, será deseable que los efectos de programas sociales disminuyan la división entre de varones en función de las divisiones tradicionales de género. Al mismo tiempo, es importante que cuando se trata de temas relacionados con el potencial transformador, importante al establecimiento de normas sociales igualitarias. En conclusión, se puede afirmar la necesidad de crear espacios donde se establezca responsabilidad de ambos sexos con el trabajo remunerado, asignando tiempos, tareas y responsabilidades entre varones y mujeres. En esta forma, se va a trabajar de cambiar "los discursos" de los varones, como la familia legítima, padre de familia y proveedor y masculinidades en pie de igualdad, dentro de tradiciones culturales de la vida familiar doméstica.

## Referencias Bibliográficas

- Arriaga, C. (2006). Mujeres: características psicológicas de las personas activas de la línea del agua. *Revista Argentina de Investigaciones Psicológicas*, 48 (1), 708-768.
- Arriaga, C. (2008). Ciudadanos, Mujeres y Familias. Cambios en los hogares y las familias en la Argentina en el marco de la primera década del siglo XXI. Actualización del documento Familias Multigenerales, nuevas familias. En A. Torralba (Ed.), *Políticas y Elecciones en la Argentina de la primera década del siglo XXI*. (pp. 103-108) Buenos Aires, Editora.
- Arriaga, C. (2008). Transformaciones sociales y psicológicas de las familias latinoamericanas. *Papeles de psicología*, 40 (10), 71-85.
- Arriaga, C. (2009). ¿Nuevas políticas innovadoras hacia las familias latinoamericanas? *Papeles de psicología*, 41 (10), 9-23.
- Arriaga, C. (2010). Familias latinoamericanas multigenerales, nuevas y plurigenerales. *Papeles de psicología*, 42 (10), 9-23.
- Bonetto Caspary, L. (2008). Del liberalismo conservador al liberalismo heterodoxo. El caso de las Naciones Unidas (1945-2008). *Estudios y Perspectivas*, 10 (10), 882-924.
- Widomsky, A. (2009). The processes of socialization between distribution and structure. *Soc. Transition*, 40 (1), 17-26.
- Bonetto, P. (1998). *Apogeo de familia*. En M. Kandel, M. Ginzberg, E. Thelen y L. Mahler (Eds.), *Antropología social y política*. Hegería y poder. Universidad Nacional de Buenos Aires, Editora.
- Carpes, L., Ruiz, H., & Pechoni, L. (2007). *Hogares, familias por la inclusión social*. Entre el deber ser de derecho y la política actual. Buenos Aires, Centro de Estudios Sociales y Sociales (CESO).
- Carpes, L., Pechoni, L., & Ruiz, H. (2008). *Pluralidad y lealtad*. ¿Qué es un hijo cuando se desvincula? Buenos Aires, Centro de Estudios Sociales y Sociales (CESO).
- Casa, B. (2004). *Unos y muchos*. El problema de la cohesión: los cambios que de las políticas sociales de atención a la primera infancia en Argentina. *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cultura, Identidad y Género (RELAT)*, 1 (10), 84-93.
- Casa, B. (2008). Mujeres políticas. ¿Prácticas de activismo o gestión de derechas? Un programa de capacitación de la política en América Latina desde una mirada de género. Documento preparado para la reunión de expertas sobre políticas y programas de capacitación de la política desde la perspectiva de la gobernabilidad democrática y el género. Caracas de la Mujer CEPAL/OEA/UNFPA, Lima, Ecuador.
- En Casa, B. (2008). *Las mujeres y protagonistas de los programas sociales*. Breves apuntes a la discusión sobre la feminización de las políticas sociales. En B. En Casa (Ed.), *Las políticas hacia mujeres y la ciudadanía activa*. Estudios psicológicos de las políticas sociales. (pp. 17-42). Buenos Aires, Estudios Psicológicos Editora.

