

PREALAS MÉXICO 2015:

JORNADAS PREVIAS AL XXX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA (ALAS)

AMÉRICA LATINA: DISPUTAS Y TENSIONES DESDE LA OTREDAD

MARÍA MARGARITA ALONSO ALONSO¹

MARÍA MARGARITA ALONSO ALONSO: Dra en Ciencias de la Comunicación Social por la Universidad de La Habana. Vicerrectora del Instituto Universitario Internacional de Toluca, México. Vicedecana de Investigaciones y Posgrado de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Habana de 1993-2008. Docente de nivel de Doctorado en diversas universidades de Cuba, México y Ecuador. Ha obtenido premio por su actividad científica, tales como: Mejor resultado en la Esfera de las Ciencias Sociales, del Consejo Científico Estatal de la Universidad de la Habana, 1999. Miembro del Consejo Estatal de Investigación e Innovación Educativa de las Escuelas Normales, de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

Correo electrónico: maguy43@yahoo.com

RESUMEN

Los días 19 y 20 de Marzo fue realizado en La Paz, Baja California Sur (México) uno de los pre-congresos más relevantes para la sociología latinoamericana, el Pre-ALAS México organizado por la Universidad de Tijuana, con el apoyo de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), del Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT), y el Cuerpo Académico de Estudios Sociales del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California. Este evento fue el ámbito propicio para compartir y debatir sobre la realidad social desde las ciencias sociales en Latinoamérica.

PALABRAS CLAVE:

Pre-ALAS | Baja California Sur | Universidad de Tijuana | Ciencias Sociales | Latinoamérica.

ABSTRACT

On days 19 and 20 March took place in La Paz, Baja California Sur (México) one of the most relevant Latinamerican Sociology pre-congres, the Pre-ALAS México 2015, organized by Tijuana University and sponsored by the Latinamerican Sociological Association (ALAS), the Sudcalifornian Council of Science and Technology (COSCYT) and Academics from the Social Research Institute (IIS) for Autonomical University of Baja California. This event implied spaces for share and debate about the social reality from the social sciences in Latinamerica.

KEYWORDS:

Pre-ALAS | Baja California Sur | Tijuana University | Social Sciences | Latin America.

1.- Esta reseña fue realizada con la colaboración de Nora Garita y Alicia Itatí Palermo

En En preparación del XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), que este año tendrá como sede a Costa Rica; la Universidad de Tijuana, con el apoyo de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), del Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT), y el Cuerpo Académico de Estudios Sociales del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, llevaron a cabo exitosamente las Jornadas PREALAS "AMÉRICA LATINA: DISPUTAS Y TENSIONES DESDE LA OTREDAD", con una serie de Conferencias Magistrales, Mesas Redondas y Mesas de Trabajo, realizadas en el auditorio del Hotel Gran Plaza en la Ciudad de La Paz, los días 19 y 20 de marzo del presente año, con la participación de destacados sociólogos, psicólogos y especialistas en educación provenientes de Francia, Chile, Argentina, Costa Rica y México.

Un número superior a doscientos asistentes, entre alumnos de nivel superior de la Universidad de Tijuana, docentes del sistema educativo de Baja California Sur, académicos e investigadores de instituciones de educación superior, autoridades educativas, supervisores escolares, directores, orientadores educativos y representantes de los medios de comunicación, participaron en las actividades académicas.

Por la amplia cobertura del evento en los medios de comunicación se ha despertado un gran interés en la comunidad sudcaliforniana, al punto que se está organizando un grupo de estudiantes, maestros y representantes de organizaciones civiles, para asistir al Congreso de ALAS en Costa Rica.

Los ejes temáticos fueron:

- DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANOS.
- INTERCULTURALIDAD LATINOAMERICANA, RESISTENCIA Y GLOBALIZACIÓN.
- LA EDUCACIÓN DESDE LA OTREDAD.
- DESIGUALDAD, DISCRIMINACIÓN, VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL.
- NUEVOS MODOS DE LUCHA, RESISTENCIA Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA.
- ACTORES SOCIALES SUBALTERNOS Y PRÁCTICAS DE LIBERACIÓN.
- CONSTRUCCIÓN Y DECONSTRUCCIÓN DEL OTRO EN LA COMUNICACIÓN.