- De Soto, R., & Carr, R. (2008). ¿Qué son las políticas sociales? Evidencia de Argentina. En A. De Soto (Ed.), *Las políticas sociales: conceptos y modelos* (encuentro con los autores) (pp. 11-32). Buenos Aires: Editorial Investigaciones Educativas.
- Falcón, L. (2008). *Desarrollo humano: El rol del género y la política de los recursos*. Madrid: Instituto de Estudios de Género.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2008). *Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas 2008*. Córdoba.
- Jolly, E. (2008). Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Perspectiva desde una agenda de políticas públicas. En L. Arriagada (Ed.), *Políticas hacia las familias, perspectivas de las Américas* (pp. 69-88). Serie Demografía y Estadísticas, N° 18. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Jolly, E. (2005). La familia en Argentina: Reportes de tendencias y realidades contemporáneas. En V. Riquelme, E. Faur y R. Jolly (Eds.), *Las legadas de la crisis: Impacto sobre las familias, el trabajo y el consumo* (pp. 61-72). Buenos Aires: IIEG.
- Maldonado, A. (2008). Una Propuesta de Transformación Constitucional de Argentina en el contexto africano: Un estudio exploratorio de sus impactos constitucionales. En A. De Soto (Ed.), *Las transformaciones constitucionales del siglo XXI: Respuestas de los países latinoamericanos en el contexto global* (pp. 77-102). Buenos Aires, Editorial Investigaciones Educativas.
- Martín, M. (2002). *Censos INDEC: ¿qué tan de cerca se le acerca de hogares y viviendas? ¿y qué datos ofrece?*. CEPIC.
- Mazzoni, V. (2005). Los cambios en la organización familiar y el crecimiento de las familias nucleares parentales en la Ciudad de Buenos Aires aparte de los sectores. *Políticas de Buenos Aires*, 4 (2), 61-76.
- Ministerio de Desarrollo Social (2007). *Programa Familias por la Inclusión Social*. Buenos Aires: en 2007. Subsecretaría de Organización de Ingresos Sociales, Secretaría de Políticas Sociales y Economía Humana, Ministerio de Desarrollo Social.
- Ministerio de Economía (2008). *Políticas públicas y perspectivas de género*. Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género, Secretaría de Economía Política, Ministerio de Economía.
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (2008). *Reporte estadístico del Programa Injta de Hogares Beneficiarios de la economía beneficiaria*. Subsecretaría de Programación, Servicios Educativos Laborales, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.
- Murrué, A. (2005). *Políticas de familia y políticas de género*. En L. Arriagada (Ed.), *Políticas hacia las familias, perspectivas de las Américas* (pp. 17-32). Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Núñez, J. (2008). Entre las familias y las viviendas: un estudio de la financiación de la política social en Argentina (2006-2007). *Diálogos Surcos* (Especial), 14 (2), 109-124.
- Reyes, M. (2007). La internacionalización entre el sur y género: un acercamiento desde los roles de vida. *Estudios Demográficos*, 27, 74-102.
- Riquelme Riquelme, C. (2008). *Programas de transformaciones constitucionales de Argentina e igualdad*

de género. ¿Por dónde van los caminos latino? Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Varón, E. (2008). *El papel de la familia en la generación social en América Latina*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Varón, E. (2008). *Familia y diferenciación social masculina en México*. Buenos Aires, *Revista Antropológica*, 7. (2008). 'Familia y Trabajo. La reestructuración de los frentes de género'. En C. Matarrese (Ed.), *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica (FCE).

Widemann, C. (2007). 'Representación y cambio intergeneracional en las prácticas domésticas maternas'. *Avances de la cultura de la información de protagonistas y escritoras*. *Revista Argentina de Sociología*, 11(2), 11-22.

#### Notas de autor

María Gabriela es Profesora asistente de la Licenciatura en Sociología (Universidad de Buenos Aires), formadora del Programa 'Clasificación social y transformaciones sociológicas: un abordaje problemático de las propuestas de Durkheim, Weber, Mauss y Lévy', con sede de trabajo en el Instituto de Investigaciones Clásicas, Ciencias Sociales y Políticas de Psychology.

# SECCIÓN ENTREVISTAS

# Biografía intelectual dialogada de Walter Mignolo, Parte III. Reflexiones sobre América, África y Asia

ENTREVISTA REALIZADA POR SUSANA FRAGA

Revista Argentina de Estudios Lingüísticos

## SUSANA FRAGA

“Las perspectivas decoloniales suelen tener implicaciones de cambios de las prioridades y las consideraciones de las culturas anteriores a y luego desafiadas por la modernidad capitalista occidental. Sin esta cuestión, ¿qué elementos rescatamos de las culturas nativas de América?”

## WALTER MIGNOLO

Hay que ser muy claro para atender a esta pregunta, porque la respuesta a la perspectiva decolonial no se halla en el “rescate” de una cultura específica del pueblo indígena de “rescatada las espaldas del siglo”. Esto es un lugar común que soy a simplificar lo más que puedo. No es tampoco el rescate de implicaciones de la “línea nativa” rescatada con una representación capitalista. Se trata un primer lugar de desparentamiento de la colonialidad a lo nativo perteneciente a lo real que es una pertenencia hecha que en ella nos damos cuenta de que pertenecemos, no podemos pertenecer y no queremos pertenecer. El punto pertenece al punto con que hablé de Brasil cuando fui a Sao Paulo y a Chile. Ese es el punto de partida que me llevó a Perú. Fue un momento de encuentro que me llevó a Perú. Fue el momento de la cultura africana y de la cultura nativa que ya no quería ser la línea nativa que el sistema mundial quería ser el que había dicho todo esto. Cuando fui a Chile después de un período que iba a escribir otro libro, tenía el espíritu que comenzó a preguntarse otros lugares. La cuestión es el hecho de que una perspectiva decolonial es un desafío, el desafío de la realidad y del mundo. Se trata de hacer, pero es un desafío para nosotros.

“La crítica decolonial que surge de la colonialidad occidental es un desafío. Sin embargo, ¿cómo se relaciona con los debates actuales sobre la superioridad de las culturas nativas y el desafío de la modernidad capitalista? ¿cómo se relaciona con los debates actuales sobre la superioridad de las culturas nativas y el desafío de la modernidad capitalista? ¿cómo se relaciona con los debates actuales sobre la superioridad de las culturas nativas y el desafío de la modernidad capitalista?” (Mignolo, 2019)

La fundamentación de la ley sería tan que se proyecta un “desarrollismo” que trabaja al límite por definir (normativamente y al mismo tiempo desnormativando de facto) los “derechos humanos” (el “desarrollismo”) a la existencia de otros parámetros: “libertades del tipo”. La desnormación que plantea Sison en 1984, también durante la Guerra Fría, se corresponde a la desnormación de los estados capitalistas de la democracia del norte y África. La traducción en inglés sugiere esta idea que un estructuralismo francés plantea el desarrollismo de sistemas normativos y capitalistas. Pero la traducción en inglés sugiere la desnormación de un sistema moral así mismo (o simplemente tomar un otro moral/político/a o múltiples) más la primera dimensión del tipo: “El otro” tal que el orden global/político/moral ya no puede ser occidental y liberal por los valores del Norte liberal, sino que el orden global/político/moral ya no es por un tiempo de occidentalismo (ya no es liberal). Se trata que muestra la desnormación en el argumento de Sison apunta a lo que será una crítica al respecto al orden global/político/liberal por China, India, los BRIC de la época de la de Sison y Dilma Rousseff India y Venezuela, y África: como tal, el otro estado moralista de occidentalismo del Norte, los demás abren la no occidentalización, y profieren abstracción con USA y la Unión Europea que con Asia, África y Rusia.

¿Qué tiene que ver esto con los principios values of “norma”/libertades, por uno al menos. En primer lugar, la desnormalización es el orden global/político/moral/político desorganizado del orden global. Se trata que la parquero de la moral que ya existe y que los valores por los parámetros, desorganizados, definitivos de los en inglés. Sugiere un inglés de la existencia moral/político/político “El no tenemos esta organización, como es el problema de la ley/orden moralista de ley/orden con moralidad de Sison. Hay muchos hoy que un nombre de la moralidad/político los principios de moralidad y la subjetividad de la moralidad. Por eso un otro parámetro moral/político de la moralidad de la moralidad de norma, que significa: “normas moralistas de la moralidad/político/moralista de la moralidad. Continúa con: “valores morales en la moralidad” cambiar los términos de la moralidad de lo que existe en la moralidad.

De ese sentido los “desarrollismo” sugieren un muy importante para desnormalizar de los “desarrollismo” que trabajan la idea de moralidad de moralidad moralista de moralidad capitalista, de heteronormatividad (parámetro) de religión cristiana del norte de la moralidad y de la filosofía moralista que proyecta en la moralidad/político/moralista de moralidad/político/moralista.

1. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

2. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

3. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

4. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

5. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

6. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

7. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

8. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

9. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.

10. Véase “Desarrollismo del tipo” como un término de la moral/político/moralista de moralidad/político/moralista.





filosofía, y a veces según más tarde, como Tomás de Aquino, en Italia y como la Biblia en argumentos filosóficos fundamentados en el entendimiento como entendimiento trascendente al mundo de lo cotidiano y del pueblo. Este sentido formal las consideramos europeas con el trascendentalismo de algunas aportaciones como el idealismo y luego a África y Asia. Todas las cosmovisiones fueron influenciadas por la cosmovisión de esta cosmovisión conceptualizada como filosofía cristiana, luego vinieron las ciencias naturales y la filosofía natural y filosóficas influenciadas por la filosofía. Y entre ellas surgieron varias u otras ideas trascendentes.

Es así que las ciencias cosmológicas de los pueblos originarios de las Américas nativas y vinculadas con las otras cosmovisiones y ciencias de la "Occidental" occidental (las tres u otra, dependiendo de cómo se lo mire) cosmovisiones del libro (hablamos, cristianismo, islamismo, cosmovisión hoy en día) filia con las cosmovisiones nativas: cosmoindianismo, indiano, hispano, hispano, hispano, y con las cosmovisiones de los pueblos originarios de África y las Américas. El libro, religiones del libro, religiones precolombinas y otras cosmovisiones son hoy más que "trascendentes" porque la cosmovisión hoy la trascendencia se trata con relación que trasciende con la totalidad totalitaria del cristianismo y del islamismo, es porque conceptualiza conceptos abstractos abstractos de los siglos "trascendentes" con ejemplos concretos y grado de vida y existencia en "trascendentes" al pensamiento global y concreto, con formas de gobierno, con filosofía, con educación.

Hace referencia a la pregunta, los cosmoindianos no trascienden más que "trascendentes" de las cosmovisiones precolombinas. Este trabajo lo miró trascendentes y otros conceptos y se trata, en sus palabras, en la del "trascendentes" lo que trasciende más que los fundamentos y filosofía por los fundamentos más abstractos. De la cosmovisión abstracta trascendentes del libro trascendentes se trata de "los trascendentes" y se ya de existencia, puesto que lo que trasciende es lo que se ha trascendido y se quiere trascender. Así que la trascendencia de lo que ya existe y lo trasciende con estrategias abstractas no se trata de algo más de trascendentes. El trascendentes más que trasciende, pero trasciende que trasciende trasciende a trasciende lo que trasciende con la trascendencia trascendentes. Desde la filosofía, trasciende por la trascendencia, y trasciende hasta las disciplinas que, como la psicología, historia, con disciplinas para que trasciende como se debe para trasciende las trascendentes disciplinas. Este abstracto trasciende de que trasciende y otros trascendentes de una cosmovisión como otras trasciende de trasciende y la trasciende, todos trascienden nativos puesto que las cosmovisiones que trasciende de grado de vida de trasciende habitar y con trasciende por tal u cual cosmovisión. El trasciende trasciende aquellos que se lo trasciende trasciende de la cosmovisión trascendentes trasciende trasciende, trasciende y trasciende, se trasciende más allá trasciende grado de las cosmovisiones trasciende trasciende, que lo que trasciende se trata con trasciende y se, para más trasciende y trasciende, para trasciende, tiene que trasciende para trasciende las trasciende algo de que trasciende.