El evento incluyó diversas modalidades de participación: Conferencias Magistrales, Mesas Redondas y Mesas de Trabajo. Se presentaron 4 conferencias magistrales y 3 Paneles, además de Ponencias organizadas en Mesas de Trabajo. En el marco de las Jornadas PREALAS también se desarrolló el VIII FORO SUR SUR: VIOLENCIA Y DEMOCRACIA. LOS LÍMITES Y LOS DESAFÍOS SUR SUR.

Como conferencistas magistrales y panelistas participaron destacados investigadores internacionales; entre ellos:

- Dr. Pierre Salama. Profesor Emérito de la Universidad de Paris XIII, Francia
- Dra. Nora Garita Bonilla, Vicepresidenta de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Costa Rica.
- Dra. Raquel Sosa. Profesora-Investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Ex presidenta de ALAS
- Dra. Alicia Itatí Palermo, Presidenta de la Asociación Argentina de Sociología
- Dra. Martha Nérida Ruiz Uribe, Rectora del Instituto Universitario Internacional de Toluca y de la Universidad de Tijuana en Baja California Sur. Miembro del Consejo Directivo de ALAS
- Dr. Jorge Rojas Hernández, Vicerrector de la Universidad de Concepción, Chile
- Mtro. Orión Arturo Flores Camacho. Investigador del Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio. Jalisco. México

Las conferencias magistrales abordaron relevantes temas relacionados con los Ejes Temáticos de la convocatoria.

La conferencia inaugural del Dr. Pierre Salama “¿LOS GRANDES PAÍSES DE AMÉRICA LATINA PUEDEN APRENDER DE CHINA PARA SUPERAR LA CRISIS?” realizó un análisis comparativo entre las economías emergentes latinoamericanas y las asiáticas, destacando el hecho de que, aunque ambas economías se encuentran igualmente sometidas a la globalización financiera, los países asiáticos están experimentando un fuerte proceso de industrialización, mientras que los países latinoamericanos avanzan hacia una “desindustrialización temprana”.

Es por ello que los países latinoamericanos pueden aprender de China en cuanto a la implementación de políticas públicas transformadoras de las estructuras, en una apuesta por el futuro; así como en el logro de un crecimiento económico compatible con la industrialización.

En general las conferencias magistrales y los paneles abordaron las complejas transformaciones globales y su impacto en los procesos y movimientos sociales en América Latina. Ocupó un importante lugar, desde la perspectiva de la otredad, los fenómenos de la empresarialización de la educación que tienen lugar en el marco del neoliberalismo, con la consecuente exclusión de grandes grupos poblacionales, la generación de la violencia y la violación de los derechos humanos, entre otros graves problemas.

El enfoque crítico y la perspectiva decolonial inspiraron estos análisis, que imbricaron la búsqueda de nuevas opciones teóricas, con las exigencias éticas y políticas de las ciencias sociales latinoamericanas.

De ahí el interés de los conferencistas en escuchar al público participante, portadores de un conocimiento “otro”, y en establecer un diálogo con ellos, especialmente con los jóvenes, interacción que se convirtió en uno de los signos distintivos del congreso.

Desde esa perspectiva decolonial, la Dra. Nora Garita planteó una aproximación a la sociología latinoamericana. A partir de una muestra de ponencias del congreso ALAS-Chile, analizó las referencias bibliográficas de dichos trabajos, preguntando: ¿Con cuáles autores dialogan los (las) sociólogos latinoamericanos? Y ¿cómo circulan los textos sociológicos? Señaló también algunas propuestas para caminar hacia una sociología decolonial/transmoderna.

En la conferencia de la Dra. Alicia Itatí Palermo se abordó el rol de los intelectuales de América latina y de la Asociación Latinoamericana de Sociología, en el desarrollo de la investigación comprometida con el cambio social y con el decolonialismo intelectual, haciendo un recorrido histórico desde la década de los sesenta hasta la actualidad.

Por su parte, la Dra. Raquel Sosa analizó críticamente las políticas neoliberales implementadas en los últimos años en México en el ámbito educativo, y sus secuelas para la educación, tales como: reducción de los presupuestos y empobrecimiento del sistema educativo, agudización de la desigualdad, deterioro continuo, insuficiencia en la cobertura, deserción provocada, desigualdad extrema entre estados, elevados niveles de exclusión, inequidad y desigualdad de la población.