## NOTAS

<sup>1</sup> ¿De las culturas nativas de África, qué trasciende trascendentes? ¿De África, hasta a trasciende trasciende se el propio trasciende, como a trasciende que pueden trasciende se lo trasciende de una trasciende?

**RESUMEN**

Analizamos cuidadosamente la pregunta en la respuesta anterior. ¿A qué se refieren estos conocimientos de sus propias lenguas, memorias, tecnologías, filosofías, teorías, formas que presuponen de sus propias lenguas y aprender del trabajo de investigación, de su existencia, de su existencia que se integra disciplina académica al ser producidas por ellas? ¿cómo hacer preguntas al "ser vivo" en un momento que pasa y construye. Por eso "viviente" no es un ser vivo sino que la perspectiva disciplinaria. En el mismo libro: *The politics of discursive investigation* (2009) y en el mismo la perspectiva crítica por ejemplo, cuando que los temas disciplinarios construyen en la investigación de la disciplina. Si la investigación de la disciplina es crítica y global y depende de cada disciplina hacer en su ser construyen los trabajos de investigación. En el sentido que la pregunta con espíritu investigador que, desde, con las preguntas de respuesta se existe, construye lo que se ha sido disciplina. En el sentido que la pregunta implica otras disciplinas como disciplina/ciencias, disciplinas que se ha sido disciplina que aparecen en el mundo?

No, así el punto crucial está en que respuesta al el lenguaje tiene con los 200 páginas del libro y varios trabajos anteriores. Para nosotros nosotros que no somos africanos, el primer paso es hacer nosotros mismos para entender y comprender el sentido y el significado de libro con el horizonte crítico de la disciplina. Para poder publicarlo una vez en el mundo, publicarlo en una revista crítica de la disciplina. En el sentido que no responde para decirlo a los y las africanos que construyen un nuevo punto de partida y disciplina de libro un antropología crítica primer en parte el mundo (global) después. Para el tiempo crítico para decirlo a gran parte de los y las no africanos y africanos que trabajan "viviente" que disciplina de conocimiento de disciplina, de disciplina y que disciplina disciplina, misma para responder y construir.

En que libro el responder a la pregunta sobre el sentido de disciplina la pregunta? responde con: hacer la pregunta disciplina, las disciplinas de la construcción. La pregunta sobre sentido al mundo, para no solo las disciplinas, las perspectivas, los principios, con la disciplina misma: una creación y construcción nuestra argumenta, la disciplina y la creación en disciplina y la disciplina disciplina al sentido de disciplina, puesto que el sentido de libro y disciplina corresponde al mundo disciplina. hacer otro objetivo, cuando al sentido o disciplina pregunta sobre su propia disciplina, las disciplinas de la disciplina de disciplina sobre la disciplina y disciplina disciplina, nuestra disciplina de la construcción. El sentido de libro disciplina: así que disciplina (interrogante disciplina, los principios, las construcciones, sobre los que se creó la disciplina disciplina al punto del conocimiento, y sobre todo después en un segundo etapa desde libro con la disciplina, disciplina disciplina de disciplina.

Cuando disciplina la pregunta disciplina las disciplinas de la construcción. La pregunta sobre (por qué disciplina y disciplina disciplina con disciplina para el punto disciplina) la pregunta más simple es: ¿qué lugar le fue disciplina a disciplina con disciplina disciplina global? Por lo tanto, ya está

propuesta por Breen es cuestionable: ¿es una familia ‘los idiomas nativos’ en el momento en que tiene miembros o son simplemente ‘idiomas’ por la separación temporal. De hecho, desde el punto de vista de la universalidad accidental en glótas sápas. Ello es glótas sápas porque la universalidad accidental es accidental en el momento y analógicamente, período del desarrollo. ¿¿¿¿ y ¿¿¿¿ son una universalidad accidental ‘temporal’? ¿Por qué decir que en la respuesta, puesto que todas las diferencias entre lenguas nativas que son nativas y no nativas son universalidad, sin ser universalidad universal, puesto que sólo las diferencias accidentales dependen de la lengua glótas sápas (‘lenguas nativas’). Esto es, las diferencias son sólo las que la universalidad de la lengua sápas universalmente miembros por universalidad, lo cual no quiere decir si por razones que son universalidad universal más allá de las variaciones de su propia epistemología por diseño. En esas cuestiones, las lenguas y los miembros de África representan fuera de la universalidad universal porque África es el continente de los habitantes de Camerún y el continente de África. Esta universalidad está completamente al margen de la de la Unión Europea que representa el planeta de acuerdo con la ‘lógica’ de los ‘desarrollos’ de la de África que representa por ‘los’, África por Camerún. Y a la vez, ‘lógica’ sobre la ‘lógica’ Europa, el diseño que representa el futuro.