No obstante, consideró también la necesidad de que los investigadores sociales puedan contribuir a delinear las pautas para una posible transformación radical de la educación, que supere y reconstituya las bases sobre las cuales se sostuvo en el pasado y debe refundarse en el futuro su papel estratégico en el desarrollo nacional, en la defensa de la democracia y la soberanía nacional, y en la dignificación de la vida humana y de las

colectividades que conforman el país, especialmente de las más excluidas.

En los paneles se destacó la participación de la Dra. Martha Nélide Ruiz Uribe, quien contribuyó al análisis de los procesos de empresarialización y privatización de la educación, no solo en relación con la pérdida de la calidad de la educación, sino en su articulación con las expectativas de grandes grupos de jóvenes de clases medias. Ruiz analizó la manera como la pauperización de la educación pública, y el surgimiento de una especie de educación privada de “quinta categoría”, lo que hace es robarle la esperanza a las familias de clase media, que inscriben a sus hijos en dichas instituciones, pensando que tendrán mejores oportunidades de acceso a la educación pública universitaria o de trabajo, cuando en realidad están recibiendo una educación carente de un currículo diseñado para que puedan ejercer su profesión, en instalaciones que adolecen de lo más elemental y con maestros que no han concluido sus estudios y en muchas ocasiones con títulos de dudosa validez.

Por último, las Mesas de Trabajo representaron espacios de debate en torno a los ejes temáticos del evento, nucleados en torno al tema central: AMÉRICA LATINA: DISPUTAS Y TENSIONES DESDE LA OTREDAD. En ellas se abordaron temas relevantes como: Derechos Humanos en prisión, Tráfico de Migrantes y Abuso Sexual, y la Construcción Social de la Discapacidad, entre otros.

Los ponentes (investigadores, catedráticos y estudiantes) pertenecen a diversas instituciones académicas y científicas, tales como: Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Baja California Sur y Universidad de Tijuana.

Asociado a las Jornadas PRE ALAS, tuvo lugar el VIII Foro Sur-Sur: Violencia y democracia. Los límites y los desafíos sur sur. El mismo contó con el auspicio de la Asociación Argentina de Sociología y de la Universidad de Tijuana. Recordamos que el primer foro se celebró en Buenos Aires en el año 2012, como evento asociado al II Fórum de Sociología de la Asociación Internacional de Sociología (ISA), y desde entonces se realizaron foros en Argentina, Francia, Brasil y México. Más que un evento, “el Foro debe ser visto como un espacio en movimiento, una asamblea intelectual, para aunar puntos de reclamo y lucha; producción y difusión de conocimiento; y generación de puntos de encuentro y de debate para la participación intelectual, universitaria, pública y social en temas relevantes para diferentes realidades del Sur” (Acta constitutiva, 2012).

Este VIII Foro estuvo organizado por Alberto Bialakowsky, Alicia Itatí Palermo y Martha Nélide Ruiz. Fueron expositores disparadores: Nora Garita, Vicepresidenta de ALAS (Costa Rica), y Jorge Rojas, de la Universidad de Concepción (Chile), y estuvo coordinado por Alicia Itatí Palermo y Martha Nélide Ruiz. El Foro tuvo como objetivos:

- Visibilizar y discutir, entre intelectuales y activistas, las problemáticas comunes sobre el pensamiento Sur-Sur frente a los desafíos que supone la relación violencia democracia, y en los límites y desafíos en el sur sur.
- Generar un nuevo encuentro de una red de actores que puedan elaborar un documento académico para profundizar en la discusión teórica y los aspectos sociales/ políticos de las realidades de la violencia y la democracia sur sur.

En el Foro intervinieron activamente no sólo los conferencistas magistrales, sino los ponentes, estudiantes, docentes, investigadores y activistas de organizaciones civiles.

También en el marco del PREALAS tuvo lugar la presentación, por parte de la Dra. Nora Garita, del XXX Congreso de la ALAS: “Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales”, que tendrá lugar en Costa Rica desde el 29 de noviembre hasta el 4 de diciembre de este año.