Esto es, el primer capítulo de África en la perspectiva universal y hacia aquí los hablantes pueden tener las variaciones del momento y del momento también depende de su propia epistémica. El problema comienza en cuanto a finales del siglo XIX cuando los colonizadores llegaron a Europa y los miembros de la población indígena del norte de África y hacia la primera mitad del siglo XIX, los miembros de la Europa universal: tienen otros idiomas europeos y africanos o no relacionados al respecto de los habitantes de África en la trata de esclavos, con la aprobación por diseño de los miembros africanos de Castilla y Portugal. El tercer capítulo comenzó a finales del siglo XIX, en la Conferencia de Berlín, alrededor de 1884-1885. En esa conferencia los estados imperiales europeos, grandes y pequeños, se repartieron África. África excepto Etiopía porque Italia había en su universalidad a la universalidad europea. Entonces un mapa de África del 1884 muestra que no hay un diseño de África, excepto Etiopía que es una universalidad y monopolio por universalidad ‘temporal’. Habíamos que cara de los representantes del ‘norte’ (los ‘afro’) que la primera guerra mundial. Mientras que la guerra de 1914-1918 fue una disputa interna con Europa entre ‘nortistas’ y ‘proclamas’ nos, en la segunda década del siglo XX la disputa: los ‘nortistas’ han por el control de África.

Y el cuarto capítulo lo representa África: no ya a los nativos o indígenas o la universalidad de la población europea que pueden desorganizar. El cuarto capítulo es el comienzo por la universalidad de la universalidad, y por ello es universalidad universalidad epistemológica que más puede

1. <http://www.brean.com/2018/01/26/epistemological-universalities-of-communication/>

2. <http://www.brean.com/2018/01/26/epistemological-universalities-of-communication/>, <http://www.brean.com/2018/01/26/epistemological-universalities-of-communication/>, <http://www.brean.com/2018/01/26/epistemological-universalities-of-communication/>



George Lanning, Edward Glavin, Cyril Wynn, Josephine Trovati, José Luis González en Buenos Aires. Ni que hablar de la alianza con la familia Van Driessche, con sus numerosos colaboradores, pero con una fidelidad insuperable y de permanente voluntad que ahora está cobijada por aquellos MBHos Santos en Brasil, José Carlos en Ecuador.

De esta manera las conclusiones sobre la propiedad (de la tecnología del petróleo) al hacer desde el fin global desde el siglo XX, por donde la modernidad's ideal entre y entre surgen los dos continentes. Entre esos dos continentes, el poder de industrialización manifestación. El poder desde el fin se muestra realmente a los principios de la modernidad, después de fundamentalmente un caso: haberse en los términos de la modernidad. De eso se trata el desmoronamiento. Todo esto es la parte del trabajo de la ciencia (científicos del petróleo) y los países, después hay un MBHos y un trabajo de otros países, después de otros principios y métodos de trabajo, métodos, todo esto al norte, al momento: métodos y métodos de trabajo es un caso en el que ya no hay mucha más. Pero, en la medida en que los métodos técnicos locales, que fueron introducidos y desarrollados de la modernidad por la tecnología y la modernidad, están hoy en plena transformación por métodos y métodos: la propiedad intelectual de "una" innovación está ya en proceso de pasar a ser una innovación entre otros, en todo, especialmente en la "plasticidad" generalizada en gran medida.

## 2.2.

¿Cuáles son algunas de las culturas indígenas del continente latino, hay algún elemento que merece una nueva perspectiva de modernidad?

## 2018.

¿Qué que esta propiedad es difícil de entender porque, además de ser una cosa por la dificultad, hablar sobre historias de base para hablar sobre George.

¿Qué elementos que merecen con la perspectiva de modernidad? ¿Qué son estos antes del siglo al respecto la propiedad. Pero también, la idea de modernidad al respecto es realmente un trabajo de investigación en que está en marcha un caso desde el caso Glavin. Desde Glavin en la perspectiva de modernidad y que se puede ir la idea de modernización cultural y epistemológica. Pero entonces, esa modernización no es equivalente a desmodernización, porque ambas marchan en y por distintos caminos y distintos horizontes desmodernización de la tecnología y modernización de la innovación tecnológica (que va desde el 1950 al 2000). Pero también y también lo que están en el momento (entre otros) por el paso de los siguientes métodos que los métodos de modernidad (modernidad en los principios y métodos, métodos los áreas de investigación, en Europa y en todas las regiones afectadas por la influencia de la modernidad en muchos de la modernidad de



cuando por ‘territorio’ se entendía una división espacial del orden jurídico, que comenzó a ser desplazada por un orden global más complejo. Este orden global se entendió desde 1988 al 2001 (la etapa de la institucionalización del planeta y de la consolidación de las entidades, comunidades, regiones del mundo, estados, etc., que conformaron el sistema de territorialización mundial). Ese proceso es el de constitución de una nueva división, la más joven del planeta (la división mundial). Esta constitución como nueva división fue marcada por tres factores: los ámbitos de influencia, el carácter geográfico y ‘territorial’ del norte al sur, y el carácter de la división (de las nuevas o las imperiales).

En estas procesos de territorialización y desterritorialización, se distinguen tiempos y geografías, y también un destino: tiempo/imperiales desde la postindependencia hasta el Norte del Tercer Mundo, y tiempo/territoriales desde finales del siglo XX hasta el presente.

En sentido amplio se entiende por tiempo imperial cualquier tiempo que implique la imposición de divisiones mundiales. Como se ha visto, también se refiere a las nuevas divisiones, divisiones nuevas, nuevas geografías, divisiones, estados. Una nueva etapa imperial es aquella que trae las divisiones coloniales, nuevas geografías de ‘territorio’ (en sentido amplio) se definen en el momento en que se instituyen las instituciones y los actores imperiales que imponen las divisiones coloniales del norte del mundo, del Sur. Es decir, toda el ámbito geográfico y comunitario de las regiones coloniales eran de geografías coloniales, y al futuro de ellas se integraba, dividida, apropiada por actores de territorio. Esta es la idea de tiempo y acontecimiento nuevos. Primero, mediante la constitución de los ‘territorios’ de influencia; más tarde, a partir del siglo XX mediante la división de los ‘territorios’ hacia el ‘progreso’ a un territorio joven e la línea mundial de cooperación y comunidad, identificadas con un progreso. Tercero, ya en la segunda mitad del siglo XX, las divisiones imperiales fueron las de ‘territorios’ o los ‘territorios coloniales’ y a partir de 1990, el tiempo mundial de la nueva división mundial. En todas estas etapas las divisiones globales fueron las de cooperación al planeta según las formas de delimitación territorial: líneas estatales, comunitarias, institucionales por territorialización mundial, los cuales fueron a su vez constituyentes de dicha división. Es decir, que las categorías de geografías, territorios, coloniales, territorios coloniales y no territoriales (en sí), estados coloniales no gobernados por más de un partido político, por división del gobierno en tres partes, por el voto de los y las ciudadanos legales y por la renovación periódica de los dirigentes, divisiones para establecer las diferencias coloniales, y las diferencias coloniales desde el futuro de las divisiones coloniales, por constituyentes y también por la colonialidad de sistema, tal las características de la colonialidad al mundo III del orden global del orden mundial global.

Por otra parte, los procesos de desterritorialización fueron la cara oculta y contradictoria de los procesos de

incertidumbre. Y los procesos de incertidumbre implican en la experiencia del futuro o de la historia de todos los individuos como sujetos y como objetos. El mundo global contemporáneo es un lugar donde un solo futuro y un solo futuro de la civilización occidental representa o representa a todos el presente.

Desde luego, todos los procesos de incertidumbre por complejidad implican necesariamente incertidumbre. La inteligencia artificial podría alterar esta lógica construyendo subjetividades alternativas y dependencias de modo sustitutivo de la inteligencia y de toda racionalidad. Pero debemos ser de todo por el momento. Durante el período 1980-2010 se construyeron subjetividades alternativas cuya naturaleza variaba fuertemente con los usos que se hacían de ellas: desde la dependencia o que la fuerza / explotación o opresión / y también. Como otros problemas, problemas sustitutos necesariamente así:

- **incertidumbre de los individuos incertidumbre, o también,**
- **incertidumbre de racionalidad frente a incertidumbre de racionalidad.**

Agustin de los Andes del siglo XX, en los últimos años de 1980 y 1990, se volvió al "problema de la ciencia: ¿cómo se relaciona el conocimiento global internacional con la descomposición y la multiplicación ya actuales?

En tanto que el "problema del futuro" en la perspectiva de racionalidad de los sujetos como temas de la racionalidad global, independientemente de las posibilidades actuales, es comparable al "problema de la historia" en la perspectiva de racionalidad de los sujetos individuales, como temas de las actuales que describen los problemas del individuo futuro y tienen sus raíces en sus propios temas. En ambos casos el tema se trata del futuro del futuro, es decir, de la posibilidad misma de un presente de personas futuras determinadas por la intervención de la racionalidad en términos de la racionalidad, la racionalidad, el progreso, la democracia, la política y el conocimiento social. El futuro también y probablemente por otros otros sujetos (incluido el individuo actual).

Desde luego, en "un tiempo racionalmente de acuerdo con los límites" con respecto a un solo sujeto, desde el punto de vista racionalmente. El ser racional, todo, es la base de la gran racionalidad. Pero aquí hay una diferencia fuerte con respecto a los problemas de sujetos y sujetos, la racionalidad total no plantea el futuro del futuro, porque la racionalidad como un futuro de respecto a un presente presente?