Asimismo, el Mtro. Orión Flores, miembro fundador e investigador del Instituto Superior de Investigación y docencia para el magisterio, de Jalisco presentó la Red Mexicana de Sociología y Ciencias Sociales. Entre los objetivos de la red se encuentran el de generar un espacio para la discusión académica y profesional, que impulse la generación y difusión de conocimiento, entre los profesionales de la Sociología y las Ciencias Sociales de la República Mexicana que se desempeñan en actividades de los sectores académico, público, privado y social en cualquier lugar del país o del extranjero. Esta iniciativa despertó un gran interés no solo entre los científicos sociales, sino entre educadores, activistas de organizaciones no gubernamentales y miembros de la sociedad civil en general.

A partir de las conferencias magistrales, presentaciones de ponencias y del intercambio de opiniones con el público asistente, el Dr. Jorge Rojas, vicerrector de la Universidad de Concepción, sintetizó un conjunto de temas e interrogantes que merecen la atención de los investigadores y expertos en ciencias sociales, a saber:

- El impacto en la sociedad y en las personas de un mundo en transformación influenciado fuertemente por lógicas empresarializadas y tecno-burocráticas
- Los procesos de empresarialización de las universidades
- Los valores individualistas prevalecientes en la sociedad y sus impactos en la educación
- Los problemas de exclusión, discriminación y de acceso a estudios superiores
- Los cambios de la cultura juvenil y los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Los altos niveles de desocupación y de egresados universitarios sin trabajo: problema ético de la formación de profesionales
- El impacto de las nuevas tecnologías en la educación y en la vida individual y social: amenazas a los procesos de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo de la personalidad (demencia digital)
- El sentido pasado y presente de la escuela como medio de socialización y de movilidad social: pérdida de sentido de la escuela y emergencia de sentidos diferenciados según clase o segmentos sociales con mayores o menores recursos
- La relación entre educación, construcción de nación, integración social e identidad
- La Historia y la Memoria de los pueblos: cómo los grupos dominantes buscan borrar o cambiar la historia, especialmente la progresista o de avanzada, como ha sido el caso de la Revolución Mexicana
- Territorio, arraigo e identidad ciudadana
- La gratuidad de la educación y el derecho a la educación
- La necesidad de descolonizar las ciencias sociales y el cuestionamiento a la construcción tradicional eurocentrista del conocimiento y la civilización
- Pensar la transmodernidad de la Sociología. Necesidad de espacios para una Sociología pos-decolonial (constructo híbrido)
- Interrogante del público asistente: ¿Podrá la Sociología cambiar algo? ¿Dónde están los sociólogos y sociólogas? ¿Existe la Sociología de la inclusión?
- La difícil y conflictiva relación entre democracia y violencia en América Latina y el mundo en general: plantea la interrelación entre medios y fines justos y estado de derecho
- La imposibilidad de la democracia de los individuos “desatados”, soñada e ideada por los liberales
- La regresión democrática y corrosión social en América Latina de las últimas décadas
- La presencia de violencia abismal por ausencia del Estado y carencia de derechos sociales
- Derechos Humanos universales contra la humillación y barbarie en marcha
- El Proceso de transformación dialéctica de los conceptos como desarrollo sustentable, econo-

mía verde, participación, etc.

-Las posibilidades de emancipación de la sociedad y de las personas: la autonomía de los individuos ciudadanos

-La sociedad en movimiento emancipatorio

Asimismo, los/as conferencistas magistrales y panelistas destacaron la labor organizativa puesta de manifiesto en este evento, liderado por la Dra. Martha Nélide Ruiz Uribe, y expresaron su reconocimiento a todo el equipo de la Universidad de Tijuana en Baja California Sur, Campus La Paz y Los Cabos. En la clausura del evento, la Dra. Ruiz anunció que la UDT colaboraría con el pago de gastos a alumnos y docentes de esa universidad que presenten una ponencia en el XXX Congreso de ALAS en Costa Rica.

Como resultado de estas jornadas se elaboró un compendio de proyectos y propuestas que presentaron los ponentes y participantes: estudiantes, docentes, investigadores y organizaciones civiles, teniendo como compromiso replicarlos en la acción social y la práctica educativa.

De igual forma, PREALAS 2015 constituyó un relevante evento para nuclear a los investigadores rumbo al XXX Congreso de ALAS a celebrarse en Costa Rica en noviembre del año en curso.

La realización del congreso PreAlas en La Paz, Baja California Sur, representó una oportunidad para discutir en torno a problemas relevantes de nuestra región, a partir de la idea de que la conjunción del conocimiento crítico, la reflexión y la acción, son aspectos cruciales para la transformación social.