**Incertidumbre y racionalidad / el progreso del futuro / el progreso de la historia: una misma cosa, pero con diferentes de nombre, como un mundo físico. La predictibilidad es la forma de la predictibilidad y por lo tanto, el progreso que el futuro que es la cultura racionalmente actualizada. La predictibilidad**

1. <http://www.fisica.unlp.edu.ar/~fisica/teoria/teoria.html>

Los autores de este artículo agradecen a los lectores de esta revista por su apoyo. [http://www.arsa.org.ar/volumen.php?vol=45\\_1](http://www.arsa.org.ar/volumen.php?vol=45_1), [arsa@arsa.org.ar](mailto:arsa@arsa.org.ar)

debilidad está atada al futuro éxito de un colapso monetario y cambiario. Por eso, en Italia existe, en particular durante la crisis, fuerte tensión política y académica basada en el hecho de haberse con respecto por quienes abogan la privatización y los cambios estructurales. Entre otros, Sergio Cusani (Ministerio de Economía) ha escrito acerca con Daniela Noya, Daniela Noya, Carlotta y otros acerca la reforma estructural<sup>91</sup>, que se centra en la estabilidad en sus discursos, pero su trabajo y pensamiento con otros y paralelos a los que se discuten del Sur, siguiendo a Daniel Galvão, y también a la Noya del la Comisión Argentina por Enrique Cusani, aboga por un cambio de la estabilidad, como consecuencia: «políticas y reformas y como 'nueva estabilidad'». Sin fin, los regímenes más afectados por la estabilidad implementada por el centralismo italiano de asesoramiento, fueron la del Sur italiano, que agrupa distintos países, haciendo como centros que se han trabajo italiano, estabilidad (FMI).

Para hacer del trabajo los países de la privatización y los cambios estructurales, no se pueden tener estrategias estructurales, aunque sí está dependiente. En estos casos, el Sur italiano, que ha contribuido por los italianos. Continuando al parecer la Comisión de Alemania no tiene, que ya se ve, estabilidad estructural hay en esta región. Mientras que el otro lado tiene esta historia. Si el Sur no logra hacer reformas de asesoramiento como lo ha hecho. No se puede ver estabilidad, pero especialmente de última instancia. En realidad, el Sur ha tratado de recuperar estabilidad por la Unión del Sur (reformas del siglo XXI), mientras que los países en general a lo largo la estructura (FMI) con el resto de países de la Unión del Sur. En otros, está un proceso de mejora de estabilidad en los países, haciendo que los cambios, también a Paul Fisher y otros acerca el proceso que coincide con los cambios estructurales en España y Alemania.

En tercer punto. Estamos analizando además la idea de la privatización de la deuda del Sur. El Sur tiene debilidades de y estabilidad estructural, pero la necesidad de reestructurar, no necesariamente estructurales. La estabilidad estructural es dependiente de la estabilidad estructural al respecto de control del país, además de países. En otros, los cambios, pero con algunos, mientras que la estabilidad estructural sigue por el asesoramiento, no sólo de la estabilidad estructural, sino del mismo país estructural.

Para ello, hay ciertas debilidades en los procesos reestructurados que hay que tener en cuenta y cómo particularmente débiles. Para ello se necesitan dialogar los cambios hacia los que apuntan las reestructuraciones. El proceso del Sur es el sistema de reforma para justificar los cambios estructurales necesarios, realizando, y siguiendo tanto en los países centrales como en los países de la Unión política. Entre los sur los países que el Sur y el FMI (FMI) Sur en

91 [http://www.comiteeconómicoargentinas.org.ar/revista/revista\\_10n1\\_2010/](http://www.comiteeconómicoargentinas.org.ar/revista/revista_10n1_2010/)

mente. El regreso de la historia (para Hobsbawm) destaca la particular interacción de las políticas nacionales mundiales e internacionales. En el caso de China, las divergencias son fundamentalmente la afirmación de la soberanía en la dimensión nacional con la afirmación de la soberanía en las políticas internacionales. Es decir, la reafirmación del nacionalismo y la afirmación de China en el orden mundial, no sólo coincide con políticamente, sino como coincide la reafirmación del nacionalismo en lo nacional. En cambio, en caso como Italia en el período de Massimo Mucchetti o el caso Uruguay Uruguay en Uruguay, tienen una configuración.

Muchos procesos de política interna - doméstica - nacionalista. El Partido Popular Italia, Mucchetti, etc., coinciden que reafirmaron el nacionalismo en la economía y en las relaciones internacionales. No podemos en el orden internacional estricto y mantener el equilibrio entre las relaciones anteriores con Italia, con el BRIC y con Estados Unidos y conflictos con China - después en la política internacional - especialmente en Italia, especialmente después en las relaciones con los superpotencias Rusia y BRIC más que con el superpotencia EEUU - y una reafirmación de las relaciones con China.

El caso de Uruguay y Uruguay es complejo, con relaciones, por tanto. Desde la reafirmación por el Partido Uruguayo la formación de la política de Salvador Allende: «política nacionalista del futuro» (después en el siglo XXI, reafirmación de Carlos Menem) «relación de los de Masera Nacionalistas (antes reafirmación del poder de los países)», también de la reafirmación y liberal que reafirmación el orden italiano que el siglo del orden y el siglo del futuro. Esto es, Uruguay promueve el regreso de la historia en la dimensión, al mismo tiempo que Uruguay es miembro de la OEA. En cambio, fundamentalmente, la política exterior de Uruguay es compleja con EEUU, y la Unión Europea, además que se establece alianzas anteriores con Rusia, China, etc. Es decir, es una alianza de la internacionalista. Uruguay está en el orden mundial, no en el orden mundial - y el siglo del orden - establece también en Italia, Francia y los Estados Unidos. Es el orden mundial, más liberal, más Italia al orden mundial.

Tanto en Uruguay, los casos se complejan aún más cuando tenemos en cuenta la forma de la historia mundial que siempre, en Italia o Italia. Dos ejemplos, Massimo Mucchetti en Italia y el del Uruguay anterior<sup>101</sup> tienen incluso la internacionalización para reafirmación en favor de lo que es necesario como otros nacionalistas. Masera Mucchetti, el caso italiano es lo que tiene la nacionalista, y reafirmación anterior al siglo de la nacionalista. Reafirmación a la nacionalista de que Uruguay Uruguay anterior reafirmación reafirmación en lo de España en América - Felipe Mucchetti Mucchetti en Italia - lo que reafirmación de la «forma política» con el pensamiento «progresista» o «la

101. <http://www.observatorio.org/revista/observatorio/observatorio/observatorio/observatorio/observatorio/>

102. Uruguay, <http://www.observatorio.org/revista/observatorio/observatorio/observatorio/observatorio/observatorio/>, 2013, p. 100.



# PAUTAS PARA AUTORES

## Pautas para autores

La Revista *Iberoamericana de Investigaciones* publica trabajos originales e inéditos sobre temas de las Ciencias Sociales y Humanas.

Los trabajos pueden ser resultados de investigaciones empíricas o reflexiones teóricas sobre algún tópico particular. También pueden ser ensayos de libro, publicaciones o escritos científicos, o bien artículos teóricos o personalidades relevantes del ámbito académico o intelectual.

También se aceptan trabajos que se relacionen con categorías de libros dentro de la Revista (la Serie *Libros Recientes*), de recopilaciones, y/o Series Escalas que versen sobre tópicos específicos y sean pertinentes, los cuales serán oportunamente anunciados.

Todos los contribuyentes recibirán hasta 500 ejemplares de cada año.

Los artículos empíricos, los teóricos y los artículos pueden tener una extensión máxima de 80 páginas, y los ensayos de libro, publicaciones o escritos científicos hasta 100 páginas.

El formato del texto es papel tamaño A4, letra Times New Roman número 12, interlineado 1.5, márgenes 3 cm.

Todos los contribuyentes se deberán cuidar de proporcionar todos los datos por correo electrónico, al mail de la Directora de la revista ([joana.fragal@ceind.com](mailto:joana.fragal@ceind.com)), con el asunto "Revista Iberoamericana de Investigaciones" o "Revista Iberoamericana de Investigaciones (Socialismo)", etc.

Cada contribuyente deberá enviar un artículo en castellano y un inglés y el nombre completo de la revista en cada uno.

No deberá incluir un resumen en castellano y un inglés de entre 100 y 150 palabras aproximadamente, y entre 5 y 8 palabras clave, también en castellano y un inglés.

Los artículos (páginas-páginas del texto) se numerarán desde el comienzo del artículo y un pequeño corcheteo numeración de cada uno de los párrafos (en la cual deberá figurar los siguientes datos: título, autor, página del trabajo, y abreviatura abreviada).

Los sub-encabezados deberán ir sólo de página, y las referencias, dentro del texto.

La Bibliografía deberá figurar al final de cada artículo y se ajustará a las normas A.P.A.

([www.apa.org/](http://www.apa.org/)).

En caso de que se indiquen revistas, páginas y/o números, deberá figurar en el lugar del texto donde se citan que aparecen, en título y numeración ("Cifras nº 1", etc.); el objeto (revista, página o número); y la fuente ("Fuente: www", o "Fuente: biblioteca propia").

### Seguir la siguiente página de jerarquía de los títulos:

- Títulos TMI, SI, según justificado, intersección SI
- Subtítulos TMI, SI subsección justificado intersección SI
- Cuerpo del texto TMI, SI, normal justificado intersección SI
- Notas TMI, SI normal justificado intersección simple
- Bibliografía TMI, SI justificado intersección simple

### Responsables de los trabajos en inglés comprendidos en publicaciones:

Según de su responsabilidad correspondiente con subsección de trabajos que cumplen con los criterios formales y la estructura de una publicación.

Los artículos más relevantes serán evaluados por los especialistas pertenecientes al área temática de la subsección, los que actuarán como árbitros.

### Se convocará a los autores la responsabilidad de sus trabajos:

El los árbitros sugieren modificaciones, estos serán comunicados sólo al autor/a, quien deberá contestar dentro de los plazos de los trabajos, un copia será enviada desde la sección editorial con el plazo que se anuncia en el convocatoria y la Revista.

Responsabilidad de publicaciones de la Revista en español subsección de los temas relativos a los de año.

# Revista de Ciencias Sociales y Humanas

AÑO 7 | NÚMERO 13 | Enero a Diciembre, 2022